

小論文テーマ一覧

国公立大学／推薦入試／生活科学・芸術系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
青森県立保健大・健康科 栄養(学校推薦一般県内) 栄養(学校推薦一般県外)	和	課	自己	校内の美化に専念すべき・地域に活動を広げるべきという意見がある美化委員会の長として、取り組みを書く。(600字)
	和	統	生	食品群別摂取量と食事に費やした金額を示す図より、健康的な食生活を送るために必要な工夫などを書く。(220字)
	和英	文, 統	生, 教科	高校生のための栄養を述べた英文と図より、将来の健康の向上のために管理栄養士が果たすべき役割を書く。(600字)
	英	文	生, 教科	高校生にとって健康的とされる食生活を述べた英文より、筆者が勧める朝食の内容について考えなどを書く。(180字)
秋田公立美術大・美術 美術(推薦Ⅱ共)	和	課	社, 芸	文化芸術と他分野との連携により地域や社会に貢献した事例を1つ挙げ、生みだされた価値を論じる。(1240字)
山形県立米沢栄養大・健康栄養 健康栄養(学校推薦型)	和	課	自然, 教科	蒸留の説明・石油を分留して得られる成分・物質の分離など、理科の問題に答える。
	和	課	自然, 教科	二酸化硫黄水溶液に硫化水素を吹き込んだときの生成物の色や化学反応式など、理科の問題に答える。
	英	文	生, 教科	肥満は治療より予防が重要だという英文より、人が健康的な食行動を取るようになるための工夫などを述べる。(200字)
山梨県立大・人間福祉 人間形成(学校推薦型)	和	文, 統	社	全国と山梨県のボランティアの行動者率を示す文と図より、活動の特徴や自身ができる貢献などを述べる。(800字)
長野県立大・健康発達 こども(学校推薦型)	和	統	社, 教育	保育士の登録者と従業者の推移や離職理由を示す図より、保育を持続可能にする社会的な仕組みなどを書く。(600字)
富山大・芸術文化 芸術文化(学校推薦型Ⅰb)	和	文	文	日本人の四季に関する感受性を論じた文より、自身が関心を持つ移りやすい美について考えを書く。(700字)
	和	-	人, 政	分断を表面化する状況が生まれている背景を述べた文より、「分断」について考えなどを書く。(1000字)
静岡文化芸術大・文化政策 芸術文化(学校推薦型公募制)	和	文	文, 教育	給食の画一性から生じる問題を述べた文より、多数の人が同じことをする意義と問題点などを論じる。(900字)
静岡文化芸術大・デザイン デザイン(学校推薦型公募制)	和	文	文, 自然	手入れとコントロールの違いを述べた2つの文より、デザインの観点から手入れとの向き合い方などを論じる。(580字)
京都府立大・農学食料 栄養科(学校推薦型府内共) 栄養科(学校推薦型全国共)	和	課	自然, 教科	中性脂肪を構成している成分の人体での役割や石けんで汚れが落ちる仕組みなど、理科の問題に答える。(280字)
	和	統	科, 教科	日本食品標準成分表の改変を説明する文と改変を示す図より、理科の問題に答える。(100字)
	英	統	生, 教科	災害時に必要な備えを示す英文パンフレットより、備蓄食品を長期利用した場合の栄養上の問題などを書く。(200字)
芸術文化観光専門職大・芸術文化・観光 芸術文化・観光(学校推薦型)	和	文	社, 教育	教育現場における生体情報の活用を述べた2つの文より、倫理的かつ効果的に活用するための配慮などを書く。(600字)
兵庫県立大・環境人間 環境人間(食環境栄養)(学校推薦型)	和	文, 統	社	インターネット上の真偽検証が重要だという文とその認知度を示す図より、行政が実施すべき対策などを書く。(670字)
	英	文	社, 自然, 教科	都市部に出現する野生動物の理解を深めれば共存は可能だという英文を要約し、私たちがすべきことを述べる。(700字)
島根県立大・人間文化 保育教育(学校推薦型一般)	和	文	教育	発達障がいを持つ子の就学不安を述べた文より、学校生活への支援や保護者とのかわり方などを述べる。(800字)
岡山県立大・保健福祉 子ども(学校推薦型)	和	文	科	ホメオスタシスの役割を説明する文より、対人援助職に必要な人間への理解と援助のあり方などを述べる。(300字)
	和	文	教育	個人主義と集団主義の文化によって教育の目的や学習のとらえかたが異なるという文より、考えなどを述べる。(500字)
新見公立大・健康科 健康保育(推薦全国公募) 健康保育(推薦地域新見市内) 健康保育(推薦地域岡山県内)	和	文	人	怒りに対処するために必要な姿勢を論じた文より、対人援助職としての他者の怒りへの向き合い方などを書く。(600字)
尾道市立大・芸術文化 美術(学校推薦型)	和	課	人, 芸	「笑」をキーワードとして自由に制作しなさい」という課題が与えられたとき、構想する作品を述べる。(600字)
高知県立大・健康栄養 健康栄養(学校推薦型県内) 健康栄養(学校推薦型全国)	和	統	社	世界の栄養不足人口などを示す3つの図表より、世界が抱える問題に対する取り組みなどを書く。(830字)
熊本県立大・環境共生 環境共生(食健康環境学)(学校推薦型県内) 環境共生(食健康環境学)(くまもと夢実現)	和	文	生, 教科	食事と健康との関連を述べた英文より、地域における管理栄養士として可能な取り組みなどを書く。(950字)