

小論文テーマ一覧

国公立大学／推薦入試／生活科学・芸術系統

| 大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式) | 言語 | 出題形式 | 分野 | 出題内容 |
|--|---------|-----------|-------------------|--|
| 青森県立保健大・健康科 栄養(学校推薦一般県内) 栄養(学校推薦一般県外) | 和 和英 | 文 文, 統 | 生 生, 教科 | 食事の質が低下し食生活による格差が生まれたという文より, 格差をなくすために留意すべきことなどを書く。(400字) 日本の食生活は変化し欧米諸国と同様に脂肪の摂取量が増えたという文と図より, 食生活の改善策などを書く。(570字) |
| 静岡文化芸術大・文化政策 芸術文化(学校推薦型公募制) | 和 | 文 | 文, 社 | 近代的な共有と伝統的な総有を論じた文より, 現代で総有と言える例を理由とともに挙げて考えなどを述べる。(890字) |
| 静岡文化芸術大・デザイン デザイン(学校推薦型公募制) | 和 | 文 | 人, 医他 | 新型コロナウイルスが人間の環境や倫理観を変えたという2つの文より, コロナ後の関係や対話のあり方などを書く。(600字) |
| 京都府立大・生命環境 食保健(学校推薦型府内) | 和 英 | 課 文 | 生 社, 医他, 生, 教科 | 炭水化物・脂質・タンパク質それぞれの消化・吸収・働きを説明し, 栄養バランスのよい献立について述べる。(450字) 米国でのCOVID-19に関する英文を読み, 日本のまん延防止措置の食生活や健康への影響などを述べる。(690字) |
| 岡山県立大・保健福祉 栄養(学校推薦型) 子ども(学校推薦型) | 和 和 | 文 文 | 人 人, 教育 | 個人の共感には段階を経て発達すると述べた文より, 共感を得るために必要なことについて考えなどを書く。(400字) 乳幼児の脳の発達には幼い時期の言葉環境の豊かさが重要だと論じた文より, 自身の考えなどを述べる。(500字) |
| 新見公立大・健康科 健康保育(推薦全国公募共) 健康保育(推薦地域新見市共) 健康保育(推薦地域岡山県共) | 和 | 文 | 人 | Z世代と呼ばれる若者世代はヨコ方向の人間関係を重視する傾向が強いと述べた文より, 考えなどを論じる。(600字) |
| 尾道市立大・芸術文化 美術(学校推薦型) | 和 | 課 | 芸 | 自分が最も得意とする描画材の特徴や魅力について, 自分の制作や作品などの具体例を示しながら述べる。(600字) |
| 高知県立大・健康栄養 健康栄養(学校推薦型県内) 健康栄養(学校推薦型全国) | 和 | 統 | 社 | 日本の家庭系食品ロス量の推移などを示す4つの図表より, 食品ロス削減の目標達成への見込みなどを書く。(500字) |
| 長崎県立大・看護栄養 栄養健康(学校推薦型県内共) | 和 英 | 文 文 | 社, 科 医他, 生, 教科 | 生き物が死ななければいけない2つの理由を述べた文より, 人口減の日本は今後どうなるのかなどを書く。(500字) 緑茶が飲まれてきた歴史や活性酸素を除去する働きを述べた英文より, 緑茶が健康面に与える効果などを書く。(500字) |
| 熊本県立大・環境共生 環境共生(食健康環境学)(学校推薦型県内) 環境共生(食健康環境学)(くまもと夢実現) | 英 | 文 | 医他, 教科 | 生活リズムの安定は心身の安定になるという英文を読み, 疾病リスクを減らすための生活のあり方などを書く。(1000字) |