

小論文テーマ一覧

国公立大学／一般入試／理学系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
秋田大・国際資源 国際資源(資源地球科学)(後)	和	文, 統	環	レアメタル生産の現状と課題を示す文と図表より、レアメタルのリサイクル技術を開発すべき理由などを書く。(500字)
筑波大・理工学群 物理学類(後)	和	文	自然, 教科	小球の坂道上での運動を示した文と図より、小球の速度やエネルギー量および移動にかかる時間などを求める。
	和	統	自然, 教科	電気回路を示した図より、導線を流れる電流の大きさやコンデンサーの静電エネルギーの大きさなどを求める。
お茶の水女子大・理 化(後)	和	課	自然, 教科	分子やイオンの構造変化に連動する光の吸収と色変化のメカニズムについて、理由など理科の問題に答える。
	和	文	自然, 教科	天然ゴムとグッタペルカの構造や性質の違いを説明する文より、ゴムの性質の説明など理科の問題に答える。
情報科(後)	和	課	自然, 教科	格子状の道の細分化に伴う最短経路数を示す一般項について、最短の経路としての通り方などを求める。
	和	課	自然, 教科	微分を用いた不等式の証明と関数による近似計算など、数学の問題に答える。
東京都立大・都市環境 地理環境(後)	和	文, 統	環	東京の年平均気温の長期変動を示す図と対話文より、自身が説得力があると思う意見について補強を行う。(800字)
東京都立大・理 生命科(後)	和	統	科, 教科	葉の寿命と性質との関連を示す図より、日本北部に落葉性広葉樹が多く南部に常緑性広葉樹が多い理由を書く。(700字)
	和	統, 写	科, 教科	コガネグモの網の装飾構造を示す図を見て、クモの円網の白帯が持つ意味について仮説を立てて論じる。(700字)
静岡大・理 地球科(後)	和	文	人, 自己	プロとして大成するには得意を起点にするとよいという会話文より、努力した経験から得たことなどを書く。(625字)
名古屋市立大・総合生命理 総合生命理(後)	和	課	科	物事を科学的にとらえるとはどういうことか、例を1つ挙げて説明する。(600字)
滋賀県立大・環境科 環境生態(前)	和	課	環, 教科	湖沼・河川・湿地・農耕地・森林から1つ選び、行いたい科学的調査の内容と明らかにになりそうなことを書く。(400字)
環境生態(後)	和	課	環	外来種・地球温暖化・プラスチック問題から1つ選び、選んだ理由と社会がどう対応するのが重要かを述べる。(400字)
神戸大・理 物理(後)	和	統	自然, 教科	シュレーディンガーの猫を題材とした放射線同位体を用いた実験の図より、猫が倒れている意味などを述べる。
	和	統	自然, 教科	水平面上にばねでつながれた2つの小物体に別の小物体を衝突させる図より、衝突直後の速度などを求める。
	和	統	自然, 教科	直方体の導体に電池をつなぎ電圧を加える図より、自由電子の速さと抵抗からオームの法則の説明を行う。
周南公立大・情報科 情報科(中)	和	文, 統	科, 農	日本の農業課題に期待されるスマート農業を述べた文や記事や図より、食料自給率を高める取り組みを書く。(800字)
琉球大・理 海洋自然科(生物系)(後)	和	課	自然	北海道でヒグマが極端に減少またはなくなった場合に起こるであろうことについて、自身の考えを述べる。(500字)
	和	課	自然, 教科	生物に関する探求には常に疑問を持つ姿勢が重要だが、自身が学んだ生物の内容で疑問に思う事柄を論じる。(500字)
物質地球科(地球環境系)(後)	和	課	社	自然災害の例を1つ挙げて説明し、専門知識を社会のなかで防災・減災にどう生かすかをテーマに論じる。(600字)
	和	統	環	沖縄近海の海水温のデータを示す図より、将来の沖縄近海の海面水温や海の環境・生態系の変化などを書く。(600字)