

小論文テーマ一覧

国公立大学／推薦入試／人文科学系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
岩手大・人文社会科 人間文化(学校推薦型)	和	文	人, 経	浪費と消費を論じた文を読み, 浪費社会において贅沢を求めることで社会は変わるという意見に考えを述べる。(1250字)
茨城大・人文社会科 人間文化(一般推薦)	和	文	人	言語は人間を組織化し協同させるには欠かせないという文より, ムダ話と仕事をする言語への考えなどを書く。(260字)
	和	文	人, 社	自立生活運動により自立親が変わったという文より, 健常者の生き方をもうまくにすることへの考えなどを書く。(280字)
筑波大・人文・文化学群 人文学類(推薦)	和	文	人	生態系の定義を論じた文より, 人文学を学び研究するうえで人文学以外の学問の知見の生かし方などを述べる。(1200字)
比較文化学類(推薦)	和	文	人	近世の文の世界は成熟性と限定性を認識すべきだという文より, 現代における文の世界の特徴などを述べる。(1000字)
	英	文	人, 教科	無神論者を非難する誤った見方を紹介する英文より, 本文の内容とは異なる類似事例を挙げて考えなどを書く。(400字)
日本語・日本文化学類(推薦)	和	文	人	思考が言語を決定しているのではないかと疑問視する文より, 筆者の議論に対する考えを述べる。(1000字)
筑波大・人間学群 心理学類(推薦共)	英	文	人, 教科	敏感な人の特徴や独創性が高いなどの利点を説明する英文より, プースト効果がなぜ起こるのかなどを述べる。(750字)
埼玉大・教養 教養(学校推薦型)	和	文	教育	「不健康」な人もいるのが町の風景ではないかという文より, 筆者の見方に対する考えなどを述べる。(1230字)
横浜国立大・教育 学校教員養成(芸術・身体・発達支援系教育(心理学))(学校推薦型全国枠)	和	文	人	人は日常の複数の人格とは別に自我があると考えているという文より, この矛盾との向き合い方などを述べる。(800字)
学校教員養成(芸術・身体・発達支援系教育(心理学))(学校推薦型地域枠)	和	文	教育	誰かを排除しないために違いを認められる環境が必要だという文より, 教師として学習活動の提案などを行う。(900字)
新潟大・人文 人文(学校推薦型II型共)	和	課	社	現代の若者の間で「昭和レトロ」ブームが起きているという記事の一節より, 何らかの問題を設定して論じる。(1200字)
富山大・人文 人文(学校推薦型II共)	和	文	人, 科	人間とAIとの違いは言語理解能力であり学習の仕方が正反対だと述べた記事を読み, 自身の考えなどを書く。(1000字)
静岡国立大・国際関係 国際言語文化(学校推薦型)	和	文	科	人工知能の発展を論じた対話文より, 社会生活のために人工知能をどう活用すべきかについて考えを述べる。(1000字)
静岡文化芸術大・文化政策 国際文化(学校推薦英語重点)	英	課	社, 自己, 教科	ゲームやSNSなど自分が好きなスマートフォンのアプリケーションについて, 理由とともに述べる。(200字)
	英	文	人, 教育, 教科	私たちの気質は生まれたときからほとんど決まっていると述べた英文より, 気質の定義の説明などを行う。(180字)
	英	文	福, 社, 教科	男性の育児休暇取得がまだ少ないと述べた英文より, スイス政府の育児休暇に対する考えなどを述べる。(120字)
国際文化(学校推薦型公募制)	和	文	社	女性と家庭内の手仕事との関係を述べた文より, まともな労働として評価されていないと思う事例などを書く。(870字)
名古屋国立大・人文社会 心理教育(学校推薦型A)	和	文	人, 環	地球の歴史と人類による恐ろしい変化を論じた文より, 人新世の世界状況が子どもに与える影響などを述べる。(850字)
	和	文	法	ドイツの強制収容所での体験を述べた文より, 人間が究極的に追い詰められたときの心理状態などを書く。(800字)
国際文化(学校推薦型A)	和	文	社	日本における外国人労働者の待遇の改善案を主張する文を要約し, 移民に対する日本社会の向き合い方を書く。(1200字)
京都国立大・文 日本・中国文化(学校推薦型府内)	和	文	人, 教科	人情はとても大切であるという古文を読んで要旨をまとめ, 筆者が主張したい点を明確にして考えを述べる。(700字)
日本・中国文化(学校推薦型全国)	和	文	政, 教科	政治思想に関する漢文を読んで要約し, 筆者が主張したかったこととそれに対する自分の考えを述べる。(700字)
	英	文	人, 教科	優しさが人を幸福にさせ得るといふ英文より, 自分ができるときに優しさを選択することへの考えなどを書く。(400字)
国際文化交流(学校推薦型府内)	英	課	文, 人, 教科	異文化の人々と交流することの利点について, 英語で考えを述べる。(150字)
国際文化交流(学校推薦型全国)	英	文	人, 教科	優しさが人を幸福にさせ得るといふ英文より, 自分ができるときに優しさを選択することへの考えなどを書く。(400字)
歴史(学校推薦型府内)	和	文	人	歴史学を続けることが大切であるという文より, 時代区分や地域をまたいで歴史を研究する意義を論じる。(800字)
歴史(学校推薦型全国)	和	文	人	歴史学を続けることが大切であるという文より, 時代区分や地域をまたいで歴史を研究する意義を論じる。(800字)
神戸市外国語大・外国語 イスパニア(推薦神戸市内枠)	和	文	社	スマホで新しいことを学ぶとドーパミンが放出されるという文より, スマホ依存が問題である理由などを書く。(800字)
イスパニア(推薦全国枠)				
英米(推薦神戸市内枠)				
英米(推薦全国枠)				
中国(推薦神戸市内枠)				
中国(推薦全国枠)				
ロシア(推薦神戸市内枠)				
ロシア(推薦全国枠)				
県立広島大・地域創生 地域創生(地域文化)(県内高校推薦一般)	和	文	文	文化財の再現模造の難点や価値を論じた文を要約し, 文化財を残す意義について自身の考えを述べる。(600字)
地域創生(地域文化)(県内高校推薦体験)	和	文	人	古典を学ぶことで悩みの解決策が見つかることと述べた文より, 古典が悩みを解決するヒントになる理由を書く。(400字)
地域創生(地域文化)(県外高校推薦一般)				
地域創生(地域文化)(県外高校推薦体験)				
高知県立大・文化 文化(学校推薦型県内)	和	文	社	小さな経済の実現には住宅が開かれた生活環境として整備される必要があるという文より, その例などを書く。(600字)
文化(学校推薦型全国)				
北九州市立大・文 人間関係(全国推薦)	和英	文	人, 自然, 教科	鳥のコミュニケーションと人の言語を比較する日本語と英文より, 人の言語が特別である点などを述べる。(800字)
人間関係(地域推薦)				
人間関係(特別推薦)				
比較文化(全国推薦)	和	文	芸	ポスト・モダン時代の音楽文化を説明する文より, マス・カルチャーの影響で大きく変わった事象などを書く。(700字)
比較文化(地域推薦)	英	文	人, 社, 教科	人間関係に関する英文を読み, グループに属さなくても自分をもっと知れるという主張への考えなどを書く。(460字)
比較文化(特別推薦)				
北九州市立大・外国語 英米(地域推薦)	英	文	人, 教科	外国人と会話するときの注意点を述べた英文より, 母国語が英語以外の人が自信を持って話す方法などを書く。
熊本大・文 歴史(学校推薦型I)	和	文	社	文字や歴史からジェンダーの課題を考察する文より, 現代社会が直面する課題について考えなどを書く。(1000字)

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
熊本大・文 文(学校推薦型Ⅰ)	和	文	人	語いが少なくなると豊かな表現ができなくなるという文より、言語の消滅について考えなどを述べる。(500字)
	英	文	人, 社, 教科	ある文学賞作家の国による評価の違いを論じた英文より、賞で決まる作品の価値について考えなどを述べる。(600字)
総合人間(学校推薦型Ⅰ)	和	文	人	ノンフィクションの記述をするうえでの留意点を述べた文より、他者へ事実を伝達するときの課題などを書く。(780字)
	英	文	科, 教科	幼少期の子どもとAIに同じ質問をした場合を比較する英文より、AIと子どもの知性の違いなどを述べる。(600字)
熊本県立大・文 英語英米文(学校推薦型県内) 英語英米文(くまもと夢実現)	英	文	科, 教科	旅行業界においてAIの活用が期待できるという英文記事より、関心のある事柄を挙げて考えなどを述べる。(870字)
日本語日本文(学校推薦型県内) 日本語日本文(くまもと夢実現)	和	文	文	定型を求められる俳句を考察する文より、なぜ俳句は五七五なのかという疑問に対する自身の考えを論じる。(900字)
宮崎公立大・人文 国際文化(学校推薦型Ⅰ)	和	文	科	AIに代表されるテクノロジーの進化による問題点と可能性を述べた文より、どう向き合うべきか意見を書く。(600字)
琉球大・人文社会 人間社会(推薦Ⅱ哲学共) 人間社会(推薦Ⅱ心理学共)	和	文	人	二流の生き方・一流や三流との違いを述べた文を読み、筆者が考える二流と自分が考えるよい生き方を論じる。(1200字)
琉球アジア文化(学校推薦型Ⅱ共)	和	文	人	「きくこと」と「かたること」のそれぞれの意味や関係を論じた文より、具体例を挙げて考えなどを述べる。(1200字)