

小論文テーマ一覧

国公立大学／推薦入試／農水産系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
帯広畜産大・畜産 畜産科学(学校推薦型B推薦)	和	統	農	日本の畜産物の価格や伝染病の発生の推移を示す図表より、価格高騰を抑えるための取り組みなどを述べる。(1100字)
岩手大・農 植物生命科(学校推薦型)	和	文	科	科学技術に対する人類の責任は重大だという文より、志望学科と関連するものを例にその功績などを論じる。(825字)
	和	文	科, 環	光合成と太陽の光エネルギーを説明する文より、持続可能社会にむけて植物が持つ光合成の活用などを書く。(525字)
	英	文	環, 教科	海の酸性化が与える影響を述べた英文記事より、自分の考える個人レベルと国家レベルの取り組みなどを書く。(730字)
応用生物化(学校推薦型)	和	文	科	科学技術に対する人類の責任は重大だという文より、志望学科と関連するものを例にその功績などを論じる。(825字)
	和	文	農	マメ科植物は窒素をあまり必要とせず輪作に有益だという文より、人間の生活を便利にした発見などを述べる。(685字)
	英	文	環, 教科	海の酸性化が与える影響を述べた英文記事より、自分の考える個人レベルと国家レベルの取り組みなどを書く。(730字)
森林科(学校推薦型)	和	文	科	科学技術に対する人類の責任は重大だという文より、志望学科と関連するものを例にその功績などを論じる。(825字)
	和	文, 統	環	木質バイオマスエネルギーを説明する文と図より、東北の林業が盛んな町の経済への寄与の可能性などを書く。(620字)
	英	文	環, 教科	海の酸性化が与える影響を述べた英文記事より、自分の考える個人レベルと国家レベルの取り組みなどを書く。(730字)
動物科(学校推薦型)	和	文	科	科学技術に対する人類の責任は重大だという文より、志望学科と関連するものを例にその功績などを論じる。(825字)
	和	文, 統	農	家畜の配合飼料価格の動向を説明する文と図より、価格の高騰が一般の消費者に与える影響などを述べる。(400字)
	英	文	環, 教科	海の酸性化が与える影響を述べた英文記事より、自分の考える個人レベルと国家レベルの取り組みなどを書く。(730字)
食料生産環境(農村地域デザイン・食産業システム学)(学校推薦型)	和	文	科	科学技術に対する人類の責任は重大だという文より、志望学科と関連するものを例にその功績などを論じる。(825字)
	和	文	環	日本の地熱発電開発の変遷を述べた文より、国の支援策による熱水の多目的利用の用途や留意点などを論じる。(485字)
	英	文	環, 教科	海の酸性化が与える影響を述べた英文記事より、自分の考える個人レベルと国家レベルの取り組みなどを書く。(730字)
食料生産環境(水産システム学)(学校推薦型)	和	文	科	科学技術に対する人類の責任は重大だという文より、志望学科と関連するものを例にその功績などを論じる。(825字)
	和	文, 統	農	水産物の自給率や消費量に関する文と図より、日本と世界の水産業生産の推移における特徴や理由などを書く。(450字)
	英	文	環, 教科	海の酸性化が与える影響を述べた英文記事より、自分の考える個人レベルと国家レベルの取り組みなどを書く。(730字)
秋田県立大・生物資源科 生物生産科(推薦Ⅱ) 生物環境科(推薦Ⅱ) アグリビジネス(推薦Ⅱ)	和	文	環, 農, 教科	海苔であるポルフィラの歴史と生態系解明を説明する文より、温暖化が海苔の養殖に及ぼす影響などを書く。(350字)
	和	文	環, 自然	人間活動が地球に及ぼす影響を説明する文より、生物よりも人間優先の考え方の問題点などを論じる。(160字)
山形大・農 食料生命環境(学校推薦型Ⅰ)	和	文	科	果糖の甘みが温度により大きく変動することを説明する文より、砂糖と果糖の甘みについて考えなどを書く。(450字)
	和	文	環	バイオ燃料ブームが起こるきっかけと現状を述べた文より、バイオ燃料の温暖化対策への役立て方などを書く。(550字)
茨城大・農 食生命科(一般推薦)	和	文	科, 自然, 教科	光学顕微鏡は細胞などを観察することができるという文より、プレパラートを観察する手順の説明などを行う。(400字)
	和	文	自然, 教科	デンプン・グルコース・エタノールを説明する文より、アミロースとセルロースの分子構造の説明などを行う。(225字)
地域総合農(農業科学)(一般推薦)	和	文	科, 自然, 教科	光学顕微鏡は細胞などを観察することができるという文より、プレパラートを観察する手順の説明などを行う。(400字)
	和	文	自然, 教科	ヒトには様々な感覚を感知する仕組みがあるという文を読み、聴覚が知覚する仕組みの説明などを行う。(425字)
地域総合農(地域共生)(一般推薦)	和	文	科, 自然, 教科	光学顕微鏡は細胞などを観察することができるという文より、プレパラートを観察する手順の説明などを行う。(400字)
	和	文	自然, 教科	デンプン・グルコース・エタノールを説明する文より、アミロースとセルロースの分子構造の説明などを行う。(225字)
	和	文	自然, 教科	ヒトには様々な感覚を感知する仕組みがあるという文を読み、聴覚が知覚する仕組みの説明などを行う。(425字)
	和	文	自然, 教科	水が入ったプールのなかの空洞の箱を示す文と2つの図より、箱を押す棒に加えられた力などを数値で表す。
	和	文	自然, 教科	中和滴定で中和点を知るには適切な指示薬が必要だという文より、酢酸を中和滴定する指示薬などを答える。(250字)
	和	文, 統	自然, 教科	光源からスリットを通るとスクリーンには縞模様ができるという文と図より、波の回折現象の説明などを行う。(150字)
筑波大・生命環境学群 生物資源学類(推薦)	和	文, 統	科, 環, 農, 教科	気候変動と農業における問題点・植物の乾燥応答を示す文と図表より、持続可能な農業に必要な事などを書く。(800字)
	英	文	環, 自然, 教科	草原復元プロジェクトを説明する英文より、山火事による大草原の繁栄がなぜ皮肉なのかなどを述べる。(275字)
東京海洋大・海洋生命科 食品生産科(学校推薦型A)	和	文	農	日本の水産業界は中国に代わる販路の開拓を模索しているという文より、複数の立場からの意見などを書く。(180字)
	英	文	科, 教科	米国におけるAI技術を用いた顔認識技術の問題点を述べた英文より、本文記載以外の問題の事例などを書く。(300字)
東京海洋大・海洋資源環境 海洋環境科(学校推薦型A)	和	統	環, 教科	世界の風力発電設備容量と風力発電施設を示す2つの図より、風力発電設備容量の変遷の特徴などを述べる。(370字)
	英	文	科, 教科	米国におけるAI技術を用いた顔認識技術の問題点を述べた英文より、本文記載以外の問題の事例などを書く。(300字)
岐阜大・応用生物科 応用生命科学(学校推薦型Ⅱ共)	和	文	環	地球温暖化や食糧不足問題を説明する記事より、温暖化対策と食糧生産との両立について考えなどを書く。
	和	文, 統	農	ある経済学者が立てた人口と穀物生産量に関する命題を紹介する文と図より、命題について考えなどを論じる。

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
岐阜大・応用生物科 応用生命科学(学校推薦型Ⅱ共) 生産環境科学(学校推薦型Ⅱ共)	和	文, 統	自然, 教科	タンパク質を構成するアミノ酸やアミノ酸の性質などを述べた文と2つの図より, 理科の問題に答える。
	和	文	環	地球温暖化や食糧不足問題を説明する記事より, 温暖化対策と食糧生産との両立について考えなどを書く。
	和	文	自然, 教科	必須元素の条件や摂取方法を述べた文より, アンモニアを合成する製造法の問題点について考えなどを書く。
	和	文, 統	農	ある経済学者が立てた人口と穀物生産量に関する命題を紹介する文と図より, 命題について考えなどを論じる。(230字)
共同獣医(学校推薦型Ⅱ共)	和	文	科, 教科	マウスを用いた遺伝子実験の結果を示す文と図表より, マウスの生存数などに差が出た原因などを説明する。(420字)
	和	文	科, 教科	脳の新皮質の役割を述べた文より, 脳の古い部分における器官と機能の組み合わせや新皮質の特徴などを書く。(170字)
	和	文	自然, 教科	ヒトが体毛を獲得しなかった理由を論じた文より, ヒトの皮膚の特徴やなぜ体毛が少ないのかなどを説明する。(180字)
	和	文, 統	自然, 教科	植物間のコミュニケーションに関する実験を示す文と図より, この研究の意義や考えられることなどを論じる。(230字)
鳥取大・農 共同獣医(学校推薦型Ⅱ共)	和	文	科, 農	経済効率を求めた日本の酪農を紹介する文より, 生産現場での健康な乳牛の泌乳と繁殖管理の説明などを行う。(152字)
	英	文	医, 教科	人間の脳の仕組みを説明する英文より, ジャンピング遺伝子が進化の過程で残り得た理由などを述べる。(249字)
岡山大・農 総合農学科(学校推薦型ⅠB)	和	文	環	人間は環境問題を主観的に扱うべきだという文より, 環境と人間との関係性の見方について説明などを行う。(330字)
	和	文, 統	科, 教科	栄養素摂取順が食後血糖に影響を及ぼすという文と図より, 会席料理が上昇抑制に有効である理由などを書く。(310字)
	和	文, 統	自然, 教科	超好熱菌の熱に強い仕組みはタンパク質の立体構造とコドンにあるという文より, その説明などを行う。(240字)
県立広島大・生物資源科 地域資源開発(県内高校推薦) 地域資源開発(全国高校推薦)	和	文	科, 農	農業分野でのIoTやAI活用例を述べた文より, スマート農業のトマト栽培への可能な貢献などを論じる。(200字)
	和	文, 統	環	地球の温暖化と海の異変を説明する文と図より, 海洋保護のために自分ができる科学的協力などを論じる。(350字)
	英	文	科, 自然, 教科	DNA二重らせんの発見を紹介する英文より, 塩基対がどのような化学結合で対合しているか説明などを行う。
生命環境(環境科学)(県内高校推薦) 生命環境(環境科学)(全国高校推薦)	和	文	環	ガラスびんの利点とその普及活動を述べた文より, 高等学校の授業において自身が企画したい内容などを書く。(430字)
	和	文, 統	環	地球の温暖化と海の異変を説明する文と図より, 海洋保護のために自分ができる科学的協力などを論じる。(350字)
	英	文	科, 自然, 教科	DNA二重らせんの発見を紹介する英文より, 塩基対がどのような化学結合で対合しているか説明などを行う。
琉球大・農 亜熱帯地域農(学校推薦型Ⅰ) 亜熱帯農林環境科(学校推薦型Ⅰ)	和	文	科, 農	品種改良を説明する文より, 自分はどのような課題解決のためにどのような品種改良を施したいかなどを書く。(1200字)
	和	文	社, 環	エネルギーの効率的利用を論じた文より, 食料生産に重要で持続可能なエネルギーの生産・技術などを述べる。(1200字)
地域農業工(学校推薦型Ⅰ)	和	文	社, 農	食料供給・農業生産・農村地域の課題と施策を述べた文より, 食料システムの構築などの課題解決を論じる。(1000字)
亜熱帯生物資源科(学校推薦型Ⅰ)	和	文	社, 環	代替肉や培養肉を説明する文より, 代替タンパク質の開発とサステナブル社会の実現への考えなどを書く。(1400字)