

小論文テーマ一覧

国公立大学／推薦入試／理学系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
岩手大・農 生命科(分子生物機能学)(学校推薦型)	和	文	人	ファスト教養の定義・情報と読書の差異を述べた2つの文より、大学での学びについて考えなどを書く。(750字)
	和	文, 統	環	食品ロスの現状を説明する文と食品ロス量の変化を示す図より、食品ロスを削減するための方法などを書く。(1120字)
	英	文	自然, 教科	基礎科学と応用科学の違いを述べた英文より、基礎科学と応用科学においてどちらが重要かなどを論じる。(500字)
会津大・コンピュータ理工 コンピュータ理工(学校推薦型A) コンピュータ理工(学校推薦型B)	和	課	社	監視カメラと顔認証による広範な監視の広がりについて、犯罪防止とプライバシーの観点から考えを述べる。(800字)
茨城大・理 理(生物科学)(一般推薦)	和	統	自然, 教科	ニホンイシガメの性比などを示す2つの表より、胚発生と温度との関係や性決定に関する特徴などを説明する。(600字)
筑波大・情報学群 情報科学類(推薦)	和	課	自然, 教科	ほかに交点をもたず点Pで接するXY平面上の2曲線の接点Pの座標や、曲線とX軸で囲まれる領域を求める。
	和	文, 統	自然, 教科	台車とばねに繋がれた小球の実験を示す文と図より、単振動の周期など理科の内容把握問題に答える。
	英	文	社, 教科	機械工学はモノ作りであらゆる社会の課題を解決するという英文より、機械工学の学生が学ぶことなどを書く。(160字)
	英	文	自然, 教科	ロシアの農民の特殊な掛け算方法を論じた英文より、この方法を用いた掛け算の計算結果や手順などを書く。
	英	文, 統	科, 教科	画像をデジタル化する仕組みを述べた英文と図より、画像の二次元配列を操作した見え方の違いなどを論じる。
筑波大・理工学群 数学類(推薦)	和	課	自然, 教科	四面体を構成している点や面の条件を示した文より、重心や四面体の体積など数学の内容把握問題に答える。
	和	課	自然, 教科	漸化式で定義された数列について、並んだ数列がどこに近づくかの計算など数学の内容把握問題に答える。
	和	課	自然, 教科	複素数Zが与えられた条件を満たすときにできる角度やZの2乗の虚部が最小となる三角形の面積などを書く。
物理学類(推薦)	和	文, 統	自然, 教科	ソレノイド回路を示した文と図より、スイッチを閉じた後に電池の電流の大きさや磁場の強さなどを書く。
	和	文, 統	自然, 教科	力学における単振動の実験を示した文と図より、物体の運動の方向や物体の位置と速度の関係などを書く。
化学類(推薦)	和	文	自然, 教科	10の化合物の性質を述べた文より、それぞれの化合物の分子式や構造式など理科の内容把握問題に答える。
	和	文, 統	自然, 教科	水溶液の中和と酸化還元実験を示した文と表より、水溶液の中和点を求める方法や発生する気体などを書く。
	和	統	自然, 教科	実在気体と理想気体の性質の違いを示す文や図より、気体にかかる圧力など理科の内容把握問題に答える。
	英	文	科, 教科	ノーベル化学賞を受賞した科学研究を述べた英文より、電気を通すプラスチックの役立つ使い道などを書く。(100字)
筑波大・生命環境学群 生物学類(推薦)	和	課	医, 教科	一卵性双生児が誕生時のゲノム配列が同じ状態から形質に変化が生じていく仕組みと次世代への影響などを書く。
	和	文	自然, 教科	レビュースコアのアルゴリズムを示す文より、レビュースコアが適切でない場合の修正方法などを論じる。(620字)
	和	統	自然, 教科	屋の長さ・イネの移植日と出穂日を示す2つの図より、野生植物が花芽形成に光周性を持つ意義などを書く。
	英	文	自然, 教科	ロシアの農民の特殊な掛け算方法を論じた英文より、この方法を用いた掛け算の計算結果や手順などを書く。
	英	文	自然, 教科	昆虫が光に寄せられる性質を述べた英文より、ガ類が光によって受ける影響や飛翔昆虫の行動特性などを書く。
	英	文, 統	科, 教科	アリの集団行動の特性を述べた英文と図より、運ぶものの重さで移動時の揺れが小さくなる理由などを書く。(340字)
	英	文, 統	科, 教科	画像をデジタル化する仕組みを述べた英文と図より、画像の二次元配列を操作した見え方の違いなどを論じる。
地球学類(推薦)	和	課	社, 科	自然災害による被害者を減少させるため科学はどのような貢献ができるか、目的と研究方法を含めて書く。(300字)
	和	課	自然, 教科	逆断層型の地震がプレートの境界で発生しやすい理由について、プレートの運動とメカニズムの関係を書く。(300字)
	英	文, 統	自然, 教科	氷の結晶において光が屈折する仕組みを述べた英文と図より、氷の結晶中の空洞が観察できる条件などを書く。(100字)
兵庫県立大・理 生命科(学校推薦型) 物質科(学校推薦型)	和	課	科, 教科	ある作品の全集はカセットテープや他媒体でも入手可能だという文より、遺伝子とDNAとの違いなどを書く。(500字)
	和	課	科, 教科	共有結合と水素結合の特徴と水とのかかわり方を考察し、水素結合が存在しない場合の生命への影響を述べる。(500字)
	和	課	科, 教科	放射光施設において電子を加速し周回させる方法を説明し、科学や産業界への貢献を将来性も含めて論じる。(500字)
	和	課	自然, 教科	化学反応における触媒のはたらきを反応速度・平衡状態などの観点から考察し、理想的な触媒の性質を述べる。(500字)
	和	課	自然, 教科	光の速さの計測方法について工夫点と特徴を論じ、音速程度の速度だとしたら何が起こるか考えを述べる。(500字)
	和	課	自然, 教科	哺乳類の赤血球に核がないことの有利性を核がある鳥類と比較考察し、ヒトが空を飛ぶことへの長短を述べる。(500字)
周南公立大・情報科 情報科(学校推薦型全国枠) 情報科(学校推薦型地域枠)	和	文, 統	経, 社, 科	DXの成果・人材育成や経営の現状を説明する文と図表より、デジタル人材育成のための企業施策などを書く。(600字)
	和	文, 統	社, 科	人間はAⅠとともに働くようにできているという文と図より、人間の姿勢や今後の生成AⅠの役割を述べる。(600字)