

小論文テーマ一覧

国公立大学／一般入試／医・歯・薬・保健衛生系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
旭川医科大学・医 看護(前)	和	文	社	障がいを受け止める方法の開発は超高齢化社会を生きるためにも必要だという文より、自身の考えなどを書く。(1000字)
旭川市立大・保健福祉 保健看護(前)	和	文	社, 医	地域をつくるのは専門家ではなく地域住民であることを論じた文より、今後の望ましい地域医療などを述べる。(1000字)
弘前大・医 保健(看護学)(前)	和	文, 統	医	人生の最終段階における医療への事前対話の重要性を述べた文と図より、人生会議について考えなどを論じる。(800字)
保健(理学療法学)(前)	和	統	社, 保	小中学生の体力の推移を示す図より、体力低下の理由を社会情勢を踏まえて考察し今後の改善方法を論じる。(800字)
保健(作業療法学)(前)	和	文	社, 医他	高齢化の現状と将来推計を論じた文より、将来のリハビリテーション医療で予想される問題点と解決策を書く。(800字)
岩手県立大・看護 看護(前)	和	文	人	考える力を養うには思考パターンの把握が大切だという文より、知識と考える力に対する考えなどを述べる。(850字)
看護(後)	和	文	人, 教科	心の時代には自分の感じ方を尊重して生きることが大切だという文より、自尊感情を高める方法などを述べる。(890字)
宮城大・看護学群 看護学類(前)	和	文, 統	人	居場所の要素・若者の相談相手などを示す文と図表より、若者の望む居場所づくりの課題や解決策などを書く。(1050字)
看護学類(後)	和	文, 統	経	花や緑の生産・流通・販売に関する文と図より、消費者による切り花の購入を促進するための提案などを書く。(1000字)
秋田大・医 医(後)	和	文	人, 科	人間が持つ能力を説明する文と図より、人間において社会性が重要な理由について自身の考えなどを述べる。(430字)
医(後/地域枠)	英	文	科, 医他, 教科	AIの医療への活用実践例を述べた英文より、将来的なAIの医療へのかかわりを予想し対応方法などを書く。(550字)
保健(看護学)(後)	和	文	社	利他的な感情が高齢者のエネルギーだという文より、現代社会の課題解決のために必要なことなどを述べる。(800字)
保健(理学療法学)(後)				
保健(作業療法学)(後)				
茨城県立医療大・保健医療 看護(前)	和	文	科	ヒトの手助け以上にAIを頼ってはいけないという文より、AIとヒトとの共存のため何が必要かなどを書く。(1005字)
作業療法(前)				
放射線技術科(前)				
理学療法(前)				
看護(後)	和	文, 統	社	投資家はSDGsの一翼を担えるという文と図より、目標3にどのように取り組んでいきたいかなどを書く。(650字)
作業療法(後)				
放射線技術科(後)				
理学療法(後)				
筑波大・体育専門学群 (前)	和	課	法, 社	薬物乱用について、きっかけとなる要因・心身の健康と社会に与える影響と予防策や法規制の問題点を述べる。(400字)
	和	課	保	スポーツの戦術と戦略・運動技能を高める目標設定の留意点・目標設定以外の効果的な練習方法を書く。(400字)
群馬大・医 医(前)	英	文	医他, 教科	ロボット工学における研究開発の課題を説明する英文より、将来の医療分野でのAI利用への考えなどを書く。(870字)
医(前/地域枠)				
保健(看護学)(前)	和	課	自然, 教科	ある水溶液の性質を調べる実験結果より、水に溶けている生体高分子の名称と生じた化学変化を書く。(200字)
保健(検査技術科学)(前)	和	課	自然, 教科	絹糸につるして正電荷を与えた小球に働く力やつり合いの式、小球に与えた電荷の電気量などを答える。(200字)
保健(理学療法学)(前)	和	課	自然, 教科	相利共生と片利共生の特徴というテーマで、例を挙げて論じる。(200字)
保健(作業療法学)(前)	和	文	人	他国の言語と比較した際の日本語の特徴を述べた文より、日本語の文法における特徴とその背景などを書く。(300字)
	和	文	自然	生態系の土台を支えるのが土だという文より、微生物に注目する理由と土の回復で得られる効果などを書く。(300字)
	英	文	人, 教科	犬好きの少年が保護犬の引き取りを助けるために起業したことを紹介する英文より、内容把握問題に答える。
	英	文	環, 教科	鉄道会社による二酸化炭素排出を減らす取り組みを述べた英文記事より、震災後に生じた変化などを書く。
保健(看護学)(後)	和	文	国	途上国における貧困の状況やその支援の現状を述べた文より、貧困層の定義と地理的特徴などを書く。(350字)
保健(検査技術科学)(後)	和	文	科	生成AIが人類存亡の脅威になると述べた文より、生成AIは深刻さのレベルが高いことの説明などを書く。(70字)
保健(理学療法学)(後)	和	文	科	赤ちゃんの脳の仕組みを説明する文より、水晶体の曇りを消すための手術を行う際に考慮すべき点などを書く。(250字)
保健(作業療法学)(後)	和	文	自然	変温動物と比較した際の恒温動物の特徴を述べた文より、夜になると自然に眠くなる仕組みなどを書く。(350字)
	英	文	社, 教科	スーパーマーケットにおける取り組みを紹介する英文記事より、従業員の客に対する取り組みなどを説明する。
東京医科歯科大・医 保健衛生(看護学)(前)	和	文	人	二項対立に注目する脱構築の思考を説明する文より、看護の提供に活用可能な脱構築の考え方などを書く。(550字)
	和	文, 統	医他	終末期における医療処置を説明する文と図より、優先課題を示し医療者として貢献できる対策などを述べる。(700字)
医(後)	和	文	人	相手に伝わる話し方を説明する文より、情報を正しく相手の気持ちを損なわずに伝えるコツなどを述べる。(500字)
	和	文	医	高齢化に伴い医療には地域包括ケアの提供が必要だという文より、日本に求められる医療の改革などを述べる。(800字)
保健衛生(検査技術学)(後)	和	文	人	相手に伝わる話し方を説明する文より、情報を正しく相手の気持ちを損なわずに伝えるコツなどを述べる。(500字)
	和	文, 統	医	マンモグラフィーの精度を説明する文と図より、医学的な検査にかかわる医療者の留意すべき点などを書く。(500字)
東京医科歯科大・歯 口腔保健(口腔保健衛生学)(前)	和	文	人	リーダーシップの発揮のしかたを説明する文より、現在の日本の医療での課題解決について考えなどを書く。(500字)
	和	文	人	悩みや問題を成長の機会と考えてほしいという文より、歯科が怖くて行けない人への声掛けの方法などを書く。(550字)
口腔保健(口腔保健工学)(前)	和	文	人	リーダーシップの発揮のしかたを説明する文より、現在の日本の医療での課題解決について考えなどを書く。(500字)

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
東京医科歯科大・歯 歯(後)	和	文	人	相手に伝わる話し方を説明する文より、情報を正しく相手の気持ちを損なわずに伝えるコツなどを述べる。(500字)
	和	文	医他	高いQOLの社会のあり方が求められているという文より、現代医療の問題克服のための方策などを書く。(600字)
横浜市立大・医 医(前) 医(前/医療枠) 医(前/診療枠) 看護(前)	和	課	生	利用者が操作や取り扱い方を誤っても危険が生じないような構造や仕組みを考案し、説明する。(1000字)
	和	文	医他	死が近い子と母との一場面を紹介する文より、人生の最期にさしかかる患者と家族へのかかわり方などを書く。(600字)
山梨大・医 看護(前)	和	統	社	SNSの情報表示に対する認識の有無などを示す3つの図より、情報収集への態度が及ぼす影響などを論じる。(700字)
	和	文	人	考えることこそが全世界を計る正しい定規になるという文より、「考える」ことについて自身の考えを述べる。(600字)
長野県立大・健康発達 食健康(前)	英	文	人, 福, 教科	社会的孤立と孤独を説明する英文を読み、自分が最も重視するリスクについて対策などを論じる。(750字)
	和	文	人, 社	日常の言葉遣いにSNSが与える影響を述べた記事より、言葉遣いに気を使うことについて自身の考えを書く。(600字)
富山大・医 看護(前)	和	統	人, 社	居住地域の助け合いを実感する人の割合を示す図より、読みとれることと地域の助け合いへの考えを論じる。(600字)
	和	文	人	人は好んで都合のいい話を求めるものだと言った文より、確認バイアスの説明を行い自身の考えを論じる。(950字)
富山大・薬 薬(後) 創薬科(後)	和	課	人, 社, 教育	超高齢社会の問題点・良薬は口に苦し・二律背反となる例などの4つの課題から2題選び、考えを述べる。(1600字)
富山県立大・看護 看護(前)	和	統	文	日本の異文化理解力・対応力と諸外国との比較を示す図をもとに、読みとれる事実と自分の考えを述べる。(500字)
石川県立看護大・看護 看護(前)	和	文, 統	自然, 医他	データを分析したナイチンゲールの功績を紹介する文と図より、数学やデータ分析などの有用性を論じる。(1000字)
看護(後)	和	文	-	常識を疑うことから偉業は生まれているという文より、「エッジのきいた問い」を考えその理由などを述べる。(540字)
公立小松大・保健医療 臨床工(前)	和	課	医	医療機器あるいは医療技術の開発・発展がもたらした恩恵と、それに伴って生じた倫理的問題について述べる。(800字)
敦賀市立看護大・看護 看護(前)	和	文, 統	医他	年齢階級別の日常生活での苦勞を示す文と図より、中年期以降の人が苦勞にうまく対処する方法などを書く。(500字)
	和	-	自然	自分ではない存在の側から考えるという視点の転換が重要だという文より、見直すべき人間の振る舞いを書く。(350字)
看護(後)	和	文	医	命とは自分たちが持っている時間であるという文より、自分の命の使い方とどのように考えた理由を述べる。(400字)
	和	統	社, 医他	鉄・軌道旅客数量と鉄道貨物数量の変化を示す2つの図より、変化に差異がみられた原因などを述べる。(250字)
岐阜大・医 看護(後)	和	文	人	個の尊重は人それぞれという状況に陥ってしまうという文より、個を尊重する社会について考えなどを述べる。(700字)
静岡県立大・食品栄養科 栄養生命科(後)	英	文	科, 教科	人工知能技術の研究への活用と懸念を論じた英文より、今後の私たちがすべき対応について考えなどを書く。(350字)
	英	文	環, 教科	使用済みのリチウムイオン電池のリサイクルの課題を述べた英文より、リサイクルが必要な理由などを書く。(400字)
	英	文	科, 社, 教育, 教科	家庭における食の不安を論じた英文より、日本での学校朝食プログラムの有効性について考えなどを書く。(300字)
浜松医科大・医 医(後) 医(後/地域枠)	和	文	人	人間関係のコスパ化が進んだ社会を危惧する文より、望ましい人間関係について自身の考えを述べる。(800字)
名古屋市立大・看護 看護(前)	和	文	人	自分が選択した道について考えるより進むことが大切だという文より、筆者の意見について考えなどを論じる。(745字)
三重大・医 医(後)	英	文	医, 教育, 教科	医療における多職種連携教育の必要性を論じた英文より、その有用性を実証する研究や自身の考えなどを書く。(470字)
	英	文, 統	科, 医他, 教科	2人のノーベル賞受賞者がワクチン開発に貢献したという英文と図より、どう実用化が実現したかなどを書く。(900字)
看護(後)	和	文	人	感覚の変容は深い理解につながるという文を要約し、人とかかわるうえでどのように活用できるか考えを書く。(600字)
	英	文	医, 教科	犬の遺伝子の研究は人の疾患の解明につながるという英文より、それを実現するために必要なことなどを書く。(400字)
滋賀医科大・医 看護(前) 看護(前/地域枠)	和	文	人	真のコミュニケーションとは言葉のデジタル情報のアナログ化だという文より、知の体力とは何かなどを書く。(700字)
	英	文	経, 社, 教科	アジア各国の出生率を上げるための施策は効果がなかったという英文より、この課題に対して考えなどを書く。(550字)
大阪大・薬 薬(前)	和	文	社, 教育	知識社会では創造性に富んだ人材が求められるという文より、今後それ以外に必要な能力などを述べる。(300字)
	和	文	科	光や色彩は脳の活動に影響を与えるという文より、研究したい色を選び予想される健康への影響などを述べる。(300字)
神戸市看護大・看護 看護(前)	和	文	文, 法, 社	エイジズムの定義や問題点を論じた文より、高齢者の運転以外の例を挙げて説明するとともに考えなどを書く。(650字)
	和	文	科	利他的行動と利己的行動の区別を論じた文を読んで利他的行動の例を挙げ、それが利他的な理由などを書く。(320字)
看護(後)	和	文	人, 社	老後は思いがけない楽しみや希望に満ちた時間だという文より、高齢者の余暇活動に対する考えなどを書く。(750字)
	和	文	社	世の中の不平等を語るには人の生き方に注目することが重要だという文より、筆者がそう語る理由などを書く。(500字)
兵庫県立大・看護 看護(前)	和	文	人	困難や窮地のときこそ広い視野でのプラス発想が必要だという文より、プラスの発想に対する考えなどを書く。(830字)
	和	統	文, 社	コロナ感染症収束後に利用したいサービスを示す図より、日本のデジタルサービス活用のあり方などを述べる。(675字)
奈良県立医科大・医 医(前)	和	文	医	医師が患者に病名告知を決心するときの気持ちを述べた文より、医師に求められる人間的力量への考えを書く。(800字)

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
奈良県立医科大・医 医(前)	和	文, 統	社	身元不明死体の発見時の状態や死因などを示すグラフより, 社会的背景と減少させるための社会的対策を書く。(800字)
看護(前/一般枠)	和	統	社, 医他	日本に居住する外国人の推移などを示す図より, 日本に住む外国人を対象にした医療課題と対応策などを書く。(650字)
看護(前/地域枠)	和	文	人	孤独と孤立の違いを述べた文より, 孤独にある親密・関係・集団圏の領域を踏まえて具体的な状況と考えを書く。(600字)
	和	統	社, 医他	日本に居住する外国人の推移などを示す図より, 日本に住む外国人を対象にした医療課題と対応策などを書く。(650字)
鳥取大・医 保健(看護学)(後) 保健(検査技術科学)(後)	和	文	人, 医他, 自己	知識が増えるともを考えると述べた文より, 医療人をめざす者として大学で学びたいことを書く。(600字)
島根大・医 看護(前)	和	文, 統	福, 教育	障がいを持つ人と介助者の関係性を述べた文と図より, 障がいを持つ人とのつき合い方などを論じる。(1040字)
周南公立大・人間健康科 看護(前)	和	文	福	介助者手足論を批判する文より, 全介助が必要な障がい者と介助者はどのような関係をつくるべきかを述べる。(600字)
	和	統	社	諸外国や都道府県別の合計特殊出生率を示す図表より, 日本がどのような地域社会をつくるべきかなどを書く。(500字)
看護(後)	和	文	医	ケアする人とケアされる人の関係性を論じた文より, 自分と身近な人とのかわりを例にケアとは何かを書く。(600字)
	和	統	社	体力テストの合計点・健康寿命と平均寿命の推移を示す図より, 健康寿命延伸のための取り組みなどを述べる。(650字)
スポーツ健康科(中)	和	文	人	子どもたちに必要な教育は協調性より社交性だという文より, コミュニケーション能力のとらえ方などを書く。(800字)
	和	統	保	競技者のトップパフォーマンスに至る年齢などを示す図表より, ジュニア期の育成アプローチについて書く。(600字)
愛媛大・医 看護(前)	和	文	人, 科	痛みは必要な感覚であり心の痛みは命を守る脳の機能だという文を読み, 所属欲求の重要性などを述べる。(680字)
愛媛県立医療技術大・保健科 看護(前)	和	文	社	数字が価値を持つ社会において人間は国家の役に立つよう支配されているという文より, 意見などを述べる。(530字)
臨床検査(前)	和	文, 統	環	地球温暖化対策を記す文と自動車CO ₂ 排出量と人口密度との関係などを示す図より, 読みとりなどを行う。(300字)
	英	文	科, 教科	太陽エネルギーとは無関係に生きる深海の熱水噴出孔周辺の生態系を論じた英文を読み, その説明などを行う。(215字)
高知県立大・看護 看護(前)	和	文	文, 人	複数の現実が構成されると考えるもの語的世界観を述べた文より, 他者理解においてそれを持つ意義を書く。(1000字)
福岡県立大・看護 看護(前)	和	文, 統	社, 教育	ヤングケアラーの背景などを説明する6つの文と4つの表より, ヤングケアラーの実態と課題などを書く。(800字)
看護(後)	和	文, 統	社	ジェンダー感の変化などを述べた9つの文と図表より, 性の多様性が尊重される社会に必要なことなどを書く。(800字)
佐賀大・医 看護(前)	和	課	自己, 保	SDG s 目標のうち人々の健康課題に関することで関心のあるものを1つ選び, 目標達成のための方略を書く。(800字)
大分大・医 看護(前)	和	文	人	利己的行動と利他的行動は明確に区別が難しいという文より, ボランティアに熱心な人の行動などを論じる。(600字)
	和	統	人	中高生の読書状況を示す3つの図より, 若者の本離れは実態に基づいていないという指摘への考えなどを書く。(300字)
先進医療科(生命健康科学)(後) 先進医療科(臨床医工学)(後)	和	文	科, 教育	日本では先の見えない研究への挑戦が難しいという文より, 日本の科学研究の問題点と克服の仕方などを述べる。(500字)
	和	統	保	日本の男女別健康寿命と平均寿命の年次推移を示すグラフより, 2つの寿命の差から生じる問題などを述べる。(300字)
大分大・福祉健康科 福祉健康科(理学療法)(前)	和	文	人	人は不幸には過敏で幸せには鈍感であるという文より, 保健・医療・福祉の対象者の幸福感について述べる。(600字)
	和	統	社	人口の推移・未婚率・世帯の労働力を示す3つの図より, 子どもを産み育てやすい環境づくりのあり方を書く。(500字)
福祉健康科(理学療法)(後)	和	文	科	生成AIの普及と活用法を論じた記事より, AIの普及による医療の進歩や教育のあり方を述べる。(600字)
宮崎大・医 看護(後)	和	文	人, 科	人間の心の豊かさの概念を説明する文より, 医療現場でのウェルビーイング実現へのAIの活用法などを書く。(730字)
琉球大・医 医(後)	和	文	医	ブタからヒトへの臓器移植を紹介する新聞記事より, 異種の臓器をヒトに移植することの危険性などを述べる。(250字)
	英	文	科, 医他, 教科	医薬品開発に関する英文より, 開発にAIを活用することで起こる問題点と予想される影響などを述べる。(350字)
	英	文	医, 教科	CTによる医療被曝について論じた英文より, 筆者らはどのような方法を用いて研究を行ったかなどを述べる。(400字)
	英	文	医, 教科	ゲノム編集ベビーについて論じた英文より, 生殖系列細胞へのゲノム編集技術はどう利用されるかなどを書く。(580字)
保健(後)	和	文	自然	自然科学の発展の歴史について述べた文より, 医療従事者に必要とする姿勢について自身の考えを論じる。(800字)