

小論文テーマ一覧

国公立大学／推薦入試／工学系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
岩手大・農 生命科(分子生命医科学)(学校推薦型)	和	文	人	知性に支えられ真理を探究する大切さを論じた文より、大学入学後の活動について自身の考えなどを書く。(880字)
	和	文, 統	科, 教科	β -カロテンの効果などを説明する文と図より、生物に遺伝子工学技術を適用することへの意見などを書く。(520字)
	英	文	社, 環, 農, 教科	家族農家の現状と今後の持続可能な農業システムへの移行を述べた英文を読み、内容把握問題に答える。(375字)
秋田県立大・システム科学技術 建築環境システム(推薦Ⅱ) 経営システム工(推薦Ⅱ) 機械工(推薦Ⅱ) 知能メカトロニクス(推薦Ⅱ) 情報工(推薦Ⅱ)	和	文, 統	科	機械設計の内容と過程の具体例を示す文や図表をもとに、混合物の選別の順序や方法などを説明する。
秋田県立大・生物資源科 応用生物科(推薦Ⅱ)	和	文	社, 環	再生可能エネルギーの推進が地域活性化につながらなかったという文より、必要な取り組みなどを説明する。(370字)
	和	文	科	香りが認知や記憶に及ぼす影響を述べた文より、その研究結果をより一般性の高いものにする方法などを書く。(310字)
茨城大・工 情報工(一般推薦一般枠) 情報工(一般推薦女子枠)	和	課	自然, 教科	不等式・3次方程式を解き、実数に関する2つの条件と命題の真偽・さいころの出る目の確率などを求める。
	和	統	自然, 教科	軽い糸におもりをつけた振り子を示す図より、おもりが最下点を通過するときの速さなどを求める。
	和	統	自然, 教科	電池・抵抗・コンデンサーからなる回路を示す図より、電流や電位差の大きさなどを求める。
都市システム工(一般推薦一般社会) 機械システム工(一般推薦一般枠) 機械システム工(一般推薦女子枠) 電気電子システム工(一般推薦一般枠) 電気電子システム工(一般推薦女子枠)	和	課	自然, 教科	i を虚数単位とする複素数の絶対値・存在する極限值・関数の微分・定積分など、数学の問題に答える。
	和	課	自然, 教科	不等式・3次方程式を解き、実数に関する2つの条件と命題の真偽・さいころの出る目の確率などを求める。
	和	統	自然, 教科	軽い糸におもりをつけた振り子を示す図より、おもりが最下点を通過するときの速さなどを求める。
	和	統	自然, 教科	電池・抵抗・コンデンサーからなる回路を示す図より、電流や電位差の大きさなどを求める。
	和	課	科, 教科	ホルモンによる体内環境の調整のしくみ・AIDS発症時に起きること・光合成のしくみなどを、説明する。
物質科学工(一般推薦一般枠)	和	課	自然, 教科	i を虚数単位とする複素数の絶対値・存在する極限值・関数の微分・定積分など、数学の問題に答える。
	和	課	自然, 教科	化学反応式・電気陰性度の説明・塩化カルシウムの組成式が成り立つ理由など、理科の問題に答える。
	和	課	自然, 教科	不等式・3次方程式を解き、実数に関する2つの条件と命題の真偽・さいころの出る目の確率などを求める。
	和	統	自然, 教科	軽い糸におもりをつけた振り子を示す図より、おもりが最下点を通過するときの速さなどを求める。
埼玉大・工 環境社会デザイン(学校推薦型共)	和	文, 統	社	流域治水の考え方を説明する文と図より、自分が災害に直面したときに地域住民とどう協力するかなどを書く。(600字)
山梨大・工 工(コンピュータ理工学)(学校推薦Ⅰ一般枠) 工(コンピュータ理工学)(学校推薦Ⅰ女子枠)	和	課	自然, 教科	空間ベクトルにおける直方体の頂点間の関係・空間上の位置ベクトルについて、等式が成り立つことを述べる。
	和	文, 統	科, 教科	気体の状態変化に伴う圧力・体積・温度の関係を示す文と図より、気体の内部エネルギーの増減などを答える。
	英	文	科, 環, 教科	A1の環境分野における影響や活用効果を述べた英文より、利用を推進するか制限するべきかなどを述べる。(200字)
工(機械工学)(学校推薦Ⅰ一般枠) 工(機械工学)(学校推薦Ⅰ女子枠)	和	課	科, 教科	力学的エネルギー保存の法則を説明し、この法則を利用した技術についてエネルギー変換を含めて述べる。(400字)
	和	課	自然, 教科	相加平均と相乗平均の定義と等式の説明をし、相加平均と相乗平均の関係を応用することへの考えを述べる。(400字)
工(メカトロニクス)(学校推薦Ⅰ一般枠) 工(メカトロニクス)(学校推薦Ⅰ女子枠) 工(電気電子工学)(学校推薦Ⅰ一般枠) 工(電気電子工学)(学校推薦Ⅰ女子枠)	和	文, 統	科, 教科	2つの展望台におけるレーザー光が往復する時間と距離の関係を示す文と図表より、光速の計算などを行う。(500字)
	和	文, 統	科, 教科	p-n接合ダイオードの仕組みを説明する文と図より、p型とn型半導体中のホールや電子の挙動などを書く。(480字)
	和	統	自然, 教科	放物線に円がある点で接していることを示す図より、直線の傾き・増分値・座標値などを求める。
岐阜大・応用生物科 応用生命化(学校推薦型Ⅱ共)	和	文	環, 自然, 教科	二酸化炭素濃度の上昇を警告する記事より、生物多様性の損失が人々の暮らしや健康に及ぼす影響などを書く。
	和	文	自然, 教科	銅や有機化合物に関する実験を説明する文より、実験によって発生する化合物の名称や構造式などを答える。
	和	文, 統	環, 自然	外来生物マングースの防除・根絶対応の実例を示す文と図より、外来種の取り扱いで注意すべき点などを書く。(180字)
豊橋技術科学大・工 (推薦普通科等)	和	課	社, 科	「自然災害に対する科学技術の役割」について、自身の意見を述べる。(800字)
岡山県立大・デザイン 建築(学校推薦型)	和	文	社, 科	科学と人間を論じた文より、コンピュータは答えを理解していても自分は理解できていない経験などを述べる。(450字)
	和	文, 統	文	日本住居の型にある奥性の空間概念と集団の深層心理を説明する文と図より、現代における奥性などを述べる。(450字)
	和	文, 写	社, 芸	絵画復元は創造的な手法や公開方法に意義があるという文と写真より、建築の再建や修復への考えなどを書く。(450字)
県立広島大・生物資源科 生命環境(生命科学)(県内高校推薦) 生命環境(生命科学)(全国高校推薦)	和	文, 統	科, 医, 教科	体細胞分裂の進行過程を述べた文と図より、DNAの特定の配列からタンパク質がつくられる過程を答える。(150字)
	和	文, 統	環	海洋プラスチック量の各国の状況や公害病を説明する文と表より、海洋プラスチック問題の解決法などを書く。(420字)
	英	文	経, 農, 教科	価格高騰の輸入肥料に頼る日本の対策を述べた英文記事より、安定的にリン酸を調達するための案などを書く。(22字)
佐賀大・理工 理工(知能情報シス工・情報ネットワーク工)(推薦Ⅰ普通系一般) 理工(知能情報シス工・情報ネットワーク工)(推薦Ⅰ普通系女子)	和	課	社	情報技術者としてグローバルに活躍するために必要なものは何か、求められるスキルや姿勢を論じる。(400字)
	和	課	社, 科	A1技術が悪用された近年の事例を1つ挙げ、その問題点と解決するために必要な対応策を論じる。(400字)

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
長崎県立大・情報システム 情報システム(学校推薦型県内) 情報システム(学校推薦型県外)	和	課	社	オーバーツーリズムの問題が生じる理由と、情報技術を用いた解決策とその利点について述べる。(500字)
	英	文	科, 教科	自律走行車の3つのレベルを説明する英文より、必要とされるサービスの提案や社会に与える影響などを書く。(550字)
情報セキュリティ(学校推薦型)	和	文	社, 科	生成AIの技術を説明する文と表より、大規模言語モデルのよい点・悪い点について考えなどを述べる。(600字)
	和	文, 統	自然, 教科	x軸・y軸・z軸からなる座標系を説明する文と図より、点の座標や多面体の表面積・体積などを求める。
熊本県立大・環境共生 環境共生(居住環境学)(学校推薦型県内) 環境共生(居住環境学)(くまもと夢実現)	和	課	社, 生, 教科	自身が考える「16年後の理想の住空間」を述べ、伝統的な構法による木造建物の今後の継続利用法を書く。(1000字)
大分大・理工 理工(建築学プログラム)(学校推薦Ⅱ一般共) 理工(建築学プログラム)(学校推薦Ⅱ女子共)	和	課	社, 環	社会の低炭素化に貢献できる建築やまちづくりの技術や手法を挙げ、具体的に説明する。
	和	課	自己, 生	自宅以外で経験した居心地のよい建築空間を挙げ、周辺環境や安全性などから居心地のよさを分析して書く。