

小論文テーマ一覧

国公立大学／一般入試／農水産系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
帯広畜産大・畜産 畜産科学(後)	和	課	社, 農, 自己	人口縮小社会における日本の農畜産業の維持・発展にどう貢献できるか、学びたいことを想定し対策案を書く。(1000字)
共同獣医学(後)	英	文	自然, 教科	家畜化の要素と犬と猫の軌跡を述べた英文より、食用として新たな動物を家畜化できるか否か考えなどを書く。(1000字)
秋田県立大・生物資源科 生物生産科(後)	和	文	科	様々な生物の嗅覚を利用した行動を述べた文を読んで空欄補充などを行い、気候変動による影響を書く。(330字)
生物環境科(後)	和	文	科, 農	生物多様性の何の種を保護すべきかは人の意見がわかれるという文より、双方を妥協させる方法などを書く。(100字)
アグリビジネス(後)				
東北農林専門職大・農林業経営 農業経営(前)	和	課	環, 農	農林業を取り巻く環境変化とそれに対応した経営について、多様性などのキーワードを用いて考えを述べる。(800字)
森林業経営(前)				
宇都宮大・農 農業経済(前)	和	文	社, 農	農業存続のため農村では都市の住民に目を向けてもらうことが重要だという文を読んで要約し、意見を述べる。(1200字)
東京海洋大・海洋生命科 海洋生物資源(後)	和	文	教育, 生	食物の好き嫌いは観察学習によって変化するという文より、子どもにだしの味を好んでもらう方法などを書く。(650字)
食品生産科(後)	和	文, 統	環	ある河川の水質汚染の状況などを示す5つの図表と文より、汚染物質の住民の体内への移行などを書く。(520字)
東京海洋大・海洋資源環境 海洋環境科(後)	和	文	教育, 生	食物の好き嫌いは観察学習によって変化するという文より、子どもにだしの味を好んでもらう方法などを書く。(650字)
	和	文, 統	環	ある河川の水質汚染の状況などを示す5つの図表と文より、汚染物質の住民の体内への移行などを書く。(520字)
大阪公立大・農 応用生物科(後)	和	課	農	食料生産と環境保全を両立するために解決すべき課題を挙げて説明し、解決のために取り組むべき研究を書く。(800字)
生命機能化(後)				
愛媛大・社会共創 産業イノベーション(前)	和	文	人, 社	真の共助社会の必要性を論じた文と図より、「やっかいな問題」に対する共創による解決の仕方などを述べる。(1220字)
九州大・農 生物資源環境(後)	英	文	科, 環, 農, 教科	気候変動が農業に与える影響を論じた英文より、GEやGM技術を用いた作物改良について考えなどを述べる。(380字)
	英	文, 統	環, 教科	富栄養化による浅い湖の植生崩壊と水質汚濁を論じた英文と図より、湖の水の濁度を改善する方法などを書く。(280字)