小論文テーマー覧 国公立大学/推薦入試/生活科学・芸術系統

	• /	<u> </u>	<u> </u>	10 1 1 110
大学名・学部名 学科(専攻〈コース〉)(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
長野県立大・健康発達 こども(学校推薦型)	和	統	社,教育	子どもの不慮の事故による死因を示す統計調査の図より、乳幼児期の子どもの事故について考えなどを述べる。(600字)
富山大·芸術文化 芸術文化(学校推薦型 I b)	和	文	社	中心市街地商店街の活性化の必要性を疑問視する文より、商店街の活性化について考えなどを書く。(600字)
静岡文化芸術大·文化政策 芸術文化(学校推薦型公募制)	和	文	社	女性と家庭内の手仕事との関係を述べた文より、まともな労働として評価されていないと 思う事例などを書く。(870字)
静岡文化芸術大・デザイン デザイン(学校推薦型公募制)	和	文	文	民藝の美·黄金の茶室の意味を述べた2つの文より、物事に対する価値の見出し方について考えなどを書く。(590字)
京都府立大·農学食科 栄養科(学校推薦型府内共)	和	課	科, 農, 科·社, 医他	国内の食料消費が国内の農業生産でまかなわれている割合を示す数値など、与えられた文章が示す語を答える。
栄養科(学校推薦型全国共)	和	統	生	食習慣に影響する物事に関する調査の図より、生活習慣病予防における効果的な知識の普及方法などを書く。(480字)
	英	文, 統	環,農,教科	温室効果ガス排出のプロセスを説明する英文と図より、家畜が消費されるまでの化石燃料 の使用法などを書く。(100字)
岡山県立大・保健福祉 子ども(学校推薦型)	和	文	Α	非言語的表現による伝達を論じた文より、正確なコミュニケーションにならない例を挙げ 理由などを書く。(470字)
	和	文	政, 福	当事者主権の概念は障がい学の分野から生まれたと論じる文より、その概念が必要な理由 などを述べる。(500字)
高知県立大・健康栄養 健康栄養(学校推薦型県内) 健康栄養(学校推薦型全国)	和	統	社, 医他	日本の人口構成の推移と将来推計・健康寿命と平均寿命の推移を示す図より、今後必要な取り組みなどを書く。(550字)
長崎県立大·看護栄養 栄養健康(学校推薦型県内共)	和	文	科	味覚は刺激に対する情動表出を生得的に行うという文より、表情選択とにおいとのかかわりの意味などを書く。(450字)
	英	文	社, 教科	スマートフォンが心身に与える影響を述べた英文より、青少年のスマートフォン依存への 対応策などを書く。(500字)
熊本県立大・環境共生 環境共生(食健康環境学)(学校推薦型県内) 環境共生(食健康環境学)(くまもと夢実現)	英	文	医他,生,教科	健康的な食事のシステムを論じる英文より、管理栄養士の立場から野菜不足を改善するための方策などを書く。(1100字)