小論文テーマー覧 国公立大学/推薦入試/学際系統

		7 [37.5]	T-17 0	
大学名・学部名 学科(専攻〈コース〉)(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
筑波大·情報学群	和	文, 統	科, 教科	生物の移動エネルギーを示す文と図より、大きい鳥が他の動物より経済的に移動している
知識情報・図書館学類(推薦)				理由などを述べる。(395字)
	英	文. 統	医, 教科	両親の遺伝子による子の目の色への影響を説明する英文と表より、目の色の組み合わせの
		2 (1, 1, 1, 2		理由などを書く。(80字)
群馬大・情報	和	課	教科	和と積が等しくなる2つの自然数の組み合わせを考察して、3つの自然数の和と積の比の最
情報(推薦 I 一般枠)				大値などを求める。
情報(推薦 I 人文情報)	和	·	法. 社	与えられた文を読み、A 時代における音楽の扱いの変化やその変化がもたらす問題の解
情報(推薦 I 社会共創)	'-		/2, 12	決策などを述べる。(1000字)
情報(推薦 [データ)	和	 統	*************************************	正方形を組み合わせた図形について、左下から右上の点までの道で条件を満たす移動の仕
情報(推薦 I 計算機科学)	714	טעוו	17/17	方などを求める。
情報(推薦IGFL特別)				7745 64000
静岡文化芸術大・文化政策	和	文	文. 社	
文化政策(学校推薦型公募制)	자니		又, 社	近代的な共有と伝統的な総有を調じた文まり、現代で総有と言える例を理由ところに手り 「て考えなどを述べる。(890字)
滋智大·教育	和	文	四 占口 粉茶	で考えなどを近べる。(090子) 環境問題解決には基礎知識が必要だという文より、教育を行うための大学での必要な学習
100 C 1 27(1)	111	X	塚, 日己, 教育	
学校教育教員養成(初等教育〈環境教育〉)(一般推薦A)	70		700	などを述べる。
公立鳥取環境大·環境	和	文	環	脱炭素化の本格的な計画をつくれば気候を保てるという文より、対策に適したエネルギー
環境(学校推薦型 I 型)				市場などを論じる。(850字)
環境(学校推薦型Ⅱ型共)	和	文	人, 農	世界農業遺産に認定されることは農業システムの継承に繋がるという文より,今後の農業
				の方向性などを書く。(730字)
福岡県立大・人間社会	和	文, 統	経, 社	経済分野のジェンダーギャップの現状を述べた文と図より,ジェンダー平等を実現する取
人間形成(学校推薦型県内枠)				り組みなどを述べる。(800字)
人間形成(学校推薦型全国枠)				
熊本大·文	和	文	人, 社	特定のメディアは特定の思考様式を生み出して社会を変えるという文より,筆者の見解と
コミュニケーション情報(学校推薦型 I)				自分の考えを述べる。(800字)
	英	文	社,教育,教科	世界の危険を子どもたちに教える必要性を説明する英文を要約し、安全感を育む働きかけ
				への考えを述べる。(200字)
熊本県立大·環境共生	英	文	農. 教科	日本の農林水産業が持つ多面的機能を説明する英文を読み、その機能を高校生に理解させ
環境共生(環境資源学)(学校推薦型)	`			る方法などを書く。(860字)
環境共生(環境資源学)(くまもと夢実現)				3.3.E. 3.E. 10 (2113)
			1	