

総合問題テーマ一覧

国公立大学／一般入試／教育系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	分野	関連教科	出題内容
北海道教育大函館校・教育 国際地域(地域協働(国際協働))(前) 国際地域(地域協働(地域政策))(前) 国際地域(地域協働(地域環境科学))(前)	社会・人文科学	数学, 英語, 小論文	コミュニケーションの協調的な協働作業を説明する和英混合文より, 筆者が示す見解の理由などを述べる。
	社会・人文科学, 外国語	数学, 英語	健康的な生活を支えるための緑地の重要性を述べた和英混合文と英文より, 10日後の感染者数などを求める。
山形大・地域教育文化 地域教育文化(児童教育)(前)	自然科学	数学	A B C Dの4人が4つの種目から3つの種目を選んで参加した結果を示す文より, 順位などを推測して答える。
	社会・人文科学	数学	公立小学校の教員の年齢構成の変化などを示す2つの表より, 空欄補充を行い読みとれることを述べる。
	社会・人文科学	小論文	障がいを持ったことで友達との関係が変化した経験を述べた文より, 友達へのアドバイスや考えなどを書く。
地域教育文化(児童教育)(後)	自然科学	数学, 物理	容器からあふれ出た水の量により王冠の不正を見破ったという文より, それ以外の方法などを説明する。
	社会・人文科学	小論文	嫌いな人がいたら心理的に距離をとってつき合うとよいという文より, 悩む後輩へのアドバイスなどを書く。
愛知教育大・教育 学校教員養成(義務教育・ものづくり・技術)(前)	自然科学	生物	学校でポットを用いてトマトを栽培する場合, 学校の敷地内で最も最適だと考える場所と理由などを述べる。
	自然科学	その他	第三角法による2つの図面を見て, 等角図に書き直す。
学校教員養成(義務教育・家庭)(前)	社会・人文科学	現社, 小論文	災害時の避難生活の記事や大震災の死者数などを示す図より, 都市の防災方針についての提案などを述べる。
教育支援専門職養成(心理)(前)	社会・人文科学	国語	日本で古くから続く寄りあいのよさに関する文と図より, 忘れられつつある社会背景と生じる事柄などを書く。
教育支援専門職養成(福祉)(前)	社会・人文科学	小論文	ソーシャルワーカーとしての相手への対応を紹介する文より, 登場人物における支援者としての姿勢を述べる。
	社会・人文科学	小論文	教員による子どもの権利の理解度を示す表より, 権利としてふさわしくない2つの項目の理由などを述べる。
教育支援専門職養成(教育ガバナンス)(前)	自然科学, 外国語	英語, 小論文	A1言語モデルの利用は創造性の欠如に繋がる危険性があるという英文より, 効果的な活用方法などを述べる。
	社会・人文科学	国語, 小論文	GDPと経済指標の関係などを示す文と4つの図表より, 日本の公教育に対する財政配分のあり方などを書く。
学校教員養成(養護教育)(前)	自然科学	数学	ランドルト環を用いた視力と視角の関係を説明する文と図より, ランドルト環で判定される視角などを求める。
	自然科学	数学	主な疾病・異常などの被患率を示す表やそれを伝える文とグラフより, 自分が伝えるときの説明文などを書く。
	社会・人文科学, 外国語	英語	肥満と過体重の原因や対策などを述べた英文を読み, 肥満の子どもの将来どのような影響があるかなどを書く。
学校教員養成(義務教育・学校教育科学)(前)	社会・人文科学	国語, 小論文	グループディスカッションの強みと弱みを説明する文と図より, 活性化のために必要な工夫などを述べる。
	社会・人文科学	国語, 小論文	知識の習得方法のあり方を論じた文より, 一定の知識がないと生活が不便だという社会構造の改善などを書く。
学校教員養成(義務教育・生活・総合)(前)	社会・人文科学	現社	国や社会に対する意識について6か国の若者に調査した結果を示す2つの図より, 若者の特徴などを述べる。
	社会・人文科学	小論文	小学校でのフリースタイルの機会を紹介する文より, 生活科の授業を行ううえで教育効果などを書く。
学校教員養成(義務教育・日本語支援)(前)	社会・人文科学	国語	クラシックの道に進んだ筆者の楽器店での思い出を紹介する文より, 筆者とヴァイオリンとの関係などを書く。
	社会・人文科学	国語	現代での性差にかかわる日本語の使い方の難しさを説明する文より, 逸材と英雄に共通する意味などを書く。
	社会・人文科学, 外国語	英語	「なぜ外国で言語を学ぶのか」という質問に対する回答の英文より, 2つの言語学習者のタイプなどを答える。
鳥取大・地域 地域(人間形成)(後)	社会・人文科学	小論文	異文化を尊重しかつ自己主張もできる能力が必要だという文より, これからの日本で必要な教育などを述べる。
	社会・人文科学	小論文	不登校児童生徒数・子ども食堂設置件数などの5つの図より, 現代の子どもや学校・家庭の課題などを述べる。
福山市立大・教育 児童教育(教育)(前)	自然科学	数学	コロナ禍のレジャーや娯楽に関する文や図表より, 2次関数の曲線における座標やその計算過程などを答える。
	自然科学, 外国語	英語, 地学	オゾンホールが地球温暖化に与える影響を説明する英文より, 人間活動による影響を予測する条件などを書く。
	社会・人文科学	国語	ことわざの撞着語法による効果を説明する文より, 「使用者は使われる」ということわざの意味などを答える。
	社会・人文科学	国語	子どもの描く行動は言語を使うことにより獲得した認知的能力だという文より, 論旨把握問題などに答える。
児童教育(教育)(後)	社会・人文科学	国語	写真の出現と画家と絵画のあり方を説明する文より, 絵画の自由における新たな問題とは何かなどを書く。
	社会・人文科学	国語	日本とドイツの子どものいじめのとらえ方を比較する文と図表より, 本文の内容と一致するものなどを答える。
	社会・人文科学	政経	世界各国で増加する移民数などを示す文と図表より, 日系人が多く住むラテンアメリカの国名などを書く。
	社会・人文科学, 外国語	英語, 政経	日中両首脳の外交流動の比較から国際秩序のあり方を論じる英文より, 日本が欧州と行った措置などを書く。