

小論文テーマ一覧

国公立大学／推薦入試／学際系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
筑波大・情報学群 知識情報・図書館学類(推薦)	和	課	医, 教科	一卵性双生児が誕生時ゲノム配列が同じ状態から形質に変化が生じていく仕組みと次世代への影響などを書く。
	和	文	自然, 教科	レビュースコアのアルゴリズムを示す文より、レビュースコアが適切でない場合の修正方法などを論じる。(620字)
	和	統	自然, 教科	昼の長さ・イネの移植日と出穂日を示す2つの図より、野生植物が花芽形成に光周性を持つ意義などを書く。
	英	文	自然, 教科	ロシアの農民の特殊な掛け算方法を論じた英文より、この方法を用いた掛け算の計算結果や手順などを書く。
	英	文	自然, 教科	昆虫が光に寄せられる性質を述べた英文より、ガ類が光によって受ける影響や飛翔昆虫の行動特性などを書く。
	英	文, 統	科, 教科	アリの集団行動の特性を述べた英文と図より、運ぶものの重さで移動時の揺れが小さくなる理由などを書く。(340字)
	英	文, 統	科, 教科	画像をデジタル化する仕組みを述べた英文と図より、画像の二次元配列を操作した見え方の違いなどを論じる。
静岡文化芸術大・文化政策 文化政策(学校推薦型公募制)	和	文	文, 教育	給食の画一性から生じる問題を述べた文より、多数の人が同じことをする意義と問題点などを論じる。(900字)
滋賀大・教育 学校教育教員養成(初等教育(環境教育))(推薦一般A共)	和	課	人, 社	多様な性の情報をもたらす肯定的・否定的側面を説明し、性感染症予防を想定した性に関する行動を論じる。
	和	課	科, 自然, 教科	てこのはたらき・ものの温度と体積・人の消化と吸収などの用語から1つ選び、教員の立場で生徒に説明する。
	和	課	科, 教育	理科の実験において実験動画を取り入れる有効性と実際に実験を行う必要性について、意見を述べる。
	和	課	教育, 芸	ピアノ演奏を聴いて楽譜を書く問題や、音楽の授業における非言語的な場面を挙げてその指導を述べる。(200字)
	和	課	保	スポーツにおける価値を説明し、スポーツにおける高潔性を脅かす要因と、それに対して考えられる対策を述べる。
	和	文	人, 環	世界の湖沼会議の概要を述べた文より、研究者や行政・市民などが一堂に集まり議論することの意義を論じる。
	和	文	人, 教育	歴史知識だけでなく歴史意識も語って考える姿勢が必要だという文より、歴史を教える教員の責任などを書く。
	和	文	国, 法, 社	日本経済を担った外国人労働者たちを日本は強制送還しているという文より、日本社会の進み方などを書く。
	和	文	社	障がいに関係なく自分を好きになれる環境づくりが最も重要だという文より、「障がい」の表記などを論じる。(600字)
	和	文	社, 教育	日本政府は情報活用能力育成のため新技術分野を創設するという文より、活用法と注意すべき点などを述べる。(800字)
	和	文	環	気候変動には社会や個人の行動変容が必要だという記事より、教員としてどのような話をするかなどを述べる。
	和	文	環, 農	環境保全型農業の定義を述べた文より、環境保全型農業を行うメリット・デメリットを生産者の立場で論じる。
	和	文, 統	文, 人	文化の衝突は思考法の違いが多いという文と図より、多様な人々と共生するための学校教育などを述べる。(800字)
	和	文, 統	教育	小学生がほめられてうれしいと思うことの調査を述べた文と図より、教師はどうほめるべきかなどを書く。
京都府立大・農学食科 和食文化科(学校推薦型府内) 和食文化科(学校推薦型全国)	和	文	科・社	食品添加物・遺伝子組換え作物などを論じた3つの文より、食の安心・安全への自身の意見などを書く。(1000字)
	英	文	社, 教科	女性の社会進出上の課題を述べた英文より、女性にとって働きにくい環境を改善するための方法などを論じる。(1300字)
兵庫県立大・環境人間 環境人間(学校推薦型)	和	文, 統	社	インターネット上の真偽検証が重要だという文とその認知度を示す図より、行政が実施すべき対策などを書く。(670字)
	英	文	人, 教科	ハートは愛のシンボルだという英文を要約し、その次に頻繁に使用されるシンボルとその象徴などを述べる。(200字)
	英	文	社, 自然, 教科	都市部に出現する野生動物の理解を深めれば共存は可能だという英文を要約し、私たちがすべきことを述べる。(700字)
兵庫県立大・社会情報科 社会情報科(学校推薦型)	英	文	環, 教科	海洋の経済的価値が適切に評価されていないという英文より、海洋資源に対する望ましい考え方などを述べる。(240字)
公立鳥取環境大・環境 環境(学校推薦型Ⅰ型) 環境(学校推薦型Ⅱ型共)	和	文	環	プラスチックによる環境汚染は深刻だという文より、バイオプラスチック普及の妨げの要因などを述べる。(780字)
	和	文	環, 農, 科・社	地球の資源や動物飼育の環境負荷を論じた2つの文より、環境への影響の少ない食料生産への考えなどを書く。(450字)
県立広島大・地域創生 情報(県内高校推薦) 情報(全国高校推薦)	和	文	科	A I は人間の非最適な協力を補うため支援役に回るとい文より、A I と人間との関係性への意見などを書く。(800字)
下関市立大・データサイエンス データサイエンス(全国推薦) データサイエンス(地域推薦)	和	統	経, 社	I C T 産業の日本の現状や他国との投資や費用の差などを示す図表より、発展のために行うべきことを書く。(800字)
福岡県立大・人間社会 人間形成(学校推薦型県内枠) 人間形成(学校推薦型全国枠)	和	文, 統	保	20代の運動習慣の現状などを示すグラフ・表や改善策を述べた文より、健康増進に必要な取り組みを書く。(800字)
長崎大・情報データ科 情報データ科(学校推薦Ⅱ一般共) 情報データ科(学校推薦Ⅱ女子共)	和	文	科	A I による画像生成技術の社会的影響を論じた文より、人間の創造活動におけるA I の活用などを述べる。
熊本大・共創学環 (学校推薦型Ⅰ)	和	文	文, 人	与えられた文を読み、異なる文化や価値観を有する人々とのコミュニケーションで工夫するべきことを論じる。(600字)
	和	文	環	与えられた文を読み、環境の課題が生じるなかで開発と環境の望ましいあり方について考えなどを論じる。(700字)
熊本県立大・環境共生 環境共生(環境資源学)(学校推薦型) 環境共生(環境資源学)(くまもと夢実現)	和	文	環	日本のエネルギー問題を述べた文より、化石燃料を用いた発電の長所短所や政策に対する考えを論じる。(800字)
宮崎大・地域資源創成 地域資源創成(学校推薦型Ⅰ)	和	文	社, 教科	与えられた2つの文より、国勢調査の回答率を上げるための方策や自身ができる地域貢献などを述べる。(680字)