

# 小論文テーマ一覧

## 国公立大学／推薦入試／農水産系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
帯広畜産大・畜産 畜産科学(学校推薦型B推薦)	和	統	社	日本の肥満による健康問題と世界的な食糧事情の現状を示す資料より、この隔たりを埋める考えなどを書く。(900字)
岩手大・農 食料農(農学)(学校推薦型) 食料農(食品健康科学)(学校推薦型)	和	文	人	知性に支えられ真理を探究する大切さを論じた文より、大学入学後の活動について自身の考えなどを書く。(880字)
	和	文, 統	科, 教科	β-カロテンの効果などを説明する文と図より、生物に遺伝子工学技術を適用することへの意見などを書く。(520字)
	英	文	社, 環, 農, 教科	家族農家の現状と今後の持続可能な農業システムへの移行を述べた英文を読み、内容把握問題に答える。(375字)
地域環境科(革新農業)(学校推薦型)	和	文	人	知性に支えられ真理を探究する大切さを論じた文より、大学入学後の活動について自身の考えなどを書く。(880字)
	和	文, 統	科, 自然, 生	時間標準を説明する文と変遷を示す表より、次世代型農業における厳密な時間標準の必要性などを書く。(475字)
	英	文	社, 環, 農, 教科	家族農家の現状と今後の持続可能な農業システムへの移行を述べた英文を読み、内容把握問題に答える。(375字)
地域環境科(森林科学)(学校推薦型)	和	文	人	知性に支えられ真理を探究する大切さを論じた文より、大学入学後の活動について自身の考えなどを書く。(880字)
	和	文, 統	農, 自然	ナラ枯れを説明し病気の予防対策を述べた文と図より、天然林広葉樹に対してとるべき保護対策などを論じる。(600字)
	英	文	社, 環, 農, 教科	家族農家の現状と今後の持続可能な農業システムへの移行を述べた英文を読み、内容把握問題に答える。(375字)
動物科学・水産科(動物科学)(学校推薦型)	和	文	人	知性に支えられ真理を探究する大切さを論じた文より、大学入学後の活動について自身の考えなどを書く。(880字)
	和	文	農	我が国の畜産の現状と今後の説明する文より、DNA情報を利用した家畜の改良について考えなどを書く。(650字)
	英	文	社, 環, 農, 教科	家族農家の現状と今後の持続可能な農業システムへの移行を述べた英文を読み、内容把握問題に答える。(375字)
動物科学・水産科(水産システム学)(学校推薦型)	和	文	人	知性に支えられ真理を探究する大切さを論じた文より、大学入学後の活動について自身の考えなどを書く。(880字)
	和	文	経, 農, 生	日本人と魚との関係の変化を述べた文を読み、日本における水産物の望ましい輸出入について考えなどを書く。(700字)
	英	文	社, 環, 農, 教科	家族農家の現状と今後の持続可能な農業システムへの移行を述べた英文を読み、内容把握問題に答える。(375字)
秋田県立大・生物資源科 生物生産科(推薦Ⅱ) 生物環境科(推薦Ⅱ) アグリビジネス(推薦Ⅱ)	和	文	社, 環	再生可能エネルギーの推進が地域活性化につながらなかったという文より、必要な取り組みなどを説明する。(370字)
	和	文	科	香りが認知や記憶に及ぼす影響を述べた文より、その研究結果をより一般性の高いものにする方法などを書く。(310字)
山形大・農 食料生命環境(学校推薦型Ⅰ)	和	文	農	日本の外材輸入の現状を述べた文より、パルプ用材を海外で大量生産することで懸念される問題などを書く。(600字)
	和	文, 統	社, 農	消費が増える畜産物において日本の飼料の自給率は低いと危惧する文と図より、耕畜連携の重要性などを書く。(500字)
茨城大・農 食生命科(一般推薦)	和	文	科, 教科	動物は刺激を受容してそれに応じた行動をとるとする文より、「刷込み」という現象の説明などを行う。(275字)
	和	文	自然, 教科	酸化物の特徴を説明する文より、アルミニウムはさびが進行しにくい金属である理由の説明などを行う。(250字)
地域総合農(応用植物科学)(一般推薦)	和	文	科, 教科	動物は刺激を受容してそれに応じた行動をとるとする文より、「刷込み」という現象の説明などを行う。(275字)
	和	文, 統	自然, 教科	植物における環境応答・種子の発芽と光との関係を説明する2つの文と図より、理科の問題に答える。(450字)
地域総合農(地域共生)(一般推薦)	和	課	自然, 教科	室温で液体の物質の分子量を求める実験・溶質の分子量決定の方法など、理科の問題に答える。(100字)
	和	文	科, 教科	動物は刺激を受容してそれに応じた行動をとるとする文より、「刷込み」という現象の説明などを行う。(275字)
	和	文	自然, 教科	酸化物の特徴を説明する文より、アルミニウムはさびが進行しにくい金属である理由の説明などを行う。(250字)
	和	文, 統	自然, 教科	金属に電流を流す実験を示す3つの文と図より、コイルの回転で一定方向の誘導電流が生じる理由などを書く。(250字)
	和	文, 統	自然, 教科	植物における環境応答・種子の発芽と光との関係を説明する2つの文と図より、理科の問題に答える。(450字)
	和	文, 統	自然, 教科	変形しない小球を落下させる実験を説明する文と図より、鉛直下向きを正とする運動方程式などを書く。(75字)
宇都宮大・農 森林科(一般推薦)	和	統	環, 農	森林面積の変化・森林や森林経営の持続可能性の指標を示す図表より、日本の今後の取り組みなどを述べる。(800字)
農業環境工(一般推薦)	和	統	農	主食用米の生産量と需要量・作付け面積を示すグラフより、課題の説明とその課題に対する意見などを書く。(800字)
農業経済(一般推薦)	和	統	農	主な農産物の国内生産量・需要量・作付面積などを示す図より、水田農業を守るための方策などを述べる。(1200字)
生物資源科(一般推薦)	和	統	農	日本の基幹的農業従事者数と平均年齢を示す図より、農業従事者の減少や高齢化に対する解決策を述べる。(800字)
応用生命化(一般推薦)	和	文	科	与えられた文を読み、自身や身近な人の幸福寿命を延ばすために化学や生物の科学技術でできることを述べる。(800字)
岐阜大・応用生物科 共同獣医(学校推薦型Ⅱ共)	和	文	人	大人になるための条件を論じた文より、よい大人になるために筆者が必要だと述べていることなどを書く。(190字)
	和	文	人, 科	生物学的進化と文化的変化を比較する文より、「文化が推進する生物学的進化」が適切だという考えを述べる。(100字)
	和	文, 統	科, 教科	キンギョの産卵行動の実験を説明する文と図より、産卵行動と水草との関係についてわかることなどを述べる。(310字)
	和	統	人	ビールの価格変化・飲酒習慣者の割合・消費量と死亡リスクを示す図表より、読みとれることなどを述べる。(380字)
食農生命科(学校推薦型Ⅱ共)	和	文	社, 農	日本の食料・農業にかかわる法整備を論じた記事より、食品ロス削減のために今日からできる行動などを書く。
	和	文	環, 自然, 教科	二酸化炭素濃度の上昇を警告する記事より、生物多様性の損失が人々の暮らしや健康に及ぼす影響などを書く。

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
岐阜大・応用生物科 食農生命科(学校推薦型II共) 生物圏環境(学校推薦型II共)	和	文, 統	環, 自然	外来生物マングースの防除・根絶対応の実例を示す文と図より, 外来種の取り扱いで注意すべき点などを書く。(180字)
	和	文	環, 自然, 教科	二酸化炭素濃度の上昇を警告する記事より, 生物多様性の損失が人々の暮らしや健康に及ぼす影響などを書く。
	和	文, 統	環, 自然	外来生物マングースの防除・根絶対応の実例を示す文と図より, 外来種の取り扱いで注意すべき点などを書く。(180字)
	和	文, 統	環, 自然, 教科	生物多様性の健全性が重要だという文と図より, 耕作放棄田や農地整備が生物を減少させた理由などを述べる。
岡山大・農 総合農業科(学校推薦型IB)	和	文	科, 教科	ナミアゲハの産卵行動を論じた文より, 産卵刺激物質が産卵を誘発するのに混合が必要な理由などを述べる。(260字)
	和	文	環, 農	資源減少や環境変化による今後の農業を危惧する文より, 農業による消費エネルギーと環境問題などを論じる。(175字)
	和	文	自然, 教科	果物の甘味成分を論じた文より, イチゴ栽培において低い温度で長く育てると甘味が強くなる理由などを書く。(230字)
県立広島大・生物資源科 地域資源開発(県内高校推薦) 地域資源開発(全国高校推薦)	和	文	社, 農	持続可能な食と農を論じた文より, 食料・農林水産業の生産力向上と持続性が両立する例と意見などを書く。(690字)
	和	文, 統	環	海洋プラスチック量の各国の状況や公害病を説明する文と表より, 海洋プラスチック問題の解決法などを書く。(420字)
	英	文	経, 農, 教科	価格高騰の輸入肥料に頼る日本の対策を述べた英文記事より, 安定的にリン酸を調達するための案などを書く。(22字)
生命環境(環境科学)(県内高校推薦) 生命環境(環境科学)(全国高校推薦)	和	文	環	湿地の役割と保全の必要性を述べた記事より, 湿地の観察会を企画する場合の観察対象やその理由などを書く。(350字)
	和	文, 統	環	海洋プラスチック量の各国の状況や公害病を説明する文と表より, 海洋プラスチック問題の解決法などを書く。(420字)
	英	文	経, 農, 教科	価格高騰の輸入肥料に頼る日本の対策を述べた英文記事より, 安定的にリン酸を調達するための案などを書く。(22字)
高知大・農林海洋科 農林資源科(フィールド科学)(推薦I一般推薦B)	和	文, 統	社	持続可能な開発目標を示す文と図より, 日本の地方における人口減少や過疎化による課題の解決法などを書く。(900字)
琉球大・農 亜熱帯地域農(学校推薦型I) 亜熱帯農林環境科(学校推薦型I)	和	課	環, 農	脱炭素社会の実現に森林・林業に期待が寄せられていることについて, 森林を活用してすべきことなどを書く。(1200字)
	和	文	環, 農	気候変動による農業生産の課題を述べた文より, 産地が急に遠くに移転すると消費者が受ける影響などを書く。(1200字)
地域農業工(学校推薦型I)	和	文, 統	科, 農	日本が目指すSociety 5.0を説明する文と図より, 実現に向けた農業分野での課題と解決策を書く。(1000字)
亜熱帯生物資源科(学校推薦型I)	和	文	環	バイオものづくりの概要と課題を述べた文より, 生物資源を利用するうえでのコストの高い解決法などを書く。(1200字)