

小論文テーマ一覧

国公立大学／一般入試／社会科学系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
旭川市立大・保健福祉 コミュニティ福祉(前)	和	文	人, 社, 医他	誰もが包摂され幸せを感じて生きることが大切だという文を要約し、医療・福祉の専門職の役割や支援を書く。(1000字)
北海道大・法 法学(後)	和	文	政, 社	政治におけるシルバー民主主義の弊害を述べた文より、筆者が考える結論に至った理由などを説明する。(700字)
	和	文	法, 社	経済的不平等の解消が理由の相続制度廃止論には賛成できないという文より、筆者の主張などを説明する。(800字)
北海道大・経済 (後)	和	文	経	イノベーションを経済成長面・破壊的側面で論じた2つの文より、イノベーションとの向き合い方などを書く。(1600字)
青森県立保健大・健康科 社会福祉(前)	和	文	人, 社	ウイルスの流通と人間の社会的・政治的ネットワークを述べた文より、コロナ感染症をもとに考えなどを書く。(900字)
弘前大・人文社会科 社会経営(後)	和	文	文	物は文化と不可分であり人は文化なくして生きてはいけないという文を読み、文化はどうあるべきかを述べる。(800字)
	和	文	社	日本における高齢化の特徴やヨーロッパの状況を述べた文より、将来生じる社会的課題とその解決策を論じる。(800字)
岩手大・人文社会科 地域政策(後)	和	課	人, 社	地方で進行している若者の県外流出が地域社会に与える影響について、具体例を挙げながら見解を述べる。(800字)
	和	文	人	他人どうまく同調できない人がいることへの是非を考察する文より、筆者の問いかけに対する意見などを書く。(800字)
宮城大・事業構想学群 (前)	和	文, 統	社	我が国の離島の現状などを述べた6つの文と4つの図表より、島の関係人口の増加につながる提案などを書く。(1100字)
	和	文, 統	農	企業の農業参入の動向などを示す図表と文より、参入における失敗点を挙げ撤退を防げた策の提案などを書く。(1100字)
国際教養大・国際教養 国際教養(C)	英	文	人, 政, 教育, 教科	広島原爆の悲惨さを描いたある漫画が学校の教材から削除されているという英文より、例を挙げ考えを書く。(300字)
山形大・人文社会科 人文社会科(総合法律・地域公共政策・経済マネジメント)(後)	和	文	政, 福, 社	対人社会サービスのニーズ不足を危惧する文より、社会保障が現金給付に偏った社会に生じる問題などを書く。(650字)
福島大・人文社会学群 行政政策学類(前)	和	文	人	無知学は知と抵抗を呼びかけるものであるという文より、つくられた無知の事例を挙げてその説明などを書く。(1000字)
	和	文	人, 自然	客観性が支配すると自然のリアルさは消えると危惧する文より、客観性の突き詰めで生じる不都合などを書く。(1200字)
行政政策学類(後)	和	文	人, 社, 教育	外見校則とルッキズムを疑問視する文より、自分で1つ挙げた外見校則に対する賛否と理由などを述べる。(1040字)
経済経営学類(後)	和	文	経, 法	納税は我々の権利であるということを再認識する必要があると主張する文より、それに対する考えなどを書く。(1200字)
宇都宮大・国際 国際(前)	和	文	文, 人	言語も文化も民族的アイデンティティを表す1つの方法でしかないという文を読んで要約し、意見を述べる。(1200字)
宇都宮大・地域デザイン科 コミュニティデザイン(前)	和	文	社	人口減少による多様で複雑な課題を論じた文より、地域ではどのような対策や方策が考えられるかを述べる。(600字)
	和	統	人, 社	社会貢献に対する意識調査の結果を示す表より、読みとれることと社会背景などを踏まえて考えを述べる。(400字)
埼玉大・経済 経済(後)	和	文	経, 教育	経済学の視点から日本の教育システムを論じた文より、授業料無償化を拡張することへの評価などを述べる。(600字)
埼玉県立大・保健医療福祉 社会福祉子ども(社会福祉学)(前)	和	文	人, 自己	人生には他者・ここではない場所・未来の自分への想像力が必要だという文より、大学での抱負などを述べる。(600字)
お茶の水女子大・文教育 人間社会科(後)	和	文	人	人間は機械と違って主観的体験があり熟達できるという文より、人間にしかできないことへの考えなどを書く。(1000字)
東京都立大・法 法(後)	和	文	福, 社, 生	コミュニティを代行する台湾のコンビニを述べた文より、同様の制度を日本にも導入すべきかなどを述べる。(700字)
東京都立大・経済経営 経済経営(後)	和	文	人, 経, 社	社会的ジレンマの例として共有地の悲劇を述べた文より、地球温暖化問題の社会的ジレンマへの策などを書く。(460字)
東京都立大・人文社会 人間社会(前)	和	文	人	我々は引き算や割り算の分解の世界を生きているという文より、壊れたものなどへの向き合い方などを述べる。(1200字)
	和	文	社, 教育	子ども心を傷つける言葉が存在する意義を説明する文を読み、子どもにあえて負の感情を与えることを論じる。(800字)
東京都立大・都市環境 観光科(後)	和	課	社	フィルターバブルが異なる意見や話題などに接触する機会を奪う理由と、それを避けるための対策を論じる。(350字)
	和	統	経, 社	国内の人口動態などを示す図より、都市圏外の地域で2050年に発生するであろう課題と対応策などを書く。(800字)
横浜市立大・国際商 国際商(前/A) 国際商(前/B)	和	文, 統	経	現金給付が直面するジレンマの解消を論じた文と図より、給付制限をつけることへの賛否などを述べる。(800字)
横浜市立大・国際教養 国際教養(前/A) 国際教養(前/B)	和	文	人	教養は様々な経験を経て身につくものだという文より、今日において「教養」が果たすべき役割などを論じる。(700字)
長野県立大・グローバルマネジメント グローバルマネジメント(前/B)	和	文	人, 社	報奨を得るための人々の行動を述べた文より、評価指標を達成しようとするにより起こり得る問題を書く。(250字)
	和	統	経, 社	1人当たりの県民所得と県民雇用者報酬を示す5つの図表より、両者の違いや読みとれることなどを述べる。(470字)
新潟大・法 法(前)	和	課	法	ギャンブルの全面禁止・全面許容・一部許容の3つの立場を検討し、妥当と考える立場を理由とともに述べる。(1000字)
公立小松大・国際文化交流 国際文化交流(前)	和	文	社	観光依存は地域格差と雇用不安定を招くと主張する文より、筆者の観点に対し自身の考えなどを述べる。(500字)
	英	文	社, 教科	パンデミックが不平等と社会分断を浮き彫りにしたという英文より、筆者の思考様式について考えなどを書く。(600字)
国際文化交流(中)	和	文	社	ツーリストによる観光地の選別を論じた文より、地域社会や観光地に与える影響について考えなどを書く。(550字)
	和	文	科	A I は専門ごとに強みがあり万能ではないと述べた文より、私たちが外国語学習をする意義などを書く。(450字)
福井県立大・経済 経営(後) 経済(後)	和	文	政, 社	競争が必ずしも争いに発展するとは限らないという文より、共存が否定されないための方法などを述べる。(800字)

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
岐阜大・社会システム経営学環 (前)	和	文	人	無意識に選択や行動する心理研究の仕掛学を述べた記事より、仕掛学による社会問題の解決策などを論じる。(440字)
	和	文	社, 農, 自然	地域資源を利用した持続可能な獣害対策や農業を論じた文より、ビジネス展開の事業アイデアなどを述べる。(460字)
静岡大・人文社会科 法(前)	和	文	政	高齢者の民主主義が深刻化しているという文より、若者世代の政治的影響力をめぐる問題について考えを書く。(400字)
経済(前)	和	文	経, 環	環境問題とグローバル化との関係を論じた文より、気候変動がグローバル化に突きつけた課題を説明する。(500字)
法(後)	和	文	科	A I システムの間違いや暴走への対策を論じた文より、A I の使われ方を考える責任について考えなどを書く。(900字)
経済(後)	和	文	社	多くの発明は社会全体に広まるのに時間がかかるという文より、イノベーションの生み出され方などを論じる。(900字)
静岡大・グローバル共創科 グローバル共創科(後)	和	文	農, 自然	家畜化の行為は現代文明の発展へとつながったという文より、「自己家畜化」の問題への対応などを論じる。(920字)
名古屋大・法 法律・政治(前)	和	文	人, 法, 社	人の評価の階層について理想と現実を論じた文より、「上向きの侮辱」と言われる実践の問題点などを述べる。(1100字)
名古屋市立大・人文社会 現代社会(後)	和	文	社	自治会の活動力の低下の背景を述べた文より、地域自治を支えるコミュニティ組織のあり方などを論じる。(800字)
	和	文	社	従来の家族の枠組み以外の安心の形が必要だと述べた文より、自分の考える例とその長所・短所などを書く。(800字)
大阪公立大・法 法(後)	和	文	政	選挙をめぐる2つの対抗する民主主義を相互補完的にとらえるのが妥当だという文より、その解釈などを書く。(900字)
	和	文	法, 社	ルッキズムへの法的規制が今後検討されるだろうという文より、規制の際に筆者が有する問題意識などを書く。(900字)
大阪公立大・現代システム科学域 教育福祉学類(前)	和	文	教育	個別最適化の学びは機会の不平等を増幅させるとする文より、学びへの是非や留意すべき点などを述べる。(900字)
	和	文, 統	福	生活保護受給世帯数の年次推移を示す図と説明文・類型別の特徴を述べた文より、世帯への支援策などを書く。(500字)
神戸大・法 法律(後)	和	文	医他	安楽死の概念と有り様・安楽死「先進国」の実態と課題を論じた2つの文を読み、要約などを行う。(1000字)
神戸大・国際人間科 グローバル文化(後)	和	文, 統	科, 自己	最新技術は自らを変容させて便利にするという文と図より、大学で人間について学ぶべきことなどを論じる。(1500字)
公立鳥取環境大・経営 経営(後)	和	文, 統	経	日本の国際的地位の低下を述べた文と4つの図より、日本の経済成長率を改善するための政策などを論じる。(750字)
鳥取大・地域 地域(地域創造)(前)	和	文	経, 社	E C の発達に伴う物流の変化などを述べた2つの文より、ドローンを利用した物流の効果と課題などを論じる。(1000字)
地域(地域創造)(後)	和	文	人, 経	経済業績の計画・生産高の計画について論じた2つの文より、幸福度を測るうえで重要な指標などを書く。(1200字)
島根県立大・国際関係 国際関係(国際関係)(前)	和	文	人, 政	大戦中の朝鮮の解放と分断の歴史を説明する文より、朝鮮が大戦終結とともに分断した理由などを述べる。(1000字)
広島市立大・国際 国際(後)	和	文	経, 社	住民の高い支持が観光の重要な指針だという文より、住民と良好な観光のかたちに必要な取り組みを論じる。(1000字)
下関市立大・経済 経済(前/A) 国際商(前/A) 公共マネジメント(前/A)	和	文	社	大型店舗の進出による地方風土の「ファスト風土」化を述べた文より、ファスト風土について考えなどを書く。(750字)
経済(前/B) 国際商(前/B) 公共マネジメント(前/B)	和	文	社	大型店舗の進出による地方風土の「ファスト風土」化を述べた文より、ファスト風土について考えなどを書く。(750字)
周南公立大・経済経営 経済経営(中)	和	文	経, 社, 環	経済学とサステナビリティにかかわる課題を述べた文より、現代の社会問題に対応するための行動などを書く。(820字)
	和	統	国, 経	近年の経済と観光の動向を示す図より、訪日外国人旅行者数と国際観光収入をともに増やすことなどを論じる。(800字)
香川大・法 法(後)	和	文	政	代表制度を改革するための具体策を3つの観点から評価する文より、1つの観点を選んで改革案などを述べる。(800字)
	和	文	社	オランダでは格差の拡大を防止する雇用と移民政策が進んでいるという文より、その共通点などを述べる。(700字)
香川大・経済 経済(後)	和	文, 統	社	日本の夫婦同氏制と別姓を選択する際の問題点を述べた文と図表より、結婚に伴う改姓について意見を書く。(1200字)
愛媛大・法文 人文社会(後)	和	文	人	歴史は自分とは違う考えや生き方を取り入れて思考が広がるという文より、歴史を学ぶことの意義を論じる。(500字)
	和	文	人, 法	法律に反していないくても道徳に反した場合のほうが厳しい社会的制裁を受けうるとする文より、考えを述べる。(500字)
高知大・人文社会科 人文社会科(社会科学)(前/A) 人文社会科(社会科学)(前/B)	和	文	法, 教育	ある事件の思考プロセスを述べた文より、クリティカル・シンキングを用いて社会問題の考察などを書く。(1100字)
北九州市立大・法 政策科(前) 法律(前)	和	文	人	食肉文化に反対するムーブメントを紹介する文を要約し、幸福を感じる行動や嗜好の制限について考えを書く。(840字)
北九州市立大・経済 (後)	和	文	人	共同体組織での正と負の報酬を論じた文より、組織のなかで負の報酬を実感した例とその理由などを書く。(950字)
北九州市立大・地域創生学群 地域創生学類(前)	和	文	社, 教育	日本の子どもの体験格差の現状と課題を述べた文より、体験格差が社会にもたらすマイナスの影響を論じる。(400字)
九州大・経済 経済・経営(後)	英	文	経, 教科	アジア太平洋地域における金融包摂の発展と現状を論じた英文を読み、格差は正へのアプローチなどを書く。(600字)
	英	文	経, 教科	企業のC S R 活動を論じた英文を読んで積極的な社会変革を説明し、従業員のC S R 認識の影響などを書く。(600字)
経済工(後)	和	文, 統	人, 教科	統計学の概念と回帰分析の基礎を説明する文と図表より、確率変数の計算や最小二乗法などの問題に答える。
佐賀大・経済 経済(後) 経営(後) 経済法(後)	和	文, 統	経, 福	日本と外国における財政と社会保障を説明する文と図より、教育サービスの無償化について考えなどを述べる。(1100字)
長崎県立大・経営 経営(後)	和	文, 統	経, 環	脱酸素の取り組みが中小企業の競争力を左右するという記事とグラフより、直面する課題と克服法などを書く。(1200字)

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
長崎県立大・地域創造 実践経済(後)	和	文, 統	経, 社	多様な人々の循環を生む力が地域を豊かにするという記事と図より、観光地のわなに対する解決策などを書く。(800字)
熊本大・法 法(後)	和	文	政	近世の思想家たちの政治論を述べた文を要約し、政治権力に対しての向き合い方を具体例を挙げて論じる。(1600字)
	和	文	社	昭和初期の家文化を述べた文より、現代の日本における「公共的な問題」に対する関心のあり方などを論じる。(1200字)
熊本県立大・総合管理 総合管理(前/A) 総合管理(前/B)	和	文, 統	社	食料問題と食品ロスとの関連を説明する文と図より、フードセーフティの背景に関連する食品ロスなどを書く。(50字)
	和	統	社	世代別の食品ロス問題の認知度などを示す2つの表より、世代間の認識の違いや背景について考えなどを書く。(100字)
	英	文	社, 教科	日本の食品ロスの推移とその背景および今後の政府目標を紹介する英文記事より、内容把握問題に答える。
	英	文, 統	社, 教科	食料問題に関する和文・英文と食品ロス問題の認知度を示す表より、今後の問題への取り組みなどを述べる。(200字)
総合管理(後/A) 総合管理(後/B)	和英	文, 統	経, 社, 教科	ラグジュアリーな企業・観光を説明する和・英文と図より、新たなインバウンドの取り組みなどを書く。
大分大・経済 総合経済(後)	和	文, 統	国	国際的な移民問題を論じた3つの文とグラフより、政府の政策担当者として移民受け入れについて考えを書く。(1000字)
大分大・福祉健康科 福祉健康科(社会福祉実践)(前)	和	文	福, 社	ケアにおいて相互依存的関係性が大切だという文より、援助者と被援助者との関係性のあり方を述べる。(600字)
	和	統	人	自殺者の年次推移・海外との比較を示す2つの図より、日本の自殺者減少のための対策について考えを書く。(500字)
福祉健康科(社会福祉実践)(後)	和	文	医	医療現場は患者の生活を考える必要があるという文より、複数分野の専門職の連携に必要なことなどを述べる。(600字)
琉球大・人文社会 人間社会(前)	和	文	人	利他を実行することの困難さを述べた文より、現代人にとっての利己と利他をテーマに例を挙げて論じる。(1200字)
国際法政(後)	和	文	社	サイバーハラスメントにおける匿名性を論じた文より、ネット空間における匿名性について考えなどを述べる。(1300字)
琉球大・国際地域創造 国際地域創造(前/論理的)	和	文	社, 芸	都市や地域の活性化と文化格差などの問題点を論じた文より、グローバリゼーションについて考えなどを書く。(1200字)
国際地域創造(後/国際的)	英	文	国, 教科	オリンピックでの難民選手団の存在とメッセージを述べた英文を要約し、現代の国際社会における問題を書く。(1200字)
国際地域創造(後/論理的)	和	文	社, 科	技術の進化がもたらす人間の労働・雇用問題を述べた文より、技術進歩に対する意見と課題・解決策を論じる。(1200字)