

小論文テーマ一覧

国公立大学／一般入試／学際系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
山形大・人文社会科 人文社会科(人間文化)(後)	和	課	教育	大学での研究に必要な心構えについて、これまでの学習経験を踏まえて考えを述べる。(800字)
群馬大・情報 情報(後/小論文) 情報(後/共通)	和	課	自然, 教科	コイン投げゲームを行ったときの儲けの期待値や賭けのメダル数を求めるなど、数学の問題に答える。
	和	課	自然, 教科	整数を正の整数で割ったときの商と余りについて、計算問題や式の証明など数学の問題に答える。
	和	文	科	A Iはヒトの脳と同じ働きをするようになるという文より、心を持つA Iをつくることについて考えを述べる。(1000字)
東京海洋大・海洋生命科 海洋政策文化(前) 海洋政策文化(後)	和	文	農, 生	現代社会に生きる人々は忙しいため食の合理化を図る傾向にあると述べた3つの文より、食の意義などを書く。(1200字)
	和	文	教育, 生	食物の好き嫌いは観察学習によって変化するという文より、子どもにだしの味を好んでもらう方法などを書く。(650字)
	和	文, 統	環	ある河川の水質汚染の状況などを示す5つの図表と文より、汚染物質の住民の体内への移行などを書く。(520字)
東京都立大・都市環境 都市政策科(後)	和	文, 統	福, 教育	学校給食の無償化の検討を記す文と表より、学校給食無償化を進めることにかかわる自治体の主張などを書く。(900字)
横浜国立大・都市科 都市社会共生(前) 環境リスク共生(後)	和	文	人, 社	現代は時間が資源となり何もしないことが難しいという文より、公共空間もどきを問題視する理由などを書く。(450字)
	和	文, 統	環	持続可能性認証プログラムの説明と海藻に関する認証基準を示す図より、それを活用する際の問題などを書く。(1200字)
岐阜大・地域科 (前)	和	文	社	リスク社会と呼ばれる現代社会を論じた文より、不安や恐怖を増大させるリスク例と付き合い方などを述べる。(600字)
	和	文	教育	学童保育における生活と教育の関係性を論じた文より、筆者の考えを踏まえたうえで自分の考えなどを述べる。(600字)
(後)	和	文	人	コロナ禍後のマスク着用と人の気持ちの関係を論じた文を読み、コロナ以前の暮らしへの考えなどを述べる。(650字)
	和	文	社	マスメディアの報道でのバイアスを論じた文より、事象を著しく歪曲した事例のバイアスと社会的背景を書く。(761字)
静岡大・情報 情報社会(前)	和	文	社	ネット配信が普及するなかテレビ放送の魅力を述べた文より、テレビの意義について考えなどを書く。(550字)
	和	統	社	テレワークの現状を示す3つの表より、テレワークが人々の生活と社会に及ぼす影響と課題や可能性を書く。(600字)
滋賀県立大・人間文化 人間関係(後)	和	文	文, 社	よい観客とは何かを論じた文より、最近の情報環境ではよい観客が育ちにくいことについて考えなどを述べる。
	和	文	社	現実空間では3つの意味を持つ公共性のバランスが重要だという文より、情報空間ではどうか考えなどを書く。
滋賀県立大・環境科 環境政策・計画(後)	和	文	社	未来のありたい姿を描くバックキャストの考え方を記す文より、政策で重視すべき取り組みなどを書く。
	和	文	環, 教科	森林面積が時間とともに減少する数理モデルを説明する文を読んで計算などを行い、限界と改善点を論じる。
大阪公立大・現代システム科学域 学域一括(前/英・小)	和	文	教育	個別最適化の学びは機会の不平等を増幅させるという文より、学びへの是非や留意すべき点などを述べる。(900字)
	和	文, 統	福	生活保護受給世帯数の年次推移を示す図と説明文・類型別の特徴を述べた文より、世帯への支援策などを書く。(500字)
神戸大・国際人間科 発達コミュニティ(後) 環境共生(後/文科系)	和	文	人	プレゼンテーションは独自性の追求が必要だという文より、プレゼンテーション作成時の重要点などを書く。(1500字)
公立鳥取環境大・環境 環境(後)	和	文, 統	環, 農	人間活動による絶滅リスクの高まりを危惧する文と図より、生物多様性保全のための消費行動などを論じる。(1200字)
下関市立大・データサイエンス データサイエンス(前)	和	統	医他, 生	食習慣改善の意思などを示す6つの図より、健康増進に向けた政府・企業・学校の取り組みなどを論じる。(800字)
愛媛大・社会共創 環境デザイン(前) 地域資源マネジメント(前)	和	文	人, 社	真の共助社会の必要性を論じた文と図より、「やっかいな問題」に対する共創による解決の仕方などを述べる。(1220字)
高知大・地域協働 地域協働(前)	和	文	社, 医他	地域住民型の社会的処方理念と実践を述べた文より、市民がかかわることのメリットや懸念点などを書く。(900字)
九州大・共創 共創(前)	和	文, 統	国, 政, 経, 社	観光立国推進政策の推移と現状を示す文とグラフより、その特徴や地域活性化のための施策などを論じる。
	和	文, 統	環	大気中のCO ₂ 濃度と化石燃料の関係・地下貯留による地震と漏出リスクなどの資料より、注意点などを書く。
長崎大・環境科 環境科(後/文系) 環境科(後/理系)	和	文	環	プラスチックは現代文明の象徴だという文より、プラスチックに依存する社会から脱却する方策などを書く。(900字)
長崎大・情報データ科 情報データ科(後/文系) 情報データ科(後/理系)	和	文, 統	社	A Iの発達が人に及ぼす影響を論じた文と図より、自身が考えるA Iと人との理想的なかわりなどを書く。(1200字)
熊本大・文 コミュニケーション情報(前)	和	文	人	図書館での図書選択の基本などを説明する文より、未来の理想の図書館について自身の考えを述べる。(1000字)
宮崎大・地域資源創成 地域資源創成(後)	和	文	教育	学ぶ意欲を持たせる効果的な方法を説明する文より、学習するうえで重要なことについて考えなどを書く。(615字)