

小論文テーマ一覧

国公立大学／一般入試／理学系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
弘前大・農学生命科 生物(後)	和	統	科, 農	作物の種子と家畜の肉由来のタンパク質生産量を比較する図より, 食料やタンパク質不足への対策などを書く。(800字)
筑波大・理工学群 物理学類(後)	和	文, 統	科, 教科	ゴムひもを動力とした物体の運動を示す文と図より, ゴムひもの弾性力による位置エネルギーなどを求める。
	和	統	科, 教科	電気回路を示す4つの図より, 円柱形の電線の抵抗値・ジュール熱・電流の大きさなどを求める。
埼玉大・理 生体制御(後)	和	文	自然, 教科	ヒトの血液の成分を説明する文より, 哺乳類の成熟した赤血球が無核であることの利点などを述べる。(300字)
	和	文	自然, 教科	抗体の仕組みを説明する文より, VDJ遺伝子再構成により抗体を産生することの利点について考えを書く。(400字)
お茶の水女子大・理 化(後)	和	文	社, 科, 環, 教科	SDGsの17の目標を紹介する文より, 目標を2つ取り上げ化学者がどのように貢献できるかなどを述べる。
	和	文, 統	科, 教科	漆の硬化反応にかかわる主成分を説明する文と図より, 硬化に必要な条件からどのような成分かなどを述べる。
	和	写	科, 教科	化学実験を行う際の服装・実験後に残った硫酸の後処理の図より, 実験前に行うべき準備や理由などを述べる。
情報科(後)	和	課	自然, 教科	旅館で10人が2部屋に分かれて宿泊するための部屋割り案について, 人間関係や定員数を考慮して述べる。
	和	文, 統	自然, 教科	直線上に大きさの異なる円を複数置いた状態を説明する文と図より, 2つの円と線の交点の距離などを答える。
生物(後)	和	文	科, 教科	生物の進化を述べた文より, 1年生草本植物種における遺伝的変異の頻度がどのように変遷するかなどを書く。
東京都立大・都市環境 地理環境(後)	和	統	自然, 教科	年代の異なる同一地域を示す2つの図より, 地形や土地利用の変化からみた自然と人間とのかかわりを書く。(800字)
東京都立大・理 生命科(後)	和	課	科, 教科	高地におけるアブラナ栽培・南極海でのマグロ養殖を可能にするための品種改良について, 考えを述べる。(600字)
	和	文, 統	自然, 教科	様々な生体膜の脂質組成・糖脂質の合成経路を示す2つの図と文より, 植物の誕生・進化過程での仮説を書く。(700字)
静岡大・理 化(後)	和	課	自然, 教科	活性化エネルギー・反応温度・触媒・反応熱という4つの語句をすべて使い, 化学に関して知るところを書く。(300字)
地球科(後)	和	文	環, 教科	カーボンニュートラルを説明する会話文より, カーボンニュートラルへの実現に重要なことなどを書く。(900字)
名古屋市立大・総合生命理 総合生命理(後)	和	課	人, 科	科学における基礎研究の必要性について, 自身の考えを述べる。(600字)
神戸大・理 物理(後)	和	統	自然, 教科	ろうとの面上にある質量mの質点を運動させる実験を示す図より, 物理の問題に答える。
	和	統	自然, 教科	現在の情報化社会におけるデータ通信に利用される光ファイバーの概念を示す図より, 物理の問題に答える。
	和	統	自然, 教科	半径aの円環導線と接する導体支持棒に接続する回路を示す図より, 物理の問題に答える。
島根大・総合理工 数理科(後)	和	課	社, 自己	大学で学びたいと考えている数学の内容と理由, 持続可能な社会構築のために数学が貢献できることを書く。
琉球大・理 海洋自然科(生物系)(後)	和	課	科, 教科	ほとんどの単細胞生物の大きさが一定範囲に決まっていることについて, 生物学的に考えられる理由を述べる。(400字)
	和	課	農, 教科	養殖のマガキを多く収穫できるよう海域に栄養塩を人工的に加える提案について, 利点や欠点・考えを述べる。(600字)
物質地球科(地学系)(後)	和	課	環	地学の知識が環境問題を解決するうえでどのような役割を果たすか, 環境問題の具体例を挙げて考えを述べる。(600字)
	和	統	社	防災で活用したい情報入手方法などの図より, 役立つ防災情報を幅広い年齢層に伝える方法などを述べる。(600字)