

小論文テーマ一覧

国公立大学／一般入試／医・歯・薬・保健衛生系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
旭川医科大学・医 看護(前)	和	文	人, 医他	オノマトペの定義・医療現場でのオノマトペという2つの文より, オノマトペの活用の問題点などを述べる。(1000字)
旭川市立大・保健福祉 保健看護(前)	和	文	人, 社, 医他	誰もが包摂され幸せを感じて生きることが大切だという文を要約し, 医療・福祉の専門職の役割や支援を書く。(1000字)
青森県立保健大・健康科 看護(前)	和	文, 統	人, 社, 医他	孤独・孤立問題は当事者や家族に長期的な取り組みが必要だという文と図より, 考える取り組みなどを述べる。(1080字)
理学療法(前)	和	文	社, 科	AIと人間の仕事を論じた文より, 理学療法士として人間がやるべきことと機械に任せることなどを述べる。(480字)
	英	文, 統	社, 教科	日本企業が行うべき労働安全と健康の改善を示す英文と表より, 理学療法士が活躍する場の変化などを述べる。(180字)
弘前大・医 保健(看護学)(前)	和	文	医, 医他	医師である筆者がガン患者に向き合う気持ちを述べた文より, ガン終末期看護で重要だと思ふことなどを書く。(800字)
保健(理学療法)(前)	和	文	医他, 保	健康維持のためウォーキングが推奨されているという文より, 簡単に実践が難しい人に促すアイデアを論じる。(800字)
保健(作業療法)(前)	和	文	社, 医他	駅の無人化と鉄道のあり方を論じた記事より, 公共交通機関として果たすべき合理的配慮の課題などを述べる。(800字)
宮城大・看護学群 看護学類(前)	和	文, 統	社	我が国の離島の現状などを述べた6つの文と4つの図表より, 島の関係人口の増加につながる提案などを書く。(1100字)
看護学類(後)	和	文, 統	農	企業の農業参入の動向などを示す図表と文より, 参入における失敗点を挙げ撤退を防げた策の提案などを書く。(1100字)
福島県立医科大学・保健科 作業療法(前)	和	文	人	人への優しさには摩擦を恐れない覚悟が必要だという文より, 患者に対する優しさについて考えなどを書く。(800字)
茨城県立医療大・保健医療 看護(前)	和	文	社	出生率低下には女性の仕事と子育ての両立支援が必要だという文より, 医療現場における工夫などを述べる。(690字)
放射線技術科(前)				
理学療法(前)				
群馬大・医 医(前)	英	文	法, 社, 教科	米国のたばこ販売の段階的廃止運動を説明する英文より, ブルックライン条例の日本導入の是非などを書く。(1150字)
医(前/地域枠)				
保健(看護学)(前)	和	課	自然, 教科	アセチルサリチル酸をトルエンを原料として合成する経路について, それぞれの反応の説明を行う。(200字)
保健(検査技術科学)(前)	和	文	社, 自然	クマ被害とシカの屍骸の放置との関係を説明する記事より, シカの増加を防ぐための対策などを書く。(300字)
保健(理学療法)(前)	和	文	社, 自然	集団をつくることで環境から受ける困難を緩和できるという文より, 安定した社会集団が特別な理由を書く。(350字)
保健(作業療法)(前)	和	文, 統	科, 教科	分裂酵母の遺伝子操作を行う実験を説明する文と図より, タンパク質の構造と機能との関係などを述べる。(200字)
	和	統	自然, 教科	電気回路を示す図より, 未知抵抗の抵抗値を求める手順を述べる。(200字)
	英	文	政, 社, 教科	台湾ではクォーター制により女性議員が増えていると述べた英文より, 内容把握問題に答える。
	英	文	環, 教科	環境保全は習慣を変えることが大切だという英文より, 会社におけるeメールの代わりとなるものなどを書く。
保健(看護学)(後)	和	文	人	偏見や差別について意識して考えることが大切だという文より, マイクロアグレッションの特徴などを書く。(450字)
保健(検査技術科学)(後)	和	文	人, 教育	ガン末期の校長が子どもたちに行った命の教育への取り組みを紹介する文より, 内容把握問題に答える。(300字)
保健(理学療法)(後)	和	文	人, 保	ウェルビーイングには呼吸法が有効だという記事より, 呼吸法の歴史的具休例や現代における応用などを書く。(480字)
保健(作業療法)(後)	和	文	自然, 教育	三重県の子どもたちによるヤマビルの生態を調べる実験を紹介する記事より, 実験の結果などを述べる。(300字)
	英	文	国, 教育, 教科	日本の大学の海外キャンパス設置への課題と今後の方針を紹介する英文記事より, 内容把握問題に答える。
埼玉県立大・保健医療福祉 看護(前)	和	文	人, 自己	人生には他者・ここではない場所・未来の自分への想像力が必要だという文より, 大学での抱負などを述べる。(600字)
理学療法(前)				
作業療法(前)				
健康開発(健康情報学)(前)				
健康開発(検査技術科学)(前)				
健康開発(口腔保健科学)(前)				
東京科学大・医 保健衛生(看護学)(前)	和	文	社	ホームレスを例に社会的排除と包摂を説明する文より, 社会的弱者に対する医療者のアプローチなどを論じる。(600字)
	和	文, 統	人, 社	性別役割意識を調査した表とそれを指摘する文より, アンコンシャスバイアスの適切な調査方法などを述べる。(700字)
医(後)	和	文	人	科学は本質的に歴史的なものであるという文より, それを理解するにはどう向き合えばよいか考えなどを書く。(650字)
	和	文	医, 医他	医学上の問題に関する選択は難しいという文より, 医師として選択肢を患者に説明する際の留意点などを書く。(700字)
保健衛生(検査技術学)(後)	和	文	人	科学は本質的に歴史的なものであるという文より, それを理解するにはどう向き合えばよいか考えなどを書く。(650字)
	和	文	科	脳の信号伝達エラーから創造が生まれるという文より, ヒトの脳と同じ機能のAIをつくれるか考えを書く。(600字)
東京科学大・歯 口腔保健(口腔保健衛生学)(前)	和	文	社	男女の賃金格差の原因には時間的な要求があるという文より, キャリアと家庭の両立が難しい理由などを書く。(500字)
	和	文	社, 医他	フランスのコロナ時代を述べた文より, 現場で働く人のおかげで国が維持できたとする理由に考えなどを書く。(500字)
口腔保健(口腔保健工学)(前)	和	文	社, 医他	フランスのコロナ時代を述べた文より, 現場で働く人のおかげで国が維持できたとする理由に考えなどを書く。(500字)
歯(後)	和	文	人	科学は本質的に歴史的なものであるという文より, それを理解するにはどう向き合えばよいか考えなどを書く。(650字)
	和	文	科	脳内で異なる働きをする2つのシステムを述べた文より, 現代の医療の問題点を解決する方策などを書く。(600字)

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
横浜市立大・医 医(前) 医(前/医療枠) 医(前/診療枠)	和	課	医	医師に必要となる「曖昧さに対する耐性」について、自分の考えを書く。(1000字)
看護(前/A) 看護(前/B)	和	文	社	社会全体で障がいを克服すべきだという文より、看護職をめざす立場から障がい者へのかかわり方などを書く。(600字)
	和	統	医他	最期を迎えたい場所などを示す3つの図より、希望する場所で最期を迎えるために必要な方策などを論じる。(750字)
山梨大・医 看護(前)	和	文	人, 教育	子どもの感受性は知識の土壌だという文より、神秘さや不思議さに目を見はる感性を磨くことの意義を述べる。(600字)
	和	統	社	仕事や職業生活に関する強い不安や悩み・ストレスの調査結果を示す図より、読みとれる特徴と考えを述べる。(400字)
長野県立大・健康発達 食健康(前)	英	文	医他, 生, 教科	脳の健康を促進する食事による認知症予防の期待を述べた英文より、管理栄養士としての取り組みなどを書く。(750字)
富山県立大・看護 看護(前)	和	文	人, 自己	人の成長において問いに対して思考するプロセスが大切だという文より、問いかける力とは何かを述べる。(600字)
石川県立看護大・看護 看護(前) 看護(後)	和	文	人	「先達」は道の方向を照らしてくれる存在だという文より、筆者の意見に対する自身の考えなどを論じる。(520字)
	和	文	人	A I と人間を比較し A I がつくった短歌を紹介する文より、A I に優る人間の長所について考えなどを書く。(420字)
公立小松大・保健医療 臨床工(前)	和	課	医	少子高齢化社会における持続性が課題になっている医療において、持続すればよいことについて考えを書く。(800字)
敦賀市立看護大・看護 看護(前)	和	文	法, 社	老人の年齢による社会的な差別を考察する文より、自身の周囲の高齢者にみられる「老人力」などを論じる。(500字)
	和	統	社	地域別交通手段負担率など3つの図表より、地方都市圏の高齢者の交通手段について課題と対策を述べる。(400字)
看護(後)	和	文	医	末期患者と医者との関係を説明する文より、医療者として推奨される終末期の患者への態度などを書く。(425字)
	和	文, 統	医他	救急車の出動件数を説明する文と表より、選定療養費徴収の仕組みが住民に対して及ぼす影響を述べる。(200字)
岐阜大・医 看護(後)	和	文	人	社会には答えのない問題がたくさんあると述べた文より、そのような社会に対応するための行動などを論じる。(600字)
浜松医科大・医 医(後) 医(後/地域枠)	和	文	医, 自己	ある医師による不適切な薬物投与実験を述べた文を読み、どのような医師・研究者になりたいかなどを書く。(800字)
名古屋市立大・医 保健医療(看護学)(前)	和	文	人	現代社会の人間関係を論じた文より、日常生活において個を尊重する社会でない状況を挙げ対処法などを書く。(685字)
三重大・医 医(後)	英	文	人, 教科	筆者が過去に涙を流した場面を紹介する英文より、医師になったときの患者や家族への向き合い方などを書く。(500字)
	英	文	科, 医他, 教科	診療を行う A I の開発を紹介する英文記事より、次世代技術が発展するなか必要とされる医師の姿などを書く。(650字)
看護(後)	和	文	人	自分が居心地のいい状態を把握することが大切だという文より、筆者の主張に対する自身の考えなどを書く。(500字)
	英	文	医他, 教科	母乳による育児の現状と支援の必要性を説明する英文より、非常時の具体的な授乳支援への考えなどを書く。(400字)
滋賀医科大・医 看護(前) 看護(前/地域枠)	和	文	社, 科	心を持つ人間と記号が支配する情報社会を述べた文より、人間がリアリティを失う現象への考えなどを論じる。(754字)
	英	文	社, 教科	静寂な世界で暮らすことについて話す2人の会話文を読み、日常生活で騒音を避けることへの考えなどを書く。(450字)
大阪大・薬 薬(前)	和	文	法, 医, 医他	生命維持治療の差し控え・中止を論述した文を読み、医師が患者の人工呼吸器を外すことの是非などを述べる。(400字)
	和	文	医他, 自己	薬剤師に求められる役割は拡大するという文を読み、創薬従事者として提案する「夢の医薬品」などを述べる。(540字)
神戸市看護大・看護 看護(前)	和	文	人	習慣は身体化・精神化された歴史だという文より、受け継がれてきた習慣について自身の考えなどを書く。(400字)
	和	文	医, 医他	訪問看護の看護師と患者とのかかわりを紹介する文より、患者の変化に繋がった看護師の働きかけなどを書く。(500字)
看護(後)	和	文	人	お見舞いにより人間関係という細い糸が察知されるという文を読み、人間関係を築く際に大切なことなど書く。(390字)
	和	文	人, 社, 医他	社会的排除の概念は社会のありようを疑問視しているという文を読み、こども食堂の役割などを述べる。(320字)
兵庫県立大・看護 看護(前)	和	文	人	動物のリーダーとボスの違いを述べた文より、人間のリーダーに求められる資質について考えなどを書く。(900字)
	和	統	人, 生	外出自粛前後の睡眠習慣変化などを示す4つの図より、睡眠習慣の変化が社会にもたらした変化などを論じる。(400字)
鳥取大・医 保健(看護学)(後) 保健(検査技術科学)(後)	和	文	人	客観性や普遍性を論ずる科学だが偶然性と縁が深いと述べた文より、客観性と偶然性のとらえかたを論じる。(600字)
島根大・医 看護(前)	和	文, 統	人, 社	Z世代は効率を重視する傾向が強いという文や仕事観を示す図表より、必要な回り道とは何か考えなどを書く。(1200字)
下関市立大・看護 看護(前)	和	統	社, 生	日本の高齢化の推移と将来推計などを示す9つの図表より、高齢者の健康状態と課題を説明し考えなどを書く。(800字)
周南公立大・人間健康科 看護(前)	和	文	医, 医他	医療と自分の終末期のあり方を述べた文より、地域で最期まで自分らしく暮らすために必要なことなどを書く。(800字)
	和	統	医他	生活満足度と分野別生活満足度の推移を示す図より、読み取れることと生活満足度をあげる取り組みを書く。(800字)
看護(後)	和	文	社	高齢者の健康と生産的な生活の必要性を述べた文より、高齢者がよい健康状態で過ごすための対策などを書く。(500字)
	和	統	経, 社	貧困率の推移や母子世帯の所得金額を示す図表より、子どもの貧困を改善するために必要な対策などを書く。(800字)
スポーツ健康科(中)	和	文	社, 保	国民スポーツ大会の廃止を含めた再考を述べた文より、議論の背景と国民スポーツ大会の今後のあり方を書く。(800字)
	和	統	医他	周南市住民の現在の運動習慣の実態を示す図表より、読み取れる課題と改善のための実施可能な方策を論じる。(800字)
愛媛大・医 看護(前)	和	文	医他	アルツハイマーの老人が亡くなるまでの過程を述べた文より、人間として尊厳を保つかわり方などを論じる。(610字)

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
愛媛県立医療技術大・保健科 看護(前) 臨床検査(前)	和	文	人	単純に考えることは膨大な情報を再構成することだという文より、筆者の主張に対する自身の考えなどを書く。(450字)
	和	文, 統	科, 医他	成人・高齢者の睡眠時間と死亡リスクとの関連などを示す図より、高齢者が必要な睡眠を得る方法などを書く。(320字)
	英	文	保, 教科	瞑想はスポーツパフォーマンスを高めるのに効果的であるという英文より、瞑想による恩恵の例などを答える。(270字)
高知県立大・看護 看護(前)	和	文	人	人間は変化を変化として変化のなかにあっても変化しないものを認識しているという文より、その意義を書く。(1000字)
佐賀大・医 看護(前)	和	課	科	保健・医療・福祉における新しいテクノロジーとの共存について、看護職をめざす立場で自分の考えを述べる。(800字)
大分大・医 看護(前)	和	文	人, 法	言葉は思い込みを溶かすと述べた文より、社会的多様性に対する理解と対応力について考えなどを論じる。(900字)
	和	統	法, 社	インターネット利用と侮辱罪に関する意識調査結果を示す4つの図より、誹謗中傷を減らす対策などを述べる。(600字)
先進医療科(生命健康科学)(後) 先進医療科(臨床医工学)(後)	和	文	科, 教育	本当の人間を育てる教育ということ自体が創造的だという文より、真の人間らしさに必要なものなどを述べる。(500字)
	和	統	社, 医他	日本の医療費と国民総生産比率・人口ピラミッドを示す2つの図より、日本の医療の問題点と解決策を述べる。(500字)
大分大・福祉健康科 福祉健康科(理学療法)(前)	和	文	福, 社	ケアにおいて相互依存的関係性が大切だという文より、援助者と被援助者との関係性のあり方を述べる。(600字)
	和	統	社	65歳以上の世帯の割合・一人暮らしの動向を示す2つの図より、高齢社会における問題点と改善案を書く。(500字)
福祉健康科(理学療法)(後)	和	文	医	医療現場は患者の生活を考える必要があるという文より、複数分野の専門職の連携に必要なことなどを述べる。(600字)
宮崎大・医 看護(後)	和	文	社	少数派の人が生きやすい社会の実現が必要だという文より、このような社会の実現に必要なことなどを論じる。(850字)
宮崎県立看護大・看護 看護(前) 看護(後)	和	文	人	情報は受け手次第で無数の意味を生みだすと論じた文を要約し、「意味」と「情報」の違いなどを述べる。(900字)
	和	文	人	教育という人間の営みのあるべき姿を論じた文より、自身がこれからしたいと考える「学び」などを述べる。(850字)
琉球大・医 医(後)	和	統	社	沖縄県の女性医師の割合や女性医師の就業率を示す図より、女性医師の就業を妨げる要因や改善策などを書く。(400字)
	英	文	科, 医, 教科	AIを利用した研究ツールを論じた英文記事より、遺伝子変異による疾患を予測するAIの効果などを述べる。(400字)
	英	文	医, 教科	全ゲノム解析の手法がガン治療に与える影響を述べた英文より、ゲノム医療に対する筆者の見解などを書く。(300字)
保健(後)	英	文	医他, 教科	抗菌薬が効かない薬剤耐性を論じた英文を読み、医療提供者・患者・製薬会社それぞれが負う義務などを書く。(350字)
	和	文	人, 医	メンタルが下がる原因と対処法を論じた文より、メンタルが下がってしまった身近な人とのかわり方を書く。(800字)