

# 小論文テーマ一覧

## 国公立大学／推薦入試／農水産系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
帯広畜産大・畜産 畜産科学(学校推薦型B推薦)	和	課	環	温室効果ガスの気候変動への影響として考えられる現象や温室効果ガス削減の対応方法について、考えを書く。(400字)
	和	統	環	世界の主要な6ヶ国の温室効果ガス排出量の推移を示す表より、各国の温室効果ガス排出量の特徴などを書く。(200字)
	和	統	環	日本の温室効果ガス排出量の推移を示す図より、日本の温室効果ガス排出量推移の特徴の説明などを行う。(200字)
岩手大・農 植物生命科(学校推薦型)	和	文	科,科,社,自己	遺伝子組換えなどの科学技術の倫理性を論じた文より、大学ではどのような研究を行いたいかなどを述べる。(700字)
	和	文	環,農	世界の水資源の現状と課題を論じた文より、農学部の分野で水にまつわる課題を挙げて対処方法などを述べる。(950字)
	英	文	農,教科	持続的な植物栽培と病害虫防除の重要性を論じた英文より、健全な栽培のために手助けできることなどを書く。(700字)
応用生物化(学校推薦型)	和	文	人,科,教科	コラーゲン生成に必須のタンパク質を発見した経緯を述べた文より、大学での学びに大切なことなどを書く。(750字)
	和	文	環,農	世界の水資源の現状と課題を論じた文より、農学部の分野で水にまつわる課題を挙げて対処方法などを述べる。(950字)
	英	文	農,教科	持続的な植物栽培と病害虫防除の重要性を論じた英文より、健全な栽培のために手助けできることなどを書く。(700字)
森林科(学校推薦型)	和	文	環,農	世界の水資源の現状と課題を論じた文より、農学部の分野で水にまつわる課題を挙げて対処方法などを述べる。(950字)
	和	文	自然	里山の消失と継承を論じた文より、動植物の絶滅を防ぐために里山の資源をどう活用すべきか考えなどを書く。(570字)
	英	文	農,教科	持続的な植物栽培と病害虫防除の重要性を論じた英文より、健全な栽培のために手助けできることなどを書く。(700字)
動物科(学校推薦型)	和	文	環,農	世界の水資源の現状と課題を論じた文より、農学部の分野で水にまつわる課題を挙げて対処方法などを述べる。(950字)
	和	統	農	日本の飼料需給と畜産物自給率の推移を示す表より、改善のために今後の畜産業に必要な対応策などを述べる。(250字)
	英	文	農,教科	持続的な植物栽培と病害虫防除の重要性を論じた英文より、健全な栽培のために手助けできることなどを書く。(700字)
食料生産環境(農村地域デザイン・食産業システム学)(学校推薦型)	和	文	科,農	農業再興のためのスマート農業を論じた文より、それが農業従事者の減少問題にどう貢献するかなどを述べる。(420字)
	和	文	環,農	世界の水資源の現状と課題を論じた文より、農学部の分野で水にまつわる課題を挙げて対処方法などを述べる。(950字)
	英	文	農,教科	持続的な植物栽培と病害虫防除の重要性を論じた英文より、健全な栽培のために手助けできることなどを書く。(700字)
食料生産環境(水産システム学)(学校推薦型)	和	文	経,科,社	生鮮食品を安定供給するネットワークであるコールドチェーンを論じた文より、この仕組みの課題などを書く。(700字)
	和	文	環,農	世界の水資源の現状と課題を論じた文より、農学部の分野で水にまつわる課題を挙げて対処方法などを述べる。(950字)
	英	文	農,教科	持続的な植物栽培と病害虫防除の重要性を論じた英文より、健全な栽培のために手助けできることなどを書く。(700字)
秋田県立大・生物資源科 生物生産科(推薦Ⅱ) 生物環境科(推薦Ⅱ) アグリビジネス(推薦Ⅱ)	和	文,統	科,教科	シマウマのしま模様を謎を解説する文と図より、寄生虫の排除のための進化と立証できる研究などを述べる。(280字)
	和	文,統	農	日本の食料自給率の低下に歯止めがかからないという文と図表より、食料自給率を高める方策などを述べる。(310字)
山形大・農 食料生命環境(学校推薦型Ⅰ)	和	文	法,農	種子法や種苗法と農業とのかわりを書いた文より、これらの法の廃止や改定に伴う懸念や利点などを書く。(500字)
	和	文	社,自然	一見何も使っていない土地が様々な生命を育てていると述べた文より、耕運機で金を儲ける方策などを書く。(600字)
茨城大・農 食生命科(一般推薦)	和	文	科,教科	恒温動物の体温調整の仕組みを説明する文より、指定語句を用いて寒いときの体温調整の仕組みなどを書く。(300字)
	和	文	自然,教科	金銀銅メダルの作製法や金属の反応を述べた先生と生徒による会話文より、銀鏡反応が起きる理由などを書く。(140字)
地域総合農(農業科学)(一般推薦)	和	文	科,自然,教科	生物の変異が生じる原因を述べた文より、小進化の例を1つ挙げて遺伝的構成の変化などを説明する。(355字)
	和	文	科,教科	恒温動物の体温調整の仕組みを説明する文より、指定語句を用いて寒いときの体温調整の仕組みなどを書く。(300字)
地域総合農(地域共生)(一般推薦)	和	文	科,自然,教科	生物の変異が生じる原因を述べた文より、小進化の例を1つ挙げて遺伝的構成の変化などを説明する。(355字)
	和	文	科,教科	恒温動物の体温調整の仕組みを説明する文より、指定語句を用いて寒いときの体温調整の仕組みなどを書く。(300字)
	和	文	自然,教科	金銀銅メダルの作製法や金属の反応を述べた先生と生徒による会話文より、銀鏡反応が起きる理由などを書く。(140字)
	和	文	自然,教科	有機化合物を科学的側面からみた性質を説明する文より、メタン構造式や有機化合物の骨格の特徴などを書く。(330字)
	和	文,統	自然,教科	キャンベディッシュの実験を説明する文と図より、地球の表面の重力に対する月の表面重力の割合などを書く。
筑波大・生命環境学群 生物資源学類(推薦)	和	文	科,農,教科	GM作物をめぐる賛否の意見を説明する文より、GM作物の普及が生物多様性に与える影響などを述べる。(350字)
	英	文	環,教科	プラスチックの生産と廃棄による問題と解決策を述べた英文より、循環型アプローチが有効な対策などを書く。(650字)
宇都宮大・農 森林科(推薦Ⅰ一般推薦) 農業環境工(推薦Ⅰ一般推薦)	和	統	環,農	諸外国の森林蓄積量に対する木材生産量の比率を示す図表より、読みとれることや日本の森林の課題を述べる。(1200字)
	和	統	社,農	日本の農村における人口推移と将来予測を示すグラフより、わかることや農村人口変化の課題と考えを述べる。(800字)
農業経済(推薦Ⅰ一般推薦)	和	文	社	各国における少子化の要因・政府の関与を説明する文より、日本の少子化対策として有効なことなどを書く。(1100字)
生物資源科(推薦Ⅰ一般推薦)	和	課	科,医	自分が遺伝子組換えによって動植物を開発する場合、暮らしの豊かさや生じる可能性のある問題などを書く。(800字)

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
宇都宮大・農 応用生命化(推薦Ⅰ一般推薦)	和	文	社, 医他	与えられた文を読み, ウイルスと生物の相違や新型コロナウイルス感染症への複合的対策を述べる。(1000字)
東京海洋大・海洋生命科 食品生産科(学校推薦型A)	和	文	社	食品廃棄物のアップサイクルが目玉されているという文より, フードテックが解決できる問題などを述べる。(700字)
	英	文	農, 教育, 教科	アフリカの学校給食は地元農家が参加し活性化に繋がっているという英文より, 日本では何が重要かなどを書く。(300字)
東京海洋大・海洋資源環境 海洋環境科(学校推薦型A)	和	課, 統	環	炭素循環のイメージを示す図より, ブルーカーボンの二酸化炭素削減の仕組みや機能の持続方法などを述べる。(810字)
	英	文	農, 教育, 教科	アフリカの学校給食は地元農家が参加し活性化に繋がっているという英文より, 日本では何が重要かなどを書く。(300字)
岐阜大・応用生物科 応用生命科学(学校推薦型Ⅱ共)	和	文	科, 教科	セッケンをつくる過程やその作用を述べた文を読み, 合成洗剤とセッケンとの構造の違いなどを述べる。
	和	文, 統	科, 農, 教科	$\alpha$ -アミラーゼ遺伝子の数の変化は進化的適応なのかと述べた文と図より, 酵素の役割と特徴などを述べる。
	和	文, 統	農	カロリーベースと生産額ベースの食料自給率の推移を示す文と図より, 食料自給率を上げる方策などを述べる。
生産環境科学(学校推薦型Ⅱ共)	和	文, 統	科, 農, 教科	$\alpha$ -アミラーゼ遺伝子の数の変化は進化的適応なのかと述べた文と図より, 酵素の役割と特徴などを述べる。
	和	文, 統	環, 農	酵素の少ない土壌はメタンが発生するという文と図より, メタン排出におけるイネの役割などを述べる。
	和	文, 統	農	カロリーベースと生産額ベースの食料自給率の推移を示す文と図より, 食料自給率を上げる方策などを述べる。
共同獣医(学校推薦型Ⅱ共)	和	文	科	現代日本社会は錬金術時代と似ているという文より, 中世錬金術が現代自然科学から程遠い理由などを述べる。(230字)
	和	文	科, 医他	ガン研究においてペットのイヌを研究対象にした臨床試験を勧める文より, イヌが優れている理由などを書く。(160字)
	和	文, 統	科, 自然, 教科	時計遺伝子の細胞分裂への影響を説明する文と図より, 細胞分裂と生体リズムのメカニズムの説明などを行う。(260字)
	和	文, 統	科, 教科	マナゴにホルモンを注射したときの行動パターンを説明する文と図より, クビプリンの作用などを説明する。(360字)
静岡県立農林環境専門職大・生産環境経営 生産環境経営(学校長推薦)	和	課	科, 農	農林業の生産性向上や労働力不足の解消を図るために, 取り組みたい「スマート農林業」について考えを書く。(800字)
鳥取大・農 共同獣医(学校推薦型Ⅱ共)	和	文, 統	農	日本の畜産の現状を説明する文と2つの図表より, 生乳の総生産量を上げるために必要なことなどを書く。(583字)
	英	文	科, 教科	タンパク質が遺伝物質ではないことを実験により証明したと説明する英文と図より, 内容把握問題に答える。(260字)
岡山大・農 総合農業科(学校推薦型ⅠB)	和	文	社	化学物質の安全管理の意思決定のあり方を述べた文より, 企業や団体の利用や販売で行うべき行動などを書く。(210字)
	和	文	科, 環, 教科	樹木と肉食動物の生態系環境を述べた文より, 北方林におけるオオカミやクマによる環境サービスなどを書く。(300字)
	和	文	科, 教科	非病原力遺伝子と病原性遺伝子の機能は表裏一体であるという文より, 病原菌の遺伝子の変化などを書く。(120字)
県立広島大・生物資源科 地域資源開発(県内高校推薦)	和	文	科, 教科	ゲノム編集は表示制度の検討が必要だという記事より, ゲノム編集で育種を時間短縮できる理由などを書く。(500字)
	和	文	環	加工食品のFSCの返品償行がフードロスを増長させているという文より, 償行の見直し方などを書く。(100字)
	和	文	環, 教科	食品廃棄物のリサイクル法や区分を述べた文より, どの段階で生じた廃棄物が家畜飼料に適切かなどを書く。(50字)
	和	文, 統	社	スーパーの来客数と客単価・農村や都市部の人口と高齢化率の文と図より, 高齢化の地域差の理由などを書く。(350字)
	英	文	経, 教科	代替食品を開発する日本の食品企業を説明した英文より, 代替食品の開発・販売に注力している理由を述べる。
地域資源開発(全国高校推薦)	和	文	科, 教科	ゲノム編集は表示制度の検討が必要だという記事より, ゲノム編集で育種を時間短縮できる理由などを書く。(500字)
	和	文	環, 教科	食品廃棄物のリサイクル法や区分を述べた文より, どの段階で生じた廃棄物が家畜飼料に適切かなどを書く。(50字)
	英	文	教育, 生, 教科	食育は心身や人間性を育むための基本であると述べた英文より, なぜ食育が重要なのかを説明する。(150字)
生命環境(環境科学)(県内高校推薦) 生命環境(環境科学)(全国高校推薦)	和	課	自然, 教科	与えられた三角関数の式から値を求める。
	和	文	科, 環, 教科	ユーグレナはバイオ燃料として期待できるという記事より, 生産において優れている点と問題点などを述べる。(300字)
	和	文	環	海洋プラスチックごみ問題の改善策を論じた文より, 食品ロス削減のプラスチックの使用方法などを述べる。(400字)
	英	文	環, 教科	正しい場所への植樹は気候にとって重要だという英文記事より, 筆者が指摘する問題点の要約などを行う。(220字)
琉球大・農 亜熱帯地域農(学校推薦型Ⅰ) 亜熱帯農林環境科(学校推薦型Ⅰ)	和	課	農, 生	近年の日本食ブームが我が国の農林畜産業に及ぼす影響と課題を整理して, 今後の展望について考えを述べる。(1200字)
	和	文	社	食糧問題は社会の現状に合う対策が必要だという文より, 量の確保だけを目的とする対策への問題などを書く。(1200字)
地域農業工(学校推薦型Ⅰ)	和	文, 統	科, 農	自動操舵装置出荷数など農業の現状を示す文と図より, スマート農業と農地の保全に必要なことなどを述べる。(1000字)
亜熱帯生物資源科(学校推薦型Ⅰ)	和	文, 統	科	ゲノム編集技術やゲノム編集食品を説明する文と図より, ゲノム編集生物を考えて課題の解決などを述べる。(1400字)