

# 小論文テーマ一覧

## 国公立大学／推薦入試／工学系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
秋田県立大・システム科学技術 建築環境システム(推薦Ⅱ) 経営システム工(推薦Ⅱ) 機械工(推薦Ⅱ) 知能メカトロニクス(推薦Ⅱ) 情報工(推薦Ⅱ)	和	文, 統	人, 科	科学リテラシー向上をめざす取り組みの重要性を説明する文と図表より, 日本の社会問題などを論じる。
秋田県立大・生物資源科 応用生物科(推薦Ⅱ)	和	文	環, 農, 教科	海苔であるポルフィラの歴史と生態系解明を説明する文より, 温暖化が海苔の養殖に及ぼす影響などを書く。(350字)
	和	文	環, 自然	人間活動が地球に及ぼす影響を説明する文より, 生物よりも人間優先の考え方の問題点などを論じる。(160字)
福島大・理工学群 共生システム理工学類(学校推薦型Ⅰ)	和	文	社, 環	与えられた文を読み, 将来世代の不利益を緩和するための解決策などを書く。(300字)
	和	文	科	与えられた文を読み, 自分がAⅠの研究開発で実現したいことやAⅠを用いる目的などを述べる。(760字)
茨城大・工 情報工(一般推薦) 都市システム工(一般推薦社会基盤) 機械システム工(一般推薦) 電気電子システム工(一般推薦)	和	課	自然, 教科	細管でつながれた2つの容器の図より, 気体の圧力・内部エネルギー・温度や物質量的変化の増減を求める。
	和	課	自然, 教科	斜面上の物体が動いたときの斜面との摩擦係数や物体の速度を求め, 時間と速度との関係のグラフを選ぶ。
	和	課	自然, 教科	単項式の係数や数列の和を求め, 3個のさいころの出目の確率・座標空間上の点の値などを答える。
	和	課	自然, 教科	複素数を極形式で表し, 極限・関数の導関数・定積分を求める。
物質科学工(一般推薦)	和	課	自然, 教科	斜面上の物体が動いたときの斜面との摩擦係数や物体の速度を求め, 時間と速度との関係のグラフを選ぶ。
	和	課	自然, 教科	食事後に上昇した血糖濃度が下がる仕組みや, ATPがエネルギーを放出するときの変化の説明などを行う。
	和	課	自然, 教科	水素原子と酸素原子の同位体からなる水分子の種類などを答え, エタンの完全燃焼の反応を化学反応式で表す。
	和	課	自然, 教科	単項式の係数や数列の和を求め, 3個のさいころの出目の確率・座標空間上の点の値などを答える。
筑波大・情報学群 情報メディア創成学類(推薦)	英	文, 統	自然, 教科	デジタル信号の等間隔の記録を示す英文と図より, 黒点が実曲線からどのように求められたかなどを述べる。
	英	文, 統	自然, 教科	トランプをランダムに選んだときに絵札が出る確率の実験を示す英文と図より, 数値の空欄補充などを行う。
筑波大・理工学群 応用理工学類(推薦)	和	課	自然, 教科	与えられた関数をもとに, 軸や直線と曲線で囲まれた平面上を1回転してできる回転体の体積などを求める。
	和	課	自然, 教科	与えられた数列・同一平面上のベクトルと平行四辺形をもとに, 数列の一般項や図形の面積などを求める。
	英	文	社, 教科	米国の都市のハザードマップに関する英文より, 避難指示を発令しなかった状況の想定などを述べる。(220字)
工学システム学類(推薦)	和	課	自然, 教科	与えられた関数をもとに, 軸や直線と曲線で囲まれた平面上を1回転してできる回転体の体積などを求める。
	和	文, 統	科, 教科	振り子の小球と床に置いた小球の衝突実験を示す文と図より, 小球が衝突するまでの時間などを求める。
	英	文	社, 教科	米国の都市のハザードマップに関する英文より, 避難指示を発令しなかった状況の想定などを述べる。(220字)
社会工学類(推薦)	和	課	自然, 教科	適切に使えば必ず正確な測定ができると想定できる装置について, 誤って使っていた確率などを答える。
	和	統	社, 教科	日本の死亡数・総人口の増減数などを示す図より, 年齢調整死亡率を用いる利点や利用の注意点などを述べる。(450字)
	和	統	医他, 教科	悪性新生物の部位別にみた死亡者数を示す図より, 対前年変化率や寄与度は何を表しているのかなど書く。(150字)
筑波技術大・産業技術 産業情報(学校推薦型) 総合デザイン(学校推薦型)	和	文	社	与えられた文を読み, 近い将来に現在とは大きく「あり方」が変化すると予想されるモノなどを述べる。
埼玉大・工 環境社会デザイン(学校推薦型共)	和	文	社	様々な「避難」を説明する文より, 町長の立場から地域の災害情報伝達と避難行動の円滑化の取り組みを書く。(510字)
東京海洋大・海洋資源環境 海洋資源エネルギー(学校推薦型A)	和	統	環, 教科	世界の風力発電設備容量と風力発電施設を示す2つの図より, 風力発電設備容量の変遷の特徴などを述べる。(370字)
	英	文	科, 教科	米国におけるAⅠ技術を用いた顔認識技術の問題点を述べた英文より, 本文記載以外の問題の事例などを書く。(300字)
山梨大・工 工(コンピュータ理工学)(学校推薦Ⅰ一般枠) 工(コンピュータ理工学)(学校推薦Ⅰ女子枠)	和	統	自然, 教科	2つの直流電源と3つの抵抗が繋がる電気回路を示す図より, 電流の値を求めるための手順の説明などを行う。
	和	統	自然, 教科	三角形ABCの内部に任意の点Oをとるとき, 図形の辺の比を示す式が成立することの説明などを行う。
	英	文	社, 教科	人間とともに働くロボットを紹介する英文より, 一緒に生活したいと思うロボットについて考えなどを書く。(280字)
工(機械工学)(学校推薦Ⅰ一般枠) 工(機械工学)(学校推薦Ⅰ女子枠)	和	課	自然, 教科	「サイコロの特定の出る目の確率は6分の1」を実証する実験や, 特定の目が出る確率を高める細工を書く。(400字)
	和	課	自然, 教科	「微分」の意味を説明し, その概念を表している事象を1つ取り上げて解説する。(400字)
工(メカトロニクス)(学校推薦Ⅰ一般枠) 工(メカトロニクス)(学校推薦Ⅰ女子枠)	和	統	自然, 教科	傾斜板上に置かれた物体を示す図より, 傾斜角が摩擦角より小さく傾斜板を叩くときの物体の様子などを書く。(370字)
	和	課	自然, 教科	x-y平面上の原点を中心に時計回りの等速円運動をする点Pについて, 点Pのx座標の時間変化などを答える。
工(電気電子工学)(学校推薦Ⅰ一般枠) 工(電気電子工学)(学校推薦Ⅰ女子枠)	和	統	自然, 教科	電池や抵抗器を繋いだ2つの回路図より, 2つの抵抗が直列に接続されたときの合成抵抗の関係式などを書く。(1200字)
	和	文	人, 社	ある企業におけるリーダーの定義を紹介する文より, 自身の強みを1つ挙げ大学での生活などを述べる。(600字)
富山大・工 工(電気電子工学)(学校推薦型ⅡA共) 工(電気電子工学)(学校推薦型Ⅰ女子) 工(知能情報工学)(学校推薦型ⅡA共) 工(知能情報工学)(学校推薦型Ⅰ女子)	和	課	科	自身が志望するコースに関連するAⅠの応用例を1つ挙げ, その利点と欠点について考えを論じる。(800字)

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
富山大・工 工(機械工学)(学校推薦型ⅡA共) 工(機械工学)(学校推薦型Ⅰ女子) 工(生命工学)(学校推薦型ⅡA共) 工(応用化学)(学校推薦型ⅡA共)	和	課	科	自身が志望するコースに関連するAⅠの応用例を1つ挙げ、その利点と欠点について考えを論じる。(800字)
富山大・都市デザイン 材料デザイン工(学校推薦型ⅠA)	和	課	科	将来に向けた製鉄業界の課題を想定し、材料技術者としてその解決策を述べる。(800字)
豊橋技術科学大・工 (推薦普通科等)	和	課	科	「宇宙開発」という課題で述べる。(800字)
岡山県立大・デザイン 建築(学校推薦型)	和	文	文, 自然, 生	木の寿命・継手仕口を説明する2つの文を読んで要約し、建築や家具などにおける木の生かし方と意義を書く。(600字)
	和	文	社, 教育	子どもの遊び場や遊具を紹介する2つの文より、自分が子どもの頃に経験した遊び場と遊びなどを説明する。(600字)
県立広島大・生物資源科 生命環境(生命科学)(県内高校推薦) 生命環境(生命科学)(全国高校推薦)	和	文	科, 教科	切ったリンゴがすぐに茶色くなる理由を述べた文より、リンゴジャムが茶色にならない理由などを説明する。(150字)
	和	文, 統	環	地球の温暖化と海の異変を説明する文と図より、海洋保護のために自分ができる科学的協力などを論じる。(350字)
	英	文	科, 自然, 教科	DNA二重らせんの発見を紹介する英文より、塩基対がどのような化学結合で対合しているか説明などを行う。
長崎県立大・情報システム 情報システム(学校推薦型県内) 情報システム(学校推薦型県外)	和	課	社	SNSで生じる問題とその原因を説明し、それを情報技術やSNSのシステムによって解決する案を述べる。(600字)
	英	文	科, 教育, 教科	会話型AⅠエージェントを説明する英文より、今後それが高等教育の分野に与えるであろう影響などを書く。(200字)
情報セキュリティ(学校推薦型)	和	課	社, 教科	生体認証・コンピュータウイルス・復号など4つの語群から1つ選び、日本語で説明などを行う。(240字)
	和	文, 統	自然	パズルのルールを説明する文と図より、パズルを解くにあたっての条件を1つ挙げて理由などを論じる。
熊本県立大・環境共生 環境共生(居住環境学)(学校推薦型県内) 環境共生(居住環境学)(くまもと夢実現)	和	課, 文	社, 環	都市にかかわる問題・観光の変化を説明する文より、日常観光に想定できることについて考えなどを述べる。(1000字)
	和	課	人, 科, 環	SDGs・人工知能・ダイバーシティの語句から1つ選び、内容説明とそれに伴う社会の変化や課題を述べる。
大分大・理工 理工(建築学プログラム)(学校推薦Ⅱ一般共) 理工(建築学プログラム)(学校推薦Ⅱ女子共)	和	課	社	自分の身近な建築物を挙げてその用途を説明し、長所や問題点・考えられる改善策などを述べる。