

小論文テーマ一覧

国公立大学／推薦入試／工学系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
岩手大・農 生命科(分子生命医科学)(学校推薦型)	和	文	人	ファスト教養の定義・情報と読書の差異を述べた2つの文より、大学での学びについて考えなどを書く。(750字)
	和	文, 統	環	食品ロスの現状を説明する文と食品ロス量の変化を示す図より、食品ロスを削減するための方法などを書く。(1120字)
	英	文	自然, 教科	基礎科学と応用科学の違いを述べた英文より、基礎科学と応用科学においてどちらが重要かなどを論じる。(500字)
秋田県立大・システム科学技術 建築環境システム(推薦Ⅱ) 経営システム工(推薦Ⅱ) 機械工(推薦Ⅱ) 知能メカトロニクス(推薦Ⅱ) 情報工(推薦Ⅱ)	和	文	環, 農	船舶や関連産業はSDGｓ目標達成の要であるという文より、国ごとの格差に対する向き合い方などを述べる。
秋田県立大・生物資源科 応用生物科(推薦Ⅱ)	和	文	科, 教科	最初の生命が誕生した時期と場所の推定を論じた文より、生命誕生の場所が海底である理由などを記す。(330字)
	和	文	農	スマート農業は国内の課題解決と海外展開の鍵であるという文より、日本型スマート農業の可能性などを書く。(320字)
筑波大・情報学群 情報メディア創成学類(推薦)	和	課	自然, 教科	ほかに交点をもたず点Pで接するXY平面上の2曲線の接点Pの座標や、曲線とX軸で囲まれる領域を求める。
	和	課	医, 教科	一卵性双生児が誕生時ゲノム配列が同じ状態から形質に変化が生じていく仕組みと次世代への影響などを書く。
	和	文	自然, 教科	レビュースコアのアルゴリズムを示す文より、レビュースコアが適切でない場合の修正方法などを論じる。(620字)
	和	文, 統	自然, 教科	台車とばねに繋がれた小球の実験を示す文と図より、単振動の周期など理科の内容把握問題に答える。
	和	統	自然, 教科	屋の長さ・イネの移植日と出穂日を示す2つの図より、野生植物が花芽形成に光周性を持つ意義などを書く。
	英	文	社, 教科	機械工学はモノ作りであらゆる社会の課題を解決するという英文より、機械工学の学生が学ぶことなどを書く。(160字)
	英	文	自然, 教科	ロシアの農民の特殊な掛け算方法を論じた英文より、この方法を用いた掛け算の計算結果や手順などを書く。
	英	文	自然, 教科	昆虫が光に寄せられる性質を述べた英文より、ガ類が光によって受ける影響や飛翔昆虫の行動特性などを書く。
	英	文, 統	科, 教科	アリの集団行動の特性を述べた英文と図より、運ぶものの重さで移動時の揺れが小さくなる理由などを書く。(340字)
	英	文, 統	科, 教科	画像をデジタル化する仕組みを述べた英文と図より、画像の二次元配列を操作した見え方の違いなどを論じる。
筑波大・理工学群 応用理工学類(推薦)	和	課	自然, 教科	ほかに交点をもたず点Pで接するXY平面上の2曲線の接点Pの座標や、曲線とX軸で囲まれる領域を求める。
	和	課	自然, 教科	示された数列とXYZ空間上の点の条件をもとに、数列の一般項や立体の体積・図形の面積などを求める。
	英	文	社, 教科	機械工学はモノ作りであらゆる社会の課題を解決するという英文より、機械工学の学生が学ぶことなどを書く。(160字)
工学システム学類(推薦)	和	課	自然, 教科	ほかに交点をもたず点Pで接するXY平面上の2曲線の接点Pの座標や、曲線とX軸で囲まれる領域を求める。
	和	課	自然, 教科	実数全体の集合上で微分可能な関数と微分係数より、微分が実社会でどのように役立つかなどを書く。
	和	文, 統	人	自己選択バイアスは結果を偏らせるものだという文と表より、自己選択バイアスを軽減する計画などを述べる。(350字)
	和	文, 統	自然, 教科	台車とばねに繋がれた小球の実験を示す文と図より、単振動の周期など理科の内容把握問題に答える。
	英	文	人, 教科	失敗から学ぶには見えないデータが必要だという英文より、データ分析を行う際に留意すべき点などを述べる。(430字)
	英	文	社, 教科	機械工学はモノ作りであらゆる社会の課題を解決するという英文より、機械工学の学生が学ぶことなどを書く。(160字)
	英	文	自然, 教科	ロシアの農民の特殊な掛け算方法を論じた英文より、この方法を用いた掛け算の計算結果や手順などを書く。
社会工学類(推薦)	英	文, 統	科, 教科	画像をデジタル化する仕組みを述べた英文と図より、画像の二次元配列を操作した見え方の違いなどを論じる。
	和	課	自然, 教科	ほかに交点をもたず点Pで接するXY平面上の2曲線の接点Pの座標や、曲線とX軸で囲まれる領域を求める。
	和	課	自然, 教科	実数全体の集合上で微分可能な関数と微分係数より、微分が実社会でどのように役立つかなどを書く。
	和	文, 統	人	自己選択バイアスは結果を偏らせるものだという文と表より、自己選択バイアスを軽減する計画などを述べる。(350字)
	和	文, 統	自然, 教科	台車とばねに繋がれた小球の実験を示す文と図より、単振動の周期など理科の内容把握問題に答える。
	英	文	人, 教科	失敗から学ぶには見えないデータが必要だという英文より、データ分析を行う際に留意すべき点などを述べる。(430字)
筑波技術大・産業技術 産業情報(学校推薦型) 総合デザイン(学校推薦型)	英	文	社, 教科	機械工学はモノ作りであらゆる社会の課題を解決するという英文より、機械工学の学生が学ぶことなどを書く。(160字)
	和	統	文, 社	訪日外国人旅行者数と出国日本人の推移を示す図より、旅先の地域に引き起こされる問題と考えを述べる。(800字)
埼玉大・工 環境社会デザイン(学校推薦型共)	和	文, 統	社	都市と人間の居住地を持続可能にすることを提唱する文と表より、発生している問題点と対応策などを述べる。(750字)
山梨大・工 工(コンピュータ理工学)(学校推薦Ⅰ一般枠)	和	課	自然, 教科	正の向きに進む正弦波の式を求めたうえで、波の進む向きが逆になったときの変化などを書く。(160字)
工(コンピュータ理工学)(学校推薦Ⅰ女子枠)	和	課	自然, 教科	標本に対して2つのツールで推定を行った結果を示した表より、それらのツールの推定の特徴などを書く。
	和	統	社, 教科	電波による位置特定の方法を示した表と図より、電波発信機と受信機のシステムが応用できる場面などを書く。

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
山梨大・工 工(コンピュータ理工学)(学校推薦Ⅰ一般枠) 工(コンピュータ理工学)(学校推薦Ⅰ女子枠)	英	文	科, 教科	AⅠがもたらす危険性と3つの段階リスクを論じた英文より、AⅠ技術のリスクに必要な対策などを述べる。(390字)
工(機械工学)(学校推薦Ⅰ一般枠) 工(機械工学)(学校推薦Ⅰ女子枠)	和	課	経, 教科	商品の売り上げにおける変化の割合と総量の考え方を比較し、将来性を判断するために重視する視点を述べる。(400字)
	和	課	自然, 教科	車のブレーキが利いて止まるまでの距離を短縮する方法について、物理学と機械工学の観点から書く。(400字)
	和	統	社, 教科	電波による位置特定の方法を示した表と図より、電波発信機と受信機のシステムが応用できる場面などを書く。
工(メカトロニクス)(学校推薦Ⅰ一般枠) 工(メカトロニクス)(学校推薦Ⅰ女子枠)	和	課	経, 教科	商品の売り上げにおける変化の割合と総量の考え方を比較し、将来性を判断するために重視する視点を述べる。(400字)
	和	課	自然, 教科	車のブレーキが利いて止まるまでの距離を短縮する方法について、物理学と機械工学の観点から書く。(400字)
	和	課	自然, 教科	正の向きに進む正弦波の式を求めたうえで、波の進む向きが逆になったときの変化などを書く。(160字)
	和	課	自然, 教科	標本に対して2つのツールで推定を行った結果を示した表より、それらのツールの推定の特徴などを書く。
	和	統	社, 教科	電波による位置特定の方法を示した表と図より、電波発信機と受信機のシステムが応用できる場面などを書く。
	和	統	自然, 教科	直方体の試料に磁場と電流をかけた図より、電子の力のバランスを考えて速さと個数を出す方法を論じる。(400字)
	和	統	自然, 教科	面積の大きさを表す2つの図より、灰色部分の面積の大小関係を比較して不等式が成り立つ理由を書く。(400字)
	英	文	科, 教科	AⅠがもたらす危険性と3つの段階リスクを論じた英文より、AⅠ技術のリスクに必要な対策などを述べる。(390字)
	和	統	社, 教科	電波による位置特定の方法を示した表と図より、電波発信機と受信機のシステムが応用できる場面などを書く。
工(電気電子工学)(学校推薦Ⅰ一般枠) 工(電気電子工学)(学校推薦Ⅰ女子枠)	和	統	自然, 教科	直方体の試料に磁場と電流をかけた図より、電子の力のバランスを考えて速さと個数を出す方法を論じる。(400字)
	和	統	自然, 教科	面積の大きさを表す2つの図より、灰色部分の面積の大小関係を比較して不等式が成り立つ理由を書く。(400字)
	和	統	自然, 教科	面積の大きさを表す2つの図より、灰色部分の面積の大小関係を比較して不等式が成り立つ理由を書く。(400字)
長岡技術科学大・工 工学(推薦普通科等)	和	文	人, 教育	大学は鍛錬と実践の場であるべきだという文より、独創力を伸ばすために力を入れたいことなどを述べる。(500字)
富山大・工 工(電気電子工学)(学校推薦型ⅡA共) 工(電気電子工学)(学校推薦型Ⅰ女子) 工(知能情報工学)(学校推薦型ⅡA共) 工(知能情報工学)(学校推薦型Ⅰ女子) 工(機械工学)(学校推薦型ⅡA共) 工(機械工学)(学校推薦型Ⅰ女子) 工(生命工学)(学校推薦型ⅡA共) 工(応用化学)(学校推薦型ⅡA共)	和	課	社	宅配便の再配達の工学的な解決法を2つ提案し、両方法の特徴を比較してどちらの実現可能性が高いかを書く。(800字)
富山大・都市デザイン 材料デザイン工(学校推薦型ⅠA)	和	課	生, 教科	材料工学の立場から身近な1つの製品について、現状の問題点とその解決策を書く。(800字)
岐阜大・応用生物科 応用生命化(学校推薦型Ⅱ共)	和	文	科, 教科	バイオマーカーの意味と役割を説明する文と表より、SDGs目標での活用方法や貢献内容などを書く。(260字)
	和	文	自然, 教科	窒素の性質とアンモニアや硝酸の製法を説明する文より、硝酸の保存方法の理由など理科の問題に答える。
	和	文, 統	環, 農, 教科	畜産由来の温室効果ガス排出量を示す図と文より、飼料を代替するときの排出量削減効果などを書く。
豊橋技術科学大・工 (推薦普通科等)	和	課	社	AⅠによって引き起こされる社会問題を予想し、その原因と自身が考える解決策について述べる。(800字)
兵庫県立大・工 工(電気電子工学)(女子学生特別) 工(知能情報)(女子学生特別) 工(機械工学)(女子学生特別) 工(材料デザイン)(女子学生特別) 工(化学)(女子学生特別)	和	課	人, 社, 自己	ウェルビーイングが向上しうる新しい社会構築が求められるなか、工学部で何を学びどう役立てるか述べる。(800字)
岡山県立大・デザイン 建築(学校推薦型)	和	文	人	触覚は伝統的に劣った感覚として位置づけられてきたと述べた文より、建築における触覚性などを論じる。(550字)
	和	文	人	人間の活動・人間の24時間を述べた2つの文と図より、筆者の問いかけについて考えなどを述べる。(730字)
県立広島大・生物資源科 生命環境(生命科学)(県内高校推薦) 生命環境(生命科学)(全国高校推薦)	和	文	科	人類は火の使用で多くのエネルギーと資源を得たという文より、エネルギーを得ることの影響などを書く。(600字)
	和	文	科, 教科	血液型の発見が安全な輸血を可能にしたという文より、血液型により感染症リスクが異なる理由などを書く。(180字)
	英	文	環, 教科	再利用カップの導入で廃棄物半減をめざす取り組みを述べた英文記事より、目標達成のための方法を書く。
北九州市立大・国際環境工 生命工(全国推薦)	和	文	自然	植物に対する人間の態度を問題視する文より、日本で行われている植物管理について考えなどを書く。(120字)
	和	統	自然, 教科	山頂を見上げた仰角などを示す図より、定規・分度器などを用いて山の標高を測定する方法を説明する。
佐賀大・理工 理工(情報)(学校推薦型Ⅰ一般) 理工(情報)(学校推薦型Ⅰ女子)	和	課	犯, 社	サイバー攻撃で被害が発生した近年の事例を1つ選んで説明し、被害防止への必要な取り組みを述べる。(400字)
	和	課	社, 科	AⅠ技術が高度化するなかで今後情報技術者として活躍するために何が必要か、自身の考えを述べる。(400字)
長崎県立大・情報システム 情報システム(学校推薦型県内) 情報システム(学校推薦型県外) 情報セキュリティ(学校推薦型)	和	課	社	過疎地域における人口減少や高齢化に伴う問題を挙げ、情報技術を用いる解決案と起こりうる課題を述べる。(600字)
	和	文	人, 社	集団極性化を引き起こしうるアルゴリズムを論じた文より、フィルターバブルの影響や社会的弊害などを書く。(600字)
	和	統	社, 自然, 教科	アルゴリズムのフローチャートを示す図表より、アルゴリズムの「おわり」に至った過程や値などを答える。
	英	文	科, 保, 教科	スポーツとフィットネスのセンサー利用を説明する英文より、スマートデバイスの実例や恩恵などを述べる。(200字)
熊本県立大・環境共生 環境共生(居住環境学)(学校推薦型県内) 環境共生(居住環境学)(くまもと夢実現)	和	課	福, 社	これからの日本社会においてどのような介護環境が理想的か、小規模公園を設計する場合の想定を論じる。(1000字)

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
大分大・理工	和	課	社	自身が考える未来の建築や都市について論じる。
理工(建築学プログラム)(学校推薦Ⅱ一般共)	和	課	社, 生	建設現場における技術者不足が問題となるなか、生産性を向上させる建築技術を挙げてそれらの特長を述べる。
理工(建築学プログラム)(学校推薦Ⅱ女子共)				
宮崎大・工	和	課	社	スマートシティの実現が進むなか、情報通信技術は都市のあり方をどう変えていく可能性があるか考えを書く。(800字)
工(推薦Ⅰ宮崎普通)	和	課	社	防災のために今後整備すべき制度やインフラストラクチャーと課題、土木技術者が果たすべき役割を書く。(800字)
工(学校推薦Ⅰ女子枠)	和	課	社, 科	少子高齢化による問題を挙げて社会に及ぼす影響を説明し、それを解決するための人工知能の活用法を述べる。(800字)
工(学校推薦Ⅰ一般枠)	和	課	科	科学分野の研究開発にAIなどの情報科学的アプローチを適用することについて、意義や問題点を論じる。(800字)
	和	課	環	半導体産業に従事するとして、環境負荷の低減と技術革新の両立に向けた具体的な方策について考えを書く。(800字)
	和	統	経	宮崎県の製造品出荷額の構成比を示す図より、産業構造を踏まえ県内で卒業後にどう働くか考えなどを述べる。(800字)
	和	統	社, 自己	研究職・技術職で女性比率が低い理由を示す図より、工学部で学習した後にどう活躍したいか考えなどを書く。(800字)
	和	統	科, 環	宮崎県内の発電実績と電力需要量を示す図より、その特徴や電力自給率を向上させる工学的な手法などを書く。(800字)