

# 総合問題テーマ一覧

## 国公立大学／一般入試／教育系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	分野	関連教科	出題内容
北海道教育大函館校・教育 国際地域(地域協働(国際協働))(前) 国際地域(地域協働(地域政策))(前) 国際地域(地域協働(地域環境科学))(前)	自然科学, 外国語	英語, 現社, 生物	温暖化によるホッキョクグマの減少と国別の種の特徴を述べた2つの和英混合文より、空欄補充などを行う。
	社会・人文科学, 外国語	英語, 現社	デジタル技術の波及による新たな民主主義の変化を述べた和英混合文より、正誤問題などを答える。
山形大・地域教育文化 地域教育文化(児童教育)(前)	自然科学	数学	タイトル保持者と挑戦者で将棋5番勝負をするとき、3局目で次期タイトル獲得者が決まる確率などを答える。
	自然科学	数学	小中学校におけるいじめの認知件数を示す表より、認知件数の変化をグラフで表し読みとれることなどを書く。
	社会・人文科学	小論文	日本人は謙遜の文化があるため自己肯定感が育ちにくいという文より、筆者の主張や賛否などを述べる。
地域教育文化(児童教育)(後)	自然科学	数学	2人がそれぞれ東西の道と南北の道を歩くとき、両者の距離が最小値となる時の時間などを答える。
	社会・人文科学	小論文	他者が好ましい存在だと理解することが自信や自己肯定感には重要だと述べた文より、自分の考えなどを書く。
愛知教育大・教育 学校教員養成(義務教育・ものづくり・技術)(前)	自然科学	物理, 小論文, その他	機械においてかみ合いで2軸が近いときに回転運動を伝達する仕組みを1つ挙げ、図を用いて説明などを行う。
	自然科学	小論文, その他	等角図で表された立体をキャビネット図で描き、図に示された立体物の材料取り図などを完成させる。
学校教員養成(義務教育・家庭)(前)	社会・人文科学	現社, 小論文	現代の住宅・人口・エネルギー消費量などを示す5つの記事と図より、実験集合住宅の意義などを述べる。
教育支援専門職養成(心理)(前)	社会・人文科学	国語	ダウン症の子どもを持つ筆者の生活を紹介する文より、筆者の文中の表現方法について考えなどを述べる。
教育支援専門職養成(福祉)(前)	社会・人文科学	国語	認知症の人とロボットを介して会話する実験を説明する文と2つの図より、介護現場の実態などを述べる。
	社会・人文科学	小論文	障がい者差別解消法などの3つの文より、学校において障がいを持つ者に対する配慮の仕方を述べる。
教育支援専門職養成(教育ガバナンス)(前)	社会・人文科学	国語, 小論文	子どもの幸福度の分析指標の結果を示す8つの図表より、日本の子どもの幸福度を向上させる方法などを書く。
	社会・人文科学	英語, 小論文	学校における制服のあり方を説明する英文より、制服の義務づけでディベートをした場合の意見などを述べる。
学校教員養成(養護教育)(前)	自然科学	数学, 化学	水に溶かすと殺菌作用を示す化学物質について、プールに使用する場合の最低限必要な質量などを書く。
	自然科学, 外国語	英語, 小論文	子宮頸がんの要因を説明する英文と図より、養護教諭としてできる子宮頸がん予防への取り組みなどを書く。
	社会・人文科学	小論文, その他	手洗いポスターの図より、小学1年生の手洗い場に掲示する手洗いポスターを作成し工夫した点を述べる。
学校教員養成(義務教育・学校教育科学)(前)	社会・人文科学	国語, 小論文	オンライン授業の現状を説明する文より、ICT化が進む教育現場の課題や教師の向き合い方などを述べる。
	社会・人文科学	国語, 小論文	完璧主義と完璧志向の違いを説明する文より、学業で完璧主義である子どもへの教育・支援方法などを述べる。
学校教員養成(義務教育・生活・総合)(前)	自然科学	生物, 小論文	飼育活動で育まれる資質や能力などを示す2つのグラフより、飼育活動の単元の実践に対する賛否を述べる。
	社会・人文科学	国語, 小論文	小学1年生の子ども同士の学び合いの実践事例を紹介する文より、先生に対する子どもの思いなどを述べる。
学校教員養成(義務教育・日本語支援)(前)	自然科学	生物	昆虫寄生菌に寄生されたアリの異常行動を説明する文より、異常行動の具体例として適切なものなどを答える。
	社会・人文科学	国語	外国人が日本文学を読むときに難しい部分を紹介する文より、空欄に入る表現などを考えて記述する。
	社会・人文科学, 外国語	英語	対話の相手に対してどのように話しかけるべきかを説明する英文より、医師と患者の力関係などを書く。
鳥取大・地域 地域(人間形成)(後)	社会・人文科学	小論文	限界の自覚なしには専門的スキルも有効に働かないという文より、教育の限界を自覚する意義などを説明する。
	社会・人文科学	小論文	乳幼児期の自我の発達段階を示す文と図より、自己と他者との関係性について教育の視点から意見などを書く。
福山市立大・教育 児童教育(教育)(前)	社会・人文科学	国語	ヒトに備わっている擬人主義を説明する文より、本文から読みとれる内容や適切な単語などを答える。
	社会・人文科学	国語	国や時代によって「子ども」のとらえ方が異なっていると述べた文より、内容として適切なものなどを答える。
	社会・人文科学	数学, 現社	訪日外客数の推移・滞在日数や宿泊者数などを示す図表より、読みとれることや適切な語句を答える。
	社会・人文科学, 外国語	英語	ある特集番組で日本の人口減少について議論をしている会話を紹介する英文より、内容把握問題に答える。
児童教育(教育)(後)	社会・人文科学	国語	かつては書き手優先だったレトリックの時代ごとの変遷を述べた文より、適切な内容や単語などを答える。
	社会・人文科学	数学, 英語, 現社	食品ロス量の推移などを示す6つの図より、国民1人あたりの廃棄量の計算やSDGsの正式名称などを書く。
	社会・人文科学	現社	弱者救済をめざす「リベラル」の未来を危惧する文より、現在の日本の社会の現状などを説明する。
	社会・人文科学, 外国語	英語	アメリカにおけるコミュニティの衰退に関連して市民参加や絆のあり様を論じた英文より、和訳などを行う。