

小論文テーマ一覧

国公立大学／一般入試／学際系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
山形大・人文社会科 人文社会科(人間文化)(後)	和	課	自己	大学で取り組みたい研究について、これまでの学習経験を踏まえて述べる。(800字)
筑波大・情報学群 知識情報・図書館学類(後)	和	文	人, 教科	英語の不規則動詞の規則化と半減期の関係を述べた文より、現代における新旧が併存する例と理由などを書く。(570字)
	英	文, 統	自然, 教科	直感に反する確率パズルの仕組みを説明する英文と図より、ドアを変えるべき理由や枚数の確率などを書く。(150字)
群馬大・情報 情報(後/小論文) 情報(後/共通)	和	課	自然, 教科	曲線上の接線・直交条件・2つの接線の交点座標・図形の面積の最小値について、数学の問題に答える。
	和	文	科	A I の発達においてデータ規制の議論が不可欠だという文より、筆者の主張について反対意見などを論じる。(1000字)
	和	文	自然, 教科	与えられた場合の数と漸化式を見て、式の関係の成立など数学の内容把握問題に答える。
千葉大・文 人文(行動科学)(後)	英	文	社, 教科	与えられた英文より、食料援助を受けている人が食料貧困である理由や食料安全保障などを述べる。(1040字)
東京海洋大・海洋生命科 海洋政策文化(前)	和	文	社, 農	地域の資源を活用する際に留意すべき点を述べた3つの文より、漁村地域における観光プログラムなどを書く。(1200字)
海洋政策文化(後)	和	文	科, 農	ホモ・サピエンスのニッチの獲得には漁法の発達が重要だったという文より、漁業が貢献した理由などを書く。(630字)
	和	統	農	日本における魚介類と肉類の消費量や摂取量などを示す図より、魚介類の消費量を増やす方策などを述べる。(750字)
東京都立大・都市環境 都市政策科(後)	和	文, 統	科, 教育	遺伝子を得点化することで個人の未来予測が可能だという文と図より、社会的不平等に対する政策などを書く。(900字)
横浜国立大・都市科 都市社会共生(前)	和	文	社	ジェントリフィケーションは注目の対象だという文より、指定された3つの語句を用いてその理由などを書く。(900字)
環境リスク共生(後)	和	文, 統	環, 農	瀬戸内海の水質の変化を説明する文と図より、栄養塩類の管理運転の利点と課題・対応策などを書く。(1000字)
岐阜大・地域科 (前)	和	文	医	功利主義と非功利主義に基づくトリアージの提案を説明する文より、2つの提言について考えなどを論じる。(600字)
	和	文, 統	経	スタートアップ支援は社会利益の創出に不可欠だという文と図より、求められる政策的取り組みなどを論じる。(600字)
(後)	和	文	人, 社, 生	科学は唯一の結論を出しうるものではないという文より、筆者の考えに対する意見などを述べる。(600字)
	和	文	環	都市密集はエコで車社会や郊外化こそが環境を破壊するという文より、電気自動車について考えなどを述べる。(500字)
静岡大・情報 情報社会(前)	和	文	人, 社	社会的飽和状態のもとで自己は多元化しているという文より、SNSと自己との関係性などを論じる。(600字)
	和	統	社	情報収集の方法や発信源の確認頻度・メディアの信頼を示す3つの図より、若者世代の傾向と課題を書く。(600字)
滋賀県立大・人間文化 人間関係(後)	和	文	人	学習が人間を育て社会を発展させるという文より、学習は受動的行為ではないとする考えに意見などを述べる。
	和	文	芸	芸能は規則に支えられた協働であり集合的行為であるという文より、規則の存在意義と悪影響などを述べる。
滋賀県立大・環境科 環境社会システム(後)	和	文	社, 自然	里山・里海の自然資本が災害時の生活を支えたという文より、再び利用を活性化させる取り組みなどを論じる。(800字)
	和	文	環, 教科	マイクロプラスチック削減の課題には数理モデルが重要な手段となるという文より、施策の提案などを行う。
大阪公立大・現代システム科学域 学域一括(前/英・小)	和	文	人, 社	女性が自分らしさを追求するようになったという文を読み、「自分らしさ」の追求のあり方などを論じる。(800字)
	和	文, 統	国, 教育	高等教育がグローバルな商取引の対象となっていると説明する文と図より、教育の公平性などを論じる。(800字)
神戸大・国際人間科 発達コミュニティ(後) 環境共生(後/文科系)	和	文	人	日常での親しみと新奇さの感情は美的経験だという文より、親しんできたことを解釈し直す方法などを述べる。(1375字)
公立鳥取環境大・環境 環境(後)	和	文	社	A I の進化を見据えて働き方を変えることが大切だという文より、生成A I 利用の利点・欠点などを述べる。(900字)
下関市立大・データサイエンス データサイエンス(前)	和	統	社, 教育	米国と日本の学位授与数の差やIT人材不足数などを示す図表より、日本の人材育成への対応策などを述べる。(800字)
愛媛大・社会共創 環境デザイン(前) 地域資源マネジメント(前)	和	文	人	内発的なやる気のある人は高い創造性を発揮しやすいという文より、地域課題の解決法などを述べる。(1200字)
高知大・地域協働 地域協働(前)	和	文	人, 芸	ある映画作品を題材に孤独についての分析を説明する文より、孤独なままでいられる居場所などを述べる。(1080字)
九州大・共創 共創(前)	和	文, 統	経, 農	関税とコメの輸入制度に関する7つの資料より、輸入拡大の賛否両方の理由と今後必要な取り組みなどを書く。
	和	文, 統	環, 教科	風力発電に関する6つの資料より、洋上風力発電の大規模導入に対し今後開発や改善が必要な技術などを書く。
福岡県立大・人間社会 人間形成(前)	和	文, 統	医, 医他	日本のガン患者の統計などを示すグラフ・治療法を述べた文や記事より、高齢ガン患者の課題と支援を書く。(800字)
人間形成(後)	和	文, 統	社	世帯構造などを示すグラフや子育ての現状を述べた文や記事より、乳幼児の親への効果的な支援などを書く。(800字)
長崎大・環境科 環境科(後/文系) 環境科(後/理系)	和	文	環, 農	化学肥料や工業原料となる窒素は様々な環境汚染をもたらすという文より、窒素問題解決への対策などを書く。(900字)
長崎大・情報データ科 情報データ科(後/文系) 情報データ科(後/理系)	和	文	人, 教育	評価よりアブリシエーションが学びを豊かにするという文より、社会におけるテストの位置づけなどを述べる。(1200字)
宮崎大・地域資源創成 地域資源創成(後)	和英	文, 統	経, 教科	社会現象の因果関係と統計学的パラドックスを説明する文と英文より、課題解決で注意すべきことなどを書く。(490字)