

小論文テーマ一覧

国公立大学／推薦入試／社会科学系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
釧路公立大・経済 (学校推薦公募制A) (学校推薦公募制B)	和	統	経, 農	与えられた図より, 需要と供給のバランス崩壊の側面から令和の米騒動の原因について考えを述べる。(800字)
青森県立保健大・健康科 社会福祉(学校推薦一般県内) 社会福祉(学校推薦一般県外)	和	課	自己	校内の美化に専念すべき・地域に活動を広げるべきという意見がある美化委員会の長として, 取り組みを書く。(600字)
	和	文	福, 社	近代的な貧困の原因や背景を述べた文より, ワーキングプアの状況によって生じる問題と改善策などを書く。(900字)
青森公立大・経営経済 経営(学校推薦型県内) 経済(学校推薦型県内) 地域みらい(学校推薦型県内)	和	文	文, 人	与えられた文を読み, 21世紀を生きる人間にとってグローバリゼーションのよい点と悪い点などを述べる。(800字)
岩手大・人文社会科 地域政策(学校推薦型)	和	文	人, 社	インターネットの構造上の課題による認知形成のゆがみを述べた文より, 具体例を挙げて意見などを論じる。(1400字)
岩手県立大・社会福祉 (学校推薦一般県内) (学校推薦一般全国)	和	文	人	アイデンティティが確立する過程を述べた文より, 自分らしさを確立するということについて考えなどを書く。(850字)
秋田大・教育文化 地域文化(学校推薦型Ⅱ共)	和	文	医	行動経済学的特性と医療健康行動との密接な関係を述べた文より, 患者を医療健康行動に導く方法などを書く。(800字)
国際教養大・国際教養 国際教養(学校推薦型) 国際教養(学校推薦型県内)	英	文	人, 教科	ある有名な童話の3通りの結末を述べた英文より, どれが最も公正だと思うかを具体例を挙げて英語で論じる。(300字)
茨城大・人文社会科 現代社会(一般推薦) 法律経済(一般推薦)	英	文	社, 教科	日本の伝統的な雇用制度において移民は労働市場に溶け込みづらいという英文より, 内容把握問題に答える。(600字)
筑波大・社会・国際学群 社会学類(推薦)	和	文	社	結婚制度の廃止を訴える見解を述べた文より, 結婚制度廃止により生じうるリスクと克服法などを論じる。
国際総合学類(推薦)	和	文	政, 社	近年の非暴力的な市民的抵抗の流行の背景と歴史を論じた文を要約し, その意義と課題について考えを述べる。(1000字)
	英	文	国, 教科	人の移動は世界を揺るがす課題だという英文より, 移住が経済発展に重要で不平等を縮小するかなどを述べる。(1000字)
筑波技術大・共生社会創成 共生社会創成(視覚障害)(学校推薦型) 共生社会創成(聴覚障害)(学校推薦型)	和	文	社	与えられた文を読み, 子どもたちの感覚の多様性の気づきが共生社会実現へどのように繋がるかなどを述べる。(350字)
	和	文	社, 科	与えられた文を読み, 生成AⅠ活用が業務効率化の条件であるかと日本企業の導入率が低い理由などを述べる。(430字)
	和	統	文, 社	訪日外国人旅行者数と出国日本人の推移を示す図より, 旅先の地域に引き起こされる問題と考えを述べる。(800字)
筑波技術大・保健科 情報システム(学校推薦型)	和	文	社	与えられた文を読み, 子どもたちの感覚の多様性の気づきが共生社会実現へどのように繋がるかなどを述べる。(350字)
	和	文	社, 科	与えられた文を読み, 生成AⅠ活用が業務効率化の条件であるかと日本企業の導入率が低い理由などを述べる。(430字)
高崎経済大・地域政策 (学校推薦型Ⅰ)	和	文, 統	経, 社, 科	イノベーションの創造と破壊を説明する文とグラフより, 生成AⅠによる社会への影響や対策などを述べる。(700字)
	和英	文, 統	社, 教科	格差による課題などを説明する文と図・英文より, 体験格差が生じる要因や解消されにくい理由などを述べる。(1000字)
高崎経済大・経済 (地域推薦) (全国推薦)	和	文, 統	経, 社, 科	イノベーションの創造と破壊を説明する文とグラフより, 生成AⅠによる社会への影響や対策などを述べる。(700字)
	和英	文, 統	社, 教科	格差による課題などを説明する文と図・英文より, 体験格差が生じる要因や解消されにくい理由などを述べる。(1000字)
埼玉県立大・保健医療福祉 社会福祉子ども(社会福祉学)(学校推薦型)	英	文	福, 医他, 教科	認知症に関する2つの英文より, 認知症患者が希望を持って地域社会で暮らせるための行政の対策などを書く。(400字)
横浜国立大・経営 経営(学校推薦型)	和	文	経, 社	社会的課題を主体的に発見し解決することが企業のあるべき姿だという文より, その解決方法などを述べる。(800字)
山梨県立大・国際政策 総合政策(学校推薦型) 国際コミュニケーション(学校推薦型)	和	統	社	日本における日本人と外国人の人口推移を示す図表より, 地域で共生社会を築くための取り組みなどを述べる。(800字)
山梨県立大・人間福祉 福祉コミュニティ(学校推薦型)	和	文, 統	社	全国と山梨県のボランティアの行動者率を示す文と図より, 活動の特徴や自身ができる貢献などを述べる。(800字)
長野県立大・グローバルマネジメント グローバルマネジメント(学校推薦型県内枠) グローバルマネジメント(学校推薦型全国枠)	和	文	経, 社	低賃金の恒常化が格差社会と出生率の低下を招くという4つの文より, 少子化問題の原因の解決策などを書く。(1250字)
公立小松大・国際文化交流 国際文化交流(一般推薦共) 国際文化交流(市内推薦) 国際文化交流(県内推薦)	和	文	人	流転・無常こそ生のあかしであると述べた文より, 「旅」や「観光」について考えを論じる。(800字)
	英	文	人, 教科	グローバリゼーションは多様化と画一化との融合だという英文より, 文化的多様性の新たな形態を論じる。(800字)
岐阜大・社会システム経営学環 (学校推薦型Ⅱ共)	和	文	人	思い込みを疑って客観的にみることが大切だという文より, スキーマの呪縛に囚われた経験などを述べる。(460字)
静岡県立大・国際関係 国際関係(学校推薦型)	和	文	社	東南アジアの交通渋滞は貧困格差を生み機会均等を妨げるという文を要約し, 政府が取るべき対策を述べる。(1000字)
名古屋市立大・人文社会 現代社会(学校推薦型A)	和	文	教育	子どもの遊びの経験が自我意識の形成を可能にするという文より, 日本の「子どもの遊び」の分析などを行う。(1200字)
滋賀大・経済 総合経済(A推薦)	和英	文	経, 教育, 保, 教科	親の経済格差が子どもの運動や未来の発展に影響するという和文と英文より, スポーツ体験の格差問題を書く。(1140字)
京都府立大・社会科 公共政策(学校推薦型府内) 公共政策(学校推薦型全国)	和	文	政, 法	国際人権の理念・制度・歴史や発展を説明する文より, 文章内容に対する自身の考えなどを書く。(700字)
福祉社会(学校推薦型府内) 福祉社会(学校推薦型全国)	和	文	社	外国人富裕層をねらった観光地を紹介する文より, ターゲット以外を排除することについて考えなどを書く。(750字)
	和	統	社	日本のジェンダーギャップを示す3つの図表より, 働く女性をめぐる日本の社会的課題と解消法を論じる。(700字)
神戸市外国語大・外国語 国際関係(推薦神戸市内枠) 国際関係(推薦全国枠)	和	文	社	正しい知識があっても環境で行動が変わるという文より, コロナ禍での科学的事実と正しさとの関係を論じる。(800字)

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
兵庫県立大・国際商経 国際商経(経済学・経営学)(学校推薦普通科等)	和	文	社, 教育	高校の授業料無償化は公立校の淘汰を進めるという文より, 無償化政策により生じたことと対応策などを書く。(350字)
	英	文	人, 教科	ハートは愛のシンボルだという英文を要約し, その次に頻繁に使用されるシンボルとその象徴などを述べる。(200字)
	英	文	社, 科, 教科	若者を A I から守るための対策が必要だという英文を要約し, A I を規制することの是非について考えを書く。(700字)
国際商経(グローバルビジネス)(学校推薦型)	和	文	社, 教育	高校の授業料無償化は公立校の淘汰を進めるという文より, 無償化政策により生じたことと対応策などを書く。(350字)
	和	文, 統	社	インターネット上の真偽検証が重要だという文とその認知度を示す図より, 行政が実施すべき対策などを書く。(670字)
	英	文	人, 教科	ハートは愛のシンボルだという英文を要約し, その次に頻繁に使用されるシンボルとその象徴などを述べる。(200字)
	英	文	社, 科, 教科	若者を A I から守るための対策が必要だという英文を要約し, A I を規制することの是非について考えを書く。(700字)
	英	文	社, 自然, 教科	都市部に出現する野生動物の理解を深めれば共存は可能だという英文を要約し, 私たちがすべきことを述べる。(700字)
和歌山大・経済 経済(学校推薦型) 経済(学校推薦型スボ) 経済(学校推薦型簿記)	和	文	経, 社	自己実現・社会貢献を実現できる企業体質を論じた文より, 個人が大義を実践するうえでの限界などを書く。(300字)
	和	文, 統	経	日本の賃金引上げ状況や企業利益などを説明する文と表より, 理想的な賃金上昇について考えなどを書く。(250字)
	和	文	人	メタ認知で自身の知識の一貫性を見張ることが大事だという文より, メタ認知能力の生かし方などを述べる。(790字)
公立鳥取環境大・経営 経営(学校推薦型Ⅰ型) 経営(学校推薦Ⅰ地域枠) 経営(学校推薦型Ⅱ型共)	和	文	経, 社	ある外食産業の価格変更・営業利益を紹介する3つの文より, 利益確保のための企業の工夫などを述べる。(750字)
	和	文	社	イタリアの復興を成した背景を説明する文より, イタリアのような日本の地域づくりの可能性などを書く。(1000字)
鳥取大・地域 地域(地域創造)(学校推薦型Ⅰ)	和	文	人	服従することは道徳的に正しいとは言えず服従による責任の免除はないという文より, 考えなどを述べる。(960字)
島根県立大・国際関係 国際関係(国際関係)(学校推薦型一般)	和	文	科	ホメオスタシスの役割を説明する文より, 対人援助職に必要な人間への理解と援助のあり方などを述べる。(300字)
	和	文	教育	個人主義と集団主義の文化によって教育の目的や学習のとらえかたが異なるという文より, 考えなどを述べる。(500字)
岡山県立大・保健福祉 現代福祉(学校推薦型)	和	文	人	怒りに対処するために必要な姿勢を論じた文より, 対人援助職としての他者の怒りへの向き合い方などを書く。(600字)
	和	文	科	A I を理解者と誤認する危険性を指摘する文より, A I が人間のように文章作成することで生じる影響を書く。
尾道市立大・経済情報 経済情報(一般推薦) 経済情報(尾道市内推薦)	和	文	経, 社	人口構造は国の経済状況に影響するという文と表より, 中国が他の国々と異なる傾向を示す理由などを述べる。(210字)
	和	文, 統	経, 社	富を測る指標である G D P の限界や問題点を述べた文を要約し, 豊かさを的確にとらえるための視点を書く。(800字)
県立広島大・地域創生 地域創生(経営)(県内高校推薦) 地域創生(経営)(全国高校推薦)	和	文	経, 教科	やる気は不安定で意欲は意志を伴う持続的原動力だという文より, 学習場面での意欲の高め方などを書く。(545字)
	和	文	人	米国のソフトパワーと中国の台頭を論じた英文記事より, 平和に貢献する文化的魅力について考えなどを書く。
県立広島大・保健福祉 保健福祉(人間福祉学)(県内高校推薦) 保健福祉(人間福祉学)(全国高校推薦)	英	文	国, 政, 教科	子どもの体験格差の解消に向けた取り組みを始める必要があるという文より, 自身にできることなどを述べる。(700字)
	和	文	経	日本における外国為替市場の動向や外国人観光客の推移などを示す図表より, 有効な観光施策などを述べる。(800字)
広島市立大・国際 国際(学校推薦市内公募) 国際(学校推薦全国公募)	和	文	社, 教育	教育格差の傾向と個人の見解により社会や自身を理解できるという文より, トラッキングへの考えなどを書く。(650字)
	和	統	農	日本の農業従事者や経営の現状を示す図表より, 農業における課題解決のために必要なことなどを述べる。(500字)
下関市立大・経済 経済(全国推薦) 経済(地域推薦 B) 国際商(全国推薦) 国際商(地域推薦 B) 公共マネジメント(全国推薦) 公共マネジメント(地域推薦 B)	和	文	社, 教育	子どもの現象は実践と思索が続けると理解が深まるという文より, 子どもの理解への向き合い方などを述べる。(800字)
	和	統	社	都道府県別の若者の転入と転出・高校生の就業希望地域を示す2つの図より, 課題解決への対策などを述べる。(500字)
周南公立大・経済経営 経済経営(学校推薦型全国枠) 経済経営(学校推薦型地域枠)	和	文	社, 教育	場の空気・組織における集合的な意思決定を論じた2つの文より, 筆者の提案に対する考えなどを述べる。(1000字)
	和	文, 統	社	日本の雇用慣行が男女賃金格差の原因だと述べた文と3つの図より, 賃金格差の是正に必要なことなどを書く。(1000字)
周南公立大・人間健康科 福祉(学校推薦型全国枠) 福祉(学校推薦型地域枠)	和	文	人	自身と異なる意見の人との距離感が大切だという文より, 訂正する力が機能するために必要なことを述べる。(700字)
	和	文	社, 科, 教科	A I と人間との関係を論じた英文と和文より, A I の進化がブルシット・ジョブに与える影響などを書く。(1100字)
香川大・法 法(学校推薦型Ⅰ)	英	文	人, 教科	新しいことに挑戦するうえで重要な心構えを論じた英文を要約し, 自身が習得したい新しいスキルなどを書く。(640字)
	和	文	政	くじ引きが平等を担保するのに有用と述べた文を要約し, くじ引き入試制とロトクラシー導入への意見を書く。(820字)
香川大・経済 経済(学校推薦型Ⅰ)	和	文	社	くじ引きが平等を担保するのに有用と述べた文を要約し, くじ引き入試制とロトクラシー導入への意見を書く。(820字)
愛媛大・法文 人文社会(学校推薦型Ⅰ)	和	文	社	タイバが重視される背景と現状を述べた文より, タイバを重視することのメリット・デメリットなどを論じる。(1000字)
北九州市立大・外国語 国際関係(全国推薦)	和	文	社	20代の運動習慣の現状などを示すグラフ・表や改善策を述べた文より, 健康増進に必要な取り組みを書く。(800字)
北九州市立大・法 政策科(全国推薦) 法律(全国推薦)	和	文	保	時価にはさまざまな側面があって単純に決定できないことを説明する文より, 筆者の主張への考えなどを書く。(975字)
北九州市立大・経済 (全国推薦) (地域推薦)	和	文	経	
福岡県立大・人間社会 公共社会(学校推薦型県内枠) 公共社会(学校推薦型全国枠) 社会福祉(学校推薦型県内枠) 社会福祉(学校推薦型全国枠)	和	文, 統	保	
佐賀大・経済 経済(学校推薦型Ⅰ普通)	和	文	経	

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
佐賀大・経済 経営(学校推薦型Ⅰ普通) 経済法(学校推薦型Ⅰ普通)	和	文	経	時価にはさまざまな側面があって単純に決定できないことを説明する文より、筆者の主張への考えなどを書く。(975字)
長崎県立大・経営 経営(推薦県内普通科等) 経営(推薦県外普通科等)	和	文	社	都市部での高齢者の買い物難民の実情を述べた記事より、全国的に買い物難民が増えている理由などを書く。(1200字)
長崎県立大・地域創造 公共政策(推薦県内離島高校)	和	統	社	長崎県の離島における年齢構成の推移を示す表より、離島の人口を増加させるための有効な政策などを述べる。(800字)
長崎県立大・国際社会 国際社会(学校推薦型県内) 国際社会(学校推薦型県外)	和	文	人、政	戦時中に体験した言葉の力を紹介する文より、言葉が持つエネルギーに自覚的になることへの考えなどを書く。(1000字)
大分大・経済 総合経済(学校推薦型Ⅰ普通)	和	文	科	ロボットが危険な存在になる可能性を論じた記事と文より、ロボット工学三原則に対する改善策などを述べる。(800字)
大分大・福祉健康科 福祉健康科(社会福祉実践)(学校推薦型Ⅰ普通)	和	文	人	暮らしはよくなったが「世界は全然進歩していない」と思う人が増えてしまったという文より、考えを述べる。(600字)
	和	統	人、社	年齢層別の現在の社会に対する満足度を示す図より、差異を説明したうえで差異の要因について考えを述べる。(500字)
琉球大・人文社会 国際法政(推薦Ⅱ法学共) 国際法政(推薦Ⅱ政治国際共)	和	文	社	都市のなかの無自覚的なジェンダー規範を述べた文より、暮らしやすい都市へと導くための方策などを論じる。(1300字)
人間社会(推薦Ⅱ社会学共)	和	文	政	安全保障が抱えるジレンマを述べた文より、現実主義と構成主義という平和についての考え方を論じる。(1200字)
琉球大・国際地域創造 国際地域創造(学校推薦型Ⅰ)	和	文	人	式辞・挨拶ということばの歴史を説明する文より、SNSの発信と式辞・挨拶との共通点や相違点などを書く。(1200字)
	和	文	人	不思議は必ずしも意味のある問いではないという文より、自身が関心を持つ社会問題について考えなどを書く。(1200字)