

小論文テーマ一覧

国公立大学／一般入試／生活科学・芸術系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
青森県立保健大・健康科 栄養(前)	和	文	生	栄養学の成り立ちや目的・実践活動を説明する文より、栄養学における研究と実践活動との関係などを論じる。(380字)
	英	文	生, 教科	消化器系の健康を維持するための栄養と食品を述べた英文より、消化器が不調な人に行う栄養指導などを書く。(470字)
秋田公立美術大・美術 美術(前)	和	課	芸, 教科	これまでに感動したことのある芸術作品を2つ挙げて内容や特徴を説明し、自身が考える魅力を論じる。(1240字)
山形県立米沢栄養大・健康栄養 健康栄養(前)	和	文	教育, 生	子どもの食は大人と子どもとの対等な協働だという文より、子どもの食育を通して大人が学ぶことなどを書く。(100字)
	英	文	科, 生, 教科	大学生の睡眠は不足しているという英文より、若者に向けた健康教育のなかで特に重要なことなどを述べる。(200字)
東京芸術大・美術 芸術(前)	和	写	芸, 教科	ある襖絵の画像より、視覚芸術に表される「花」についてというテーマで自由に論じる。
先端芸術表現(前)	和	文	人	自己のなかを越境することで新しい認識を得られるという文より、自分が乗り越えるべき境界などを書く。(1200字)
富山大・芸術文化 芸術文化(前/ b)	和	文	人	利他が善意の押しつけにすることがあるという文より、自身の生活や学びのなかでの利他について考えを書く。(800字)
芸術文化(後/ b)	和	文	教育	校則からみた学校依存社会の例を述べた文より、学校と家庭との共依存のような関係について考えなどを書く。(1000字)
	和	統	芸	美術館への来館頻度を示す2つの図より、美術館などの文化施設は今後どのようにあるべきか考えなどを書く。(800字)
金沢美術工芸大・美術工芸 美術(芸術学)(中)	和	文, 統, 写	社, 芸	ぬいぐるみ・古い下水管の陥没リスクを危惧する記事と図より、それらから想像する作品のコンセプトを書く。(400字)
愛知県立芸術大・美術 美術(芸術学)(後)	和	文	芸	芸術作品の特質に触れながらイメージが伝えるものを述べた文を読み、具体例を挙げて考えたことを論じる。(600字)
愛知県立芸術大・音楽 音楽(作曲(音楽学))(後)	和	文	芸	芸術作品の特質に触れながらイメージが伝えるものを述べた文を読み、具体例を挙げて考えたことを論じる。(600字)
名古屋市立大・芸術工 芸術工(後/小論文)	和	文	環	地球温暖化の影響と気候工学による解決法を述べた5つの文より、SRM導入への賛否とその理由などを書く。(1500字)
	和	文, 統	芸	デザインはモノと人のダイアグラムだという文と図より、建築以外のデザインの考え方の整理方法などを記す。(800字)
芸術文化観光専門職大・芸術文化・観光 芸術文化・観光	和	文, 統	人	他者への責任を論じた文と山岳遭難者数を示す図表より、避難者に救助費用を請求すべきか考えなどを述べる。(900字)
福岡女子大・国際文理 食・健康(後)	和	文, 統	社, 教育, 生	こども食堂の役割と地域との連携を述べた文と図より、こども食堂の社会に対する役割を論じる。(300字)
	和	文, 統	環	食品ロスの削減が国際的にも重要な課題だという文と図より、食品ロスを減らすための取り組みなどを論じる。(500字)
熊本県立大・環境共生 環境共生(食健康環境学)(後)	和	統	社	日本人の栄養に関する情報源を示す図表より、信頼できる食に関する情報を社会に普及させる方策を論じる。(500字)
	和	統	社, 生	えん下困難者用食品の規格基準を示す表より、えん下困難者への食事提供時に留意すべき食事の内容を書く。(500字)