

総合問題テーマ一覧

国公立大学／一般入試／教育系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	分野	関連教科	出題内容
北海道教育大函館校・教育 国際地域(地域協働(国際協働))(前) 国際地域(地域協働(地域政策))(前) 国際地域(地域協働(地域環境科学))(前)	自然科学	数学, 世界史, 小論文	他者の読みを読もうとすると再帰が無限に続くという文を読んで内容説明を行い、数学の文章題などに答える。
	社会・人文科学, 外国語	数学, 英語, 現社, 化学	持続可能な交通の重要性と現状を説明する英文を読んで空欄補充などを行い、論旨把握問題に答える。
	社会・人文科学, 外国語	英語, 現社, 英語, 世界史, 地理 化学, 小論文	多角的な視点があれば盲点も小さくなるという和英混合文と図より、内容把握問題に答える。
山形大・地域教育文化 地域教育文化(児童教育)(前)	自然科学	数学	2地点を移動する2種類のバスの乗車人数と所要時間を説明する文を読み、乗車人数や到着時刻を答える。
	自然科学	小論文	緊張に反応する脳の扁桃体の役割を述べた文より、緊張とよりよくつき合うためにどうしたいかなどを書く。
	社会・人文科学	現社	避難所となる学校の防災機能保有状況を示す図より、保有率が上昇したわけではないが変化の特徴などを書く。
地域教育文化(児童教育)(後)	自然科学	数学	2人が鶴を折る速度を説明する文を読み、2人の目標の半分の数を折る速さの比と折った鶴の数の比を答える。
	社会・人文科学	小論文	日本語会話では聞き手は人間関係の根幹を支えているという文より、小学生の話を書くときの工夫などを書く。
愛知教育大・教育 学校教員養成(義務教育・ものづくり・技術)(前)	自然科学	物理	機械には回転運動から往復運動をつくりだす仕組みの使用があることについて、その仕組みなどを図で記す。
	自然科学	その他	プラスチックと比較した際の木材の特徴や、課題があると考える木材製品とその改良方法などを答える。
学校教員養成(義務教育・家庭)(前)	自然科学	小論文	サプリメントのリスクや効果などを論じた新聞記事より、サプリメントを利用することについて考えを述べる。
	社会・人文科学	現社, 小論文	衣服のマテリアルフローを示す図より、日本における衣服の資源循環に関する課題と改善案などを述べる。
教育支援専門職養成(心理)(前)	社会・人文科学	小論文	UDデジタル教科書体の開発過程と有用性を述べた文より、ユニバーサルデザインへの考えなどを書く。
教育支援専門職養成(福祉)(前)	社会・人文科学	小論文	感情労働を論じた文より、社会福祉分野の仕事を挙げて適切な感情で仕事を続けるのに必要なことなどを書く。
	社会・人文科学	小論文	高齢者虐待の相談・通報件数・虐待判断件数の増加を示す2つの図より、推察できる社会的背景を論じる。
教育支援専門職養成(教育ガバナンス)(前)	社会・人文科学	小論文	性別に関するアンコンシャス・バイアスを述べた文より、無自覚の問題解消に向けた取り組みなどを書く。
	社会・人文科学, 外国語	英語, 現社	出生率の低下により4割の自治体が消滅する可能性があるとして述べた英文より、出生率増加の対策などを書く。
学校教員養成(養護教育)(前)	自然科学	地学	湿球黒球温度に関する対話文と図より、湿度が低いほど湿球の温度と気温の差が大きくなる理由などを答える。
	社会・人文科学	数学, 小論文	教育現場における災害共済給付制度の給付の現状を示す表とグラフより、事故防止への安全対策などを書く。
	社会・人文科学	小論文	子どもにかかわる施策の方針や幸福度などを述べた3つの文より、子どもたちが身につけるべき力などを書く。
学校教員養成(義務教育・学校教育科学)(前)	社会・人文科学	数学, 英語, 小論文	性別にかかわる無意識の思い込みを説明する文と図表より、教育のジェンダー・アンバランス解消などを書く。
	社会・人文科学	小論文	教師の専門的力量とは何かを論じた文より、教師と子どもが相互主体的に探究活動を展開する授業などを書く。
学校教員養成(義務教育・生活・総合)(前)	社会・人文科学	小論文	ある小学校における犬の飼育の実例を述べた文より、生物飼育の学習で得られる学力とその理由などを論じる。
	社会・人文科学	小論文	ある小学校の授業記録の文を読み、地域の人とかかわりが子どもの思考の変容に及ぼす影響などを論じる。
学校教員養成(義務教育・日本語支援)(前)	社会・人文科学	国語	ある盲目の語学者による古典文法を述べた文を読み、筆者がその語学者に強い関心を持った理由などを答える。
	社会・人文科学	国語	日本語の会話でフィラー表現が果たす役割を述べた文より、文中の空所に入るものを選ぶ問題などに答える。
	社会・人文科学, 外国語	英語	英語だけでなく多言語の利用を論じた英文を読み、空欄にあてはまる英単語や和訳・英訳問題などに答える。
鳥取大・地域 地域(人間形成)(後)	社会・人文科学	小論文	「障がいはい個性である」という障がい者観を考察する文より、障がいを持つ人に不利益を与えない方策を書く。
	社会・人文科学	小論文	子どものスポーツ実施状況と保護者の意識との関連などを示す3つの図より、自身の考えを論じる。
福山市立大・教育 児童教育(教育)(前)	自然科学	現社	地球規模の気候変動問題解決のため世界で取り組みを進めているという文と図表より、内容把握問題に答える。
	自然科学, 外国語	英語	太平洋ゴミベルトの浄化にはプラスチック使用制限が必要だという英文を読み、内容把握問題に答える。
	社会・人文科学	国語, 英語, 現社	A I は特定の場面でのみ使える能力しか持たないと述べた文を読み、内容把握問題に答える。
	社会・人文科学	日本史	ある漫画作品や江戸時代中期の随筆などからアイヌと金との関係を考察する文より、内容把握問題に答える。
児童教育(教育)(後)	自然科学	数学	サプライチェーン排出量とその種別を説明した文と図表より、架空の企業の年間産出量の算定などを行う。
	社会・人文科学	国語	人間の業が人類全体の命取りになり兼ねなくなる場合もあると論じた文を読み、内容把握問題に答える。
	社会・人文科学	数学	肉食に対する人間の欲望が最も鮮明に表れているのは言語だという文と図より、内容把握問題に答える。
	社会・人文科学, 外国語	英語	冷戦期における核管理の歴史を教訓にA I の国際管理のあり方を論じた英文より、内容把握問題に答える。