

総合問題テーマ一覧

国公立大学／一般入試／教育系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	分野	関連教科	出題内容
山形大・教育 学校教育教員養成(小学校教員養成)(前) 学校教育教員養成(中学校教員養成)(前) 学校教育教員養成(理数系教員養成)(前)	自然科学	数学	提示された数字や計算式の答えについて、10進法・5進法・7進法・8進法で記す。
	自然科学	生物	ジャガイモの毒性や食中毒発生状況を述べた文より、ジャガイモを扱う学習で児童に指導することなどを書く。
	社会・人文科学	現社	環境問題は国の動向を左右する支配階級の責任だという文より、現代における環境問題への考えなどを述べる。
愛知教育大・教育 学校教員養成(義務教育・ものづくり・技術)(前)	自然科学	物理	光センサを持つ回路図より、電気エネルギーを熱エネルギーに変換する方法の利用例や仕組みなどを答える。
	自然科学	その他	身の回りの工作物のなかで構造を丈夫にする工夫が見られるものを1つ選び、構造上の工夫の説明などを行う。
学校教員養成(義務教育・家庭)(前) 学校教員養成(義務教育・生活・総合)(前) 学校教員養成(義務教育・日本語支援)(前)	自然科学	生物, 小論文	高齢者の痩せに関する新聞記事と目標とするBMIの範囲の表より、在宅高齢者の痩せ対策をテーマに論じる。
	社会・人文科学	国語	エンパシーとシンパシーの意味や違いを説明する文を読み、内容把握問題に答える。
	社会・人文科学	国語	コミュニケーションの定義や効果を説明する文より、人間的ではないコミュニケーションの例などを答える。
	社会・人文科学	国語, 小論文	文化による論理展開の違いを説明する文と論理展開のパターンを示す図より、内容把握問題に答える。
	社会・人文科学	現社, 小論文	日本における空き家の現状を示す3つの資料より、空き家の発生によって生じる問題点と解決案などを書く。
	社会・人文科学	生物, 小論文	アサガオの栽培実践における子どもの意見を紹介する文より、生活科の栽培活動での教師の支援などを書く。
	社会・人文科学	小論文	学内の成績と順位との関係が子どもに与える影響を述べた文と図より、順位の伝え方の工夫などを述べる。
	社会・人文科学	小論文	生活科と総合学習の時間を教員全員で考える学校を紹介する記事より、学校文化について考えなどを書く。
教育支援専門職養成(心理)(前)	社会・人文科学, 外国語	英語	マルチリンガル環境が子どもの認知機能に与える影響を説明する英文より、内容把握問題に答える。
	社会・人文科学	国語, 小論文	文化による論理展開の違いを説明する文と論理展開のパターンを示す図より、内容把握問題に答える。
	社会・人文科学	現社	子育て中の保護者への支援の例を紹介する2つの文より、支援活動における配慮や工夫などを述べる。
	社会・人文科学	現社, 小論文	老後の生き方の分布を示すグラフより、読みとれることを挙げてその背景にある社会の変化をテーマに論じる。
	社会・人文科学	小論文	学内の成績と順位との関係が子どもに与える影響を述べた文と図より、順位の伝え方の工夫などを述べる。
	社会・人文科学	小論文	障がいに対する考え方の社会的変化を述べた文より、知的障がい児の場合の変化について考えなどを書く。
	社会・人文科学	小論文	日本の子どものあそび環境の変化を論じた文より、平成初頭と現代のあそび環境の類似点と相違点などを書く。
教育支援専門職養成(福祉)(前) 教育支援専門職養成(教育ガバナンス)(前)	社会・人文科学, 外国語	英語, 小論文	インターナショナルスクールの説明をする英文より、日本人保護者の需要が増加している理由などを書く。
	社会・人文科学	現社	子育て中の保護者への支援の例を紹介する2つの文より、支援活動における配慮や工夫などを述べる。
	社会・人文科学	現社, 小論文	老後の生き方の分布を示すグラフより、読みとれることを挙げてその背景にある社会の変化をテーマに論じる。
	社会・人文科学	小論文	障がいに対する考え方の社会的変化を述べた文より、知的障がい児の場合の変化について考えなどを書く。
	社会・人文科学	小論文	日本の子どものあそび環境の変化を論じた文より、平成初頭と現代のあそび環境の類似点と相違点などを書く。
学校教員養成(養護教育)(前)	社会・人文科学, 外国語	英語, 小論文	インターナショナルスクールの説明をする英文より、日本人保護者の需要が増加している理由などを書く。
	自然科学	数学	生活習慣によって診断結果を分別するフロー図とそのルールを示す文より、該当する生徒の数などを書く。
	自然科学, 外国語	英語, 生物	パンデミックが子どもの身体的健康に与えた影響を述べた英文と図より、日本語でわかりやすく説明する。
	社会・人文科学	数学, 現社	日本の女性の年齢階級別の労働者の割合を示す表より、近年の女性の労働の変化概要などを答える。
学校教員養成(義務教育・学校教育科学)(前)	社会・人文科学	小論文	子どもとのコミュニケーションや接し方を論じた文より、自身がめざす養護教諭像などを述べる。
	自然科学	生物, 小論文	高齢者の痩せに関する新聞記事と目標とするBMIの範囲の表より、在宅高齢者の痩せ対策をテーマに論じる。
	社会・人文科学	国語	エンパシーとシンパシーの意味や違いを説明する文を読み、内容把握問題に答える。
	社会・人文科学	国語	コミュニケーションの定義や効果を説明する文より、人間的ではないコミュニケーションの例などを答える。
	社会・人文科学	国語, 小論文	文化による論理展開の違いを説明する文と論理展開のパターンを示す図より、内容把握問題に答える。
	社会・人文科学	現社, 小論文	日本における空き家の現状を示す3つの資料より、空き家の発生によって生じる問題点と解決案などを書く。
	社会・人文科学	生物, 小論文	アサガオの栽培実践における子どもの意見を紹介する文より、生活科の栽培活動での教師の支援などを書く。
	社会・人文科学	小論文	学内の成績と順位との関係が子どもに与える影響を述べた文と図より、順位の伝え方の工夫などを述べる。
	社会・人文科学	小論文	生活科と総合学習の時間を教員全員で考える学校を紹介する記事より、学校文化について考えなどを書く。
鳥取大・地域 地域(人間形成)(後)	社会・人文科学	小論文	日本の子どものあそび環境の変化を論じた文より、平成初頭と現代のあそび環境の類似点と相違点などを書く。
	社会・人文科学, 外国語	英語	マルチリンガル環境が子どもの認知機能に与える影響を説明する英文より、内容把握問題に答える。
	社会・人文科学	小論文	昨今の芸術を教育に生かすべきだと述べた文の主旨を要約し、これからの教育のあり方をテーマに論じる。
	社会・人文科学	小論文	小学生の学力調査結果を示す4つの表を読みとり、学力格差問題の解決における学校の役割を論じる。

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	分野	関連教科	出題内容
福山市立大・教育 児童教育(教育)(前)	自然科学	数学	日本人を対象とした平均睡眠時間・平均歩数を示す表より、数値を求める問題や内容把握問題に答える。
	社会・人文科学	国語	日本における外国人医療の取り組みを述べた文を読み、空欄補充や内容把握問題などに答える。
	社会・人文科学	倫理	個人の生産性が組織によって定められていることを批判した文より、空欄補充や内容把握問題などに答える。
	社会・人文科学, 外国語	英語	海外の子どもたちの通学事情を述べた英文を読み、空欄補充・整序英作文や内容把握問題などに答える。
児童教育(教育)(後)	自然科学, 外国語	英語, 政経	熱波・干ばつによるコーヒーの価格高騰を述べた英語の新聞記事を読み、和訳や内容把握問題などに答える。
	社会・人文科学	国語	文化と論理展開にかかわる違いや思考と価値観の関係を論じた文より、空欄補充や内容把握問題などに答える。
	社会・人文科学	現社	学童保育所の多様化や市場化を述べた文と図表より、内容把握問題や空欄にあてはまる数値などを答える。
	社会・人文科学	現社	起業の担い手の数や実質GDP成長率の推移などを示す図表より、空欄補充や内容把握問題などに答える。