

小論文テーマ一覧

国公立大学／推薦入試／社会科学系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
釧路公立大・経済 経済(学校推薦公募制A) 経済(学校推薦公募制B) 経営(学校推薦公募制A) 経営(学校推薦公募制B)	和	課	社	少子高齢化の進展が地域社会に与える影響について、各地の具体的な実状と自身の見解を述べる。(800字)
青森県立保健大・健康科 社会福祉(学校推薦一般県内) 社会福祉(学校推薦一般県外)	和	文	人	議論の場において全員が十分に情報を出すことが重要だという文より、集団での意思決定の欠点などを書く。(1000字)
岩手大・人文社会科 地域政策(学校推薦型)	和	文	文, 人	テレワークがさらした人間の承認欲求の呪縛を論じた文より、他者との望ましいかわり方などを述べる。(1300字)
岩手県立大・社会福祉 社会福祉(学校推薦一般県内) 社会福祉(学校推薦一般全国) 人間福祉(学校推薦一般県内) 人間福祉(学校推薦一般全国)	和	文	人, 福	教養があるひとは関連な議論ができると論じた文を読み、教養が福祉的課題解決に役立つ理由などを述べる。(900字)
国際教養大・国際教養 国際教養(学校推薦型) 国際教養(学校推薦型県内)	英	文	人, 教科	ある偉人の言葉を紹介する英文より、指導による学びと経験による学びの違いを本文に言及しながら説明する。(300字)
茨城大・人文社会科 現代社会(一般推薦) 法律経済(一般推薦)	英	文	社, 環, 教科	持続可能な開発目標を説明する英文より、SDGsの課題から1つ挙げて達成するための政策などを述べる。(700字)
筑波大・社会・国際学群 社会学類(推薦) 国際総合学類(推薦)	和 英	文 文	政, 法, 社 政 政, 社, 教科	感染症対策と私権制限について見解を示す2人の記事と写真より、どちらかの主張に対する反論などを述べる。 台頭する国家と覇権国との戦争の要因を論じる文より、米国と中国の戦争の可能性について考えなどを述べる。(1000字) カイロの都市再構築を述べた英文記事より、官僚や若者たちによるまちづくりの見解に対する考えなどを書く。(1000字)
高崎経済大・地域政策 (学校推薦型 I)	和 英	文 文	国, 社 科, 教科	昨今の外国人の受け入れ状況や移民のあり方を述べた2つの文より、外国人の受け入れのあり方について書く。(600字) 奄美大島での野生のヤギの増加を懸念する英文より、自然遺産の動植物への影響について考えなどを述べる。(550字)
高崎経済大・経済 (地域推薦) (全国推薦)	和	文, 統	社, 医他	感染症を例にネットワークの分断を説明する文と図より、新型コロナウイルス感染症への対策について考えなどを書く。(800字)
横浜国立大・経営 経営(学校推薦型)	和	文	経	スタートアップ促進は資金回収の機会が鍵だという文より、IPOとM&Aのどちらを重視するかなどを書く。(800字) 売り手と買い手が情報共有していないと市場が成り立たなくなるという文より、逆選択を防ぐ方法などを書く。(800字)
公立小松大・国際文化交流 国際文化交流(一般推薦共) 国際文化交流(市内推薦) 国際文化交流(県内推薦)	和 英	文 文	生 人, 教科	「食」という営みが人間の理性と尊厳を取り戻す手がかりとなるという文より、「食」のなす力を述べる。(800字) ことばはアイデンティティを維持する強力な手段だという英文より、ことばの機能について考えなどを述べる。(800字)
岐阜大・社会システム経営学環 (学校推薦型 II 共)	和	文	人, 社	日本国民の多くは責任を担おうとしないという文より、日常での押しつけとおまかせの解消策などを述べる。(460字)
静岡県立大・国際関係 国際関係(学校推薦型)	和	文	国, 社, 環	SDGsの役割を論じた文より、コロナ後の世界における取り組みをSDGsと関連づけて考えなどを述べる。(1000字)
名古屋市立大・人文社会 現代社会(学校推薦型A)	和	文	人, 政	連帯主義の特徴や政策の展開などを説明する文を読み、現代社会におけるリスクについて考えなどを述べる。(1100字)
滋賀大・経済 総合経済(A推薦)	和英	文	文, 社, 教科	日本企業の労働形態などを説明する和文と英文より、コロナ収束後のリモートワークのあり方などを述べる。(1150字)
京都府立大・公共政策 公共政策(学校推薦型府内) 公共政策(学校推薦型全国) 福祉社会(学校推薦型府内) 福祉社会(学校推薦型全国)	和 和	文 文	人, 政 科 社	人ではなくその場の空気が話し合いや集団の意思決定に影響を与えているという文より、考えなどを述べる。(700字) 人間は技術により能力が増強しても無条件に幸福になれるわけではないという文より、考えなどを述べる。(800字) 孤独感を感じる人の割合などを示す図より読みとれることをまとめて、日本社会の問題・政策課題を考察する。(700字)
神戸市外国語大・外国語 国際関係(推薦神戸市内枠) 国際関係(推薦全国枠)	和	文	文	価値判断は文化により異なるという文化相対主義を論じた文を読んで要約し、事例を挙げて反対意見を述べる。(800字)
公立鳥取環境大・経営 経営(学校推薦型 I 型) 経営(学校推薦 I 地域枠) 経営(学校推薦型 II 型共)	和	文 文, 統	経, 自然 文, 社	工業社会が人間の生活の持続可能性を危機に陥れているという文より、自然破壊を防ぐ取り組みなどを書く。(900字) 日本では中高年男性の社会関係資本が希薄だという文と図より、男女間格差の解消に必要なことなどを書く。(770字)
鳥取大・地域 地域(地域創造)(学校推薦型 I)	和	文	社	目の見えない人への対応を論じた文を読んで要約し、筆者の主張に対する自身の意見を述べる。(1200字)
岡山県立大・保健福祉 現代福祉(学校推薦型)	和	文	人	個人の共感には段階を経て発達すると述べた文より、共感を得るために必要なことについて考えなどを書く。(400字)
新見公立大・健康科 地域福祉(推薦全国公募) 地域福祉(推薦地域新見市内) 地域福祉(推薦岡山県内県境)	和	文	人	乳幼児の脳の発達には幼い時期の言葉環境の豊かさが重要だと論じた文より、自身の考えなどを述べる。(500字) 安心と信頼は似ているように思われるが見方によっては相反するものだと述べた文より、考えなどを書く。(600字)
尾道市立大・経済情報 経済情報(一般推薦) 経済情報(尾道市内推薦)	和	文	人, 環 人, 社, 医	社会は変化するが人間の考え方は進歩・発展しないという文より、現代人が考え直すべき課題などを述べる。(306字) 老化防止技術の是非や命の選別を問う思考実験の文より、コロナ禍の日本に生じるトロッコ問題などを述べる。(400字)
県立広島大・地域創生 地域創生(地域産業)(県内高校推薦経営)	和	文	社, 生	年度別の第1次エネルギー国内供給構成とエネルギー自給率の推移を示す図表より、読みとれることを述べる。(300字) 人口減少と食料品アクセス問題の課題を述べた文を要約して、食生活を支える仕組みづくりと解決法を書く。(800字)

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
県立広島大・地域創生 地域創生(地域産業)(全国高校推薦経営)	和	文	社, 生	人口減少と食料品アクセス問題の課題を述べた文を要約して, 食生活を支える仕組みづくりと解決法を書く。(800字)
地域創生(地域産業)(県内高校推薦応用)	和	文	科	創発現象における蟻の行列の例を述べた文を要約して, 巣と餌を結び最短経路が形成される理由を述べる。(800字)
地域創生(地域産業)(全国高校推薦応用)	和	文	社, 科	デジタルデバイドの問題点を論じた文より, 保健医療福祉分野の情報通信技術と人間の関係などを述べる。(680字)
県立広島大・保健福祉 保健福祉(人間福祉学)(県内高校推薦)	和	文	社, 科	デジタルデバイドの問題点を論じた文より, 保健医療福祉分野の情報通信技術と人間の関係などを述べる。(680字)
保健福祉(人間福祉学)(全国高校推薦)	和	文	社, 科	デジタルデバイドの問題点を論じた文より, 保健医療福祉分野の情報通信技術と人間の関係などを述べる。(680字)
広島市立大・国際 国際(学校推薦市内公募)	英	文	人, 社, 教科	ソーシャルメディアの課題を論じた英文より, 若者によるソーシャルメディアの活用への考えなどを述べる。
国際(学校推薦全国公募)	英	文	人, 社, 教科	ソーシャルメディアの課題を論じた英文より, 若者によるソーシャルメディアの活用への考えなどを述べる。
下関市立大・経済 経済(全国推薦)	和	文	環	SDGs達成のための個々の目標は多様であるべきだという文を読み, SDGsに対する考えなどを書く。(800字)
経済(地域推薦B)	和	統	人, 社	日本人の国民性調査の結果を示す6つの図より, 女性の生活環境をめぐる意識の変化について考えなどを書く。(800字)
国際商(全国推薦)	和	統	人, 社	日本人の国民性調査の結果を示す6つの図より, 女性の生活環境をめぐる意識の変化について考えなどを書く。(800字)
国際商(地域推薦B)	和	統	人, 社	日本人の国民性調査の結果を示す6つの図より, 女性の生活環境をめぐる意識の変化について考えなどを書く。(800字)
公共マネジメント(全国推薦)	和	統	人, 社	日本人の国民性調査の結果を示す6つの図より, 女性の生活環境をめぐる意識の変化について考えなどを書く。(800字)
公共マネジメント(地域推薦B)	和	統	人, 社	日本人の国民性調査の結果を示す6つの図より, 女性の生活環境をめぐる意識の変化について考えなどを書く。(800字)
周南公立大・経済 現代経済(学校推薦型全国)	和	統	福, 社, 保	介護を必要とした要因・運動習慣などを示す図表より, 健康寿命を延伸させるために必要な対策などを述べる。(1000字)
現代経済(学校推薦型地域A)	和	統	福, 社, 保	介護を必要とした要因・運動習慣などを示す図表より, 健康寿命を延伸させるために必要な対策などを述べる。(1000字)
現代経済(学校推薦型地域B)	和	統	福, 社, 保	介護を必要とした要因・運動習慣などを示す図表より, 健康寿命を延伸させるために必要な対策などを述べる。(1000字)
ビジネス戦略(学校推薦型全国)	和	統	福, 社, 保	介護を必要とした要因・運動習慣などを示す図表より, 健康寿命を延伸させるために必要な対策などを述べる。(1000字)
ビジネス戦略(学校推薦型地域A)	和	統	福, 社, 保	介護を必要とした要因・運動習慣などを示す図表より, 健康寿命を延伸させるために必要な対策などを述べる。(1000字)
ビジネス戦略(学校推薦型地域B)	和	統	福, 社, 保	介護を必要とした要因・運動習慣などを示す図表より, 健康寿命を延伸させるために必要な対策などを述べる。(1000字)
周南公立大・福祉情報 人間コミュニケーション(学校推薦型全国)	和	文	人	哲学対話は結論を出さず話し合いよりも問題解決に向けた確実で早い方法だという文より, 考えなどを書く。(800字)
人間コミュニケーション(学校推薦型地域A)	和	統	社, 保	日本人の平均寿命と健康寿命の推移を示す図より, 社会の担い手になったときにどう対処すべきかなどを書く。(800字)
人間コミュニケーション(学校推薦型地域B)	和	統	社, 保	日本人の平均寿命と健康寿命の推移を示す図より, 社会の担い手になったときにどう対処すべきかなどを書く。(800字)
香川大・法 法(学校推薦型I)	和	文	国, 環	欧州における地球温暖化対策の課題を論じた文より, 環境問題についてどのように考えるかなどを述べる。(900字)
香川大・経済 経済(学校推薦型I)	和	文, 統	社	日本の労働環境や賃金を各国と比較する文を読んで要約し, より暮らしやすい日本社会に必要なことを述べる。(1200字)
愛媛大・法文 人文社会(学校推薦型I)	和	文	文	文化の項目の価値は他の項目との間で相対的に決まるものだと論じた文を読み, 自身の考えを述べる。(700字)
北九州市立大・外国語 国際関係(全国推薦)	和英	文	人, 社, 教科	キャンセルカルチャーの特質を論じた和文と英文より, キャンセルカルチャーが社会に及ぼす影響などを書く。(1100字)
北九州市立大・法 政策科(全国推薦)	和	文	人, 社	フェイクニュースが蔓延するポスト・トゥルース社会を説明する文より, 社会分断の原因と対策などを書く。(820字)
法律(全国推薦)	和	文	人, 社	フェイクニュースが蔓延するポスト・トゥルース社会を説明する文より, 社会分断の原因と対策などを書く。(820字)
北九州市立大・経済 経営情報(全国推薦)	和	文	社	経済発展には女性の社会進出が不可欠だという文より, 移民受け入れがもたらす影響について考えなどを書く。(800字)
経営情報(地域推薦)	和	文	社	経済発展には女性の社会進出が不可欠だという文より, 移民受け入れがもたらす影響について考えなどを書く。(800字)
経済(全国推薦)	和	文	社	経済発展には女性の社会進出が不可欠だという文より, 移民受け入れがもたらす影響について考えなどを書く。(800字)
経済(地域推薦)	和	文	社	経済発展には女性の社会進出が不可欠だという文より, 移民受け入れがもたらす影響について考えなどを書く。(800字)
福岡県立大・人間社会 公共社会(学校推薦型県内枠)	和	文, 統	経, 社	経済分野のジェンダーギャップの現状を述べた文と図より, ジェンダー平等を実現する取り組みなどを述べる。(800字)
公共社会(学校推薦型全国枠)	和	文, 統	経, 社	経済分野のジェンダーギャップの現状を述べた文と図より, ジェンダー平等を実現する取り組みなどを述べる。(800字)
社会福祉(学校推薦型県内枠)	和	文, 統	経, 社	経済分野のジェンダーギャップの現状を述べた文と図より, ジェンダー平等を実現する取り組みなどを述べる。(800字)
社会福祉(学校推薦型全国枠)	和	文, 統	経, 社	経済分野のジェンダーギャップの現状を述べた文と図より, ジェンダー平等を実現する取り組みなどを述べる。(800字)
佐賀大・経済 経済(学校推薦型I)	和	文	人, 経	経済学の理論を論じた文より, 残りの経済の半分の面として取り上げる必要がある社会問題などを述べる。(900字)
経営(学校推薦型I)	和	文	人, 経	経済学の理論を論じた文より, 残りの経済の半分の面として取り上げる必要がある社会問題などを述べる。(900字)
経済法(学校推薦型I)	和	文	人, 経	経済学の理論を論じた文より, 残りの経済の半分の面として取り上げる必要がある社会問題などを述べる。(900字)
長崎県立大・経営 経営(推薦県内普通科等)	和	文	社	地方企業の跡継ぎ育成の新たな試みを述べた記事より, 中小企業の事業承継促進のための取り組みなどを書く。(1200字)
経営(推薦県外普通科等)	和	文	社	地方企業の跡継ぎ育成の新たな試みを述べた記事より, 中小企業の事業承継促進のための取り組みなどを書く。(1200字)
長崎県立大・地域創造 公共政策(推薦県内離島高校)	和	文, 統	社	山形県の離島における人口減少問題を論じた文と図表より, 離島部での人口維持が困難な理由などを述べる。(800字)
長崎県立大・国際社会 国際社会(学校推薦型県内)	和	文	社	ネットやスマートフォンの普及によりメディア不信が高まっているという文を読み, 向き合い方などを述べる。(600字)
国際社会(学校推薦型県外)	英	文	人, 国, 教科	英国によるオーストラリア植民地化や先住民の歴史を述べた英文を読み, 要約して和訳問題や考えなどを書く。(160字)
他	他	文	社, 教科	中国で急拡大するオンラインショッピング市場を述べた中国語の文より, 空所補充や中国語で考えなどを書く。(200字)
大分大・経済 (学校推薦型I 普通)	和	文	科・社	代替肉に関する4つの文を読み, 代替肉の開発の経緯と今後の課題・代替肉に対する自分の考えを述べる。(800字)
大分大・福祉健康科 福祉健康科(社会福祉実践)(学校推薦型I 普通)	和	文, 統	社	子どもと高齢者は土着性があるという文と図より, 地域密着人口の変化と今後の地域コミュニティを述べる。(600字)
琉球大・人文社会 国際法政(学校推薦型II 共)	和	文	国, 政	ナショナリズムは各国で強力な支配力を持っているという文より, ナショナリズムについて考えなどを論じる。(1200字)
人間社会(推薦II 社会学共)	和	文	社	情報との向き合い方や証拠の見極め方を述べた文より, 本文の内容を端的に表す言葉を用いて考えを論じる。(1200字)
琉球大・国際地域創造 国際地域創造(学校推薦型I)	和	文	環	国際リサイクルに伴う環境汚染の問題を危惧する文を要約し, リサイクルのグローバル化への考えを述べる。(1050字)