

小論文テーマ一覧

国公立大学／推薦入試／社会科学系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
釧路公立大・経済 経済(学校推薦公募制A) 経済(学校推薦公募制B) 経営(学校推薦公募制A) 経営(学校推薦公募制B)	和	課	社, 科	人工知能(AI)は社会にどのような影響を与えるのか、自身の考えを述べる。(800字)
青森県立保健大・健康科 社会福祉(学校推薦一般県内) 社会福祉(学校推薦一般県外)	和 和	課 文	人 人, 教育	高校の体育祭でチームのリーダーとして学年交流のための企画を考える際、その運営方法と企画の主旨を書く。(600字) 属性により区別をすることは差別に繋がるという文より、いかに豊かな人間関係を築くべきかなどを述べる。(800字)
岩手大・人文社会科 地域政策(学校推薦型)	和	文	社	枠外の視点や刺激を取り入れることが重要だという文より、地域や組織の活性化に必要な取り組みなどを述べる。(1080字)
岩手県立大・社会福祉 社会福祉(学校推薦一般県内) 社会福祉(学校推薦一般全国) 人間福祉(学校推薦一般県内) 人間福祉(学校推薦一般全国)	和	文	社	格差の拡大による社会問題を説明する文より、障がい者やLGBTへの負の連鎖の解決策などを述べる。(900字)
秋田大・教育文化 地域文化(学校推薦型II共)	和	文	文, 人	日本人は世間を意識して生きるという文より、社会と世間を使い分けるダブルスタンダードの世界などを書く。(800字)
高崎経済大・地域政策 (学校推薦型I)	和 英	文 文	文, 社 社, 教科	ジョブ型雇用の説明と雇用システム改革における問題を述べた文より、日本の今後の雇用のあり方を述べる。(600字) コロナ禍において映画館で映画を鑑賞するときの変化を述べた英文を読んで要約し、意見とその理由を書く。(550字)
高崎経済大・経済 (地域推薦) (全国推薦)	和	文	人	自身の利益に基づく合理的利他主義と幸福を数値化する効果的利他主義を説明する文より、考えなどを書く。(800字)
埼玉県立大・保健医療福祉 社会福祉子ども(社会福祉学)(学校推薦型)	英	文	法, 社, 教育, 教科	夜間中学での外国人生徒の増加を述べた英文記事より、今後日本が抱える課題と必要な行政の対応などを書く。(600字)
お茶の水女子大・文教育 人間社会科(学校推薦型)	英 英	文 文	環, 教科 教育, 教科	世界的な気候変動の問題の深刻さを説明する英文より、現代の子どもたちに学んでほしいことなどを述べる。 学校教育について考察する英文より、指導に賛同できない筆者の立場に対し賛否を明確にして理由などを書く。
横浜国立大・経営 経営(学校推薦型)	和 和	文 文	経 経, 社	企業経営においてチームに期待される成果や目標が変わってきたという文より、その具体例などを説明する。(800字) アメリカ企業を例に組織での情報共有の問題を論じた文より、意思決定権限の分散化の利点と限界などを書く。(800字)
長野県立大・グローバルマネジメント グローバルマネジメント(学校推薦型県内枠) グローバルマネジメント(学校推薦型全国枠)	和英	文	国, 環, 自然, 教科	地球規模の自然環境悪化を論じた和文と英文より、20年前と今の状況や問題の違いについて考えなどを書く。(700字)
公立小松大・国際文化交流 国際文化交流(一般推薦共)	和	文	文, 人	江戸時代の旅を詠んだ俳句を紹介する文より、自身が思う現代の「旅」や「観光」について自由に論じる。(800字)
国際文化交流(市内推薦) 国際文化交流(県内推薦)	英	文	文, 教科	祭りや神輿の文化とその役割を述べた英文を読み、様々な理由による中止を解消するための対策などを書く。(800字)
岐阜大・社会システム経営学環 (学校推薦型II共)	和	文	人	仕事が人に与える影響を述べた文より、よりよい働き方の実現のために大学で学びたいことなどを書く。(280字)
静岡県立大・国際関係 国際関係(学校推薦型)	和	文	人	日本語は他言語から多くの抽象語を取り入れ表現できるという文より、日本社会の状況を踏まえて考えを書く。(1000字)
名古屋県立大・人文社会 現代社会(学校推薦型A)	和	文	人, 社, 自己	ジェンダーバイアスの指摘による批判例を論じた文より、自分とは違う角度から世界をみた経験などを述べる。(1100字)
滋賀大・経済 (A推薦)	和英	文	文, 人, 教科	コミュニケーションや個人・集団主義を説明する英文記事と文より、留学で学び成長したいことなどを書く。(1210字)
京都府立大・公共政策 公共政策(学校推薦型府内) 公共政策(学校推薦型全国) 福祉社会(学校推薦型府内) 福祉社会(学校推薦型全国)	和 和 和	文 文 統	文, 社 社, 環 社	大衆文化と民衆文化の違いや関係を説明する文より、筆者が指摘する民衆文化の相互連帯の機能などを書く。(800字) 企業におけるSDGsの取り組みを述べた文より、売り手・買い手・社会・未来を指針とする事例などを書く。(900字) 男女賃金格差・婚率・合計特殊出生率の年次推移を示す表より、合計特殊出生率に関連する要因などを書く。(700字)
神戸市外国語大・外国語 国際関係(推薦神戸市内枠共) 国際関係(推薦全国枠共)	和	文	人	普段見慣れているものも色々な視点に即して見る必要があるという文より、大学の学問について考えを述べる。(800字)
兵庫県立大・国際商経 国際商経(経済学・経営学)(学校推薦普通科等)	和 英	文 文	社 環, 教科	週休取得の現状や選択的週休3日制の課題を説明する記事より、働き手や企業側のメリットなどを述べる。 新型コロナウイルスの流行で水資源の危機が増しているという英文を要約し、日本の水資源について考えなどを書く。(600字)
国際商経(グローバルビジネス)(学校推薦型)	英	文	文, 環, 教科	日本では贈り物などの包装が重要視されるという英文を読み、自身の考えなどを英語で述べる。(550字)
公立鳥取環境大・経営 経営(学校推薦型I型) 経営(学校推薦I地域枠) 経営(学校推薦型II型共)	和 和	文 文	社, 生 経, 社	男性の育児取得はその後の家事育児参画の契機となるという文を読み、参画しやすくする方法などを述べる。(1100字) 商店街の衰退と意識調査の結果を記す文と図より、再び買い物の場として利用されるか否か考えなどを述べる。(850字)
鳥取大・地域 地域(地域創造)(学校推薦型I)	和	文	福, 社	近代社会において福祉を家族で担うには限界があるという文より、地域や国家ができる対応などを述べる。(1200字)
島根県立大・国際関係 国際関係(国際関係)(一般推薦)	和	文	人	フィールドワークの仕方や活用意識を述べた文より、調査や研究が役立つとはどのようなことかなどを書く。(1200字)
岡山県立大・保健福祉 現代福祉(学校推薦型)	和 和	文 文	人, 国, 社 医	不安定な時代においてレジリエンスは大事だという文より、地域のまちづくりに必要な「備え」などを述べる。(500字) 抗生物質が抱える有効性と危険性のジレンマを論じた文より、その使用法を見直すための解決策などを述べる。(600字)
新見公立大・健康科 地域福祉(推薦全国公募) 地域福祉(推薦地域新見市内) 地域福祉(推薦岡山県内県境)	和	文	法, 社	夫婦別姓を阻む日本の戸籍制度を論じた文を要約し、家族の多様性など3つの観点から1つを選び考えを書く。(600字)

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
尾道市立大・経済情報 経済情報(一般推薦)	和	文	人	人は他人と好条件の奪い合いをしながら生きているという文より、著者の主張を定義し考察などを行う。(470字)
経済情報(尾道市内推薦)	和	文	社	2つの不平等な社会を説明する文より、能力主義社会が正義にかなう理由とかなうか疑わしい理由を書く。(300字)
	和	文	社	日本の出生率低下の背景を述べた文より、日本人の平均寿命の延びという成果を生み出した要因などを書く。(300字)
県立広島大・地域創生 地域創生(地域産業)(県内高校推薦経営) 地域創生(地域産業)(全国高校推薦経営)	和	文	経, 社	シェアリングエコノミーの概要を説明する文より、シェアリングエコノミーの魅力と課題の解決法などを述べる。(800字)
地域創生(地域産業)(県内高校推薦応用) 地域創生(地域産業)(全国高校推薦応用)	和	文	社	情報技術の時代におけるセキュリティの重要課題を論じた文を要約し、プライバシー保護のあり方を述べる。(800字)
県立広島大・保健福祉 保健福祉(人間福祉学)(県内高校推薦) 保健福祉(人間福祉学)(全国高校推薦)	和	文, 統	人	悲観主義者と防衛的悲観主義者の違いを説明する文と図より、大事な受験をする友人への助言などを述べる。(620字)
広島市立大・国際 国際(学校推薦市内公募) 国際(学校推薦全国公募)	英	文	社, 教育, 教科	様々な年代がオンライン学習を始めたという英文記事を読み、義務教育のオンライン化の是非などを述べる。
下関市立大・経済 経済(全国推薦) 経済(地域推薦B)	和	文	科	A1の人種や性別による差別の問題点を説明する文より、A1による差別を生じさせない仕組みなどを述べる。(700字)
国際商(全国推薦) 国際商(地域推薦B) 公共マネジメント(全国推薦) 公共マネジメント(地域推薦B)	和	統	人, 政	年代別投票率・若者の意識調査結果を示す6つの図より、若者の投票率が低い理由と解決策などを述べる。(800字)
香川大・法 法(学校推薦型I)	和	文	国, 社	2020年東京五輪の開催によりみえた課題についての会話文より、課題への今後の向き合いかたなどを書く。(800字)
香川大・経済 経済(学校推薦型I)	和	文, 統	経	人の経済活動の測り方や社会経済との関係を説明する文と図より、ぜいたくが経済を動かす仕組みなどを書く。(1200字)
愛媛大・法文 人文社会(学校推薦型I)	和	文, 統	人	日本の未婚化の要因である新たな社会問題は交際相手がいないことだと論じた文と図より、考えなどを述べる。(700字)
北九州市立大・外国語 国際関係(全国推薦)	和英	文	社, 教科	社会におけるジェンダー問題を紹介する3つの文と英文より、問題となっている差別について考えなどを書く。(1400字)
北九州市立大・法 政策科(全国推薦) 法律(全国推薦)	和	文	環	地球の気候変動対策の時間切れが迫っていると危惧する文より、対応策となるシステムへの考えなどを述べる。(830字)
北九州市立大・経済 経営情報(全国推薦) 経営情報(地域推薦) 経済(全国推薦) 経済(地域推薦)	和	文	人	困難な問題には対話が必要であるという文より、校則のあり方の議論をしない学校の適応課題などを書く。(1050字)
福岡県立大・人間社会 公共社会(学校推薦型県内枠) 公共社会(学校推薦型全国枠) 社会福祉(学校推薦型県内枠) 社会福祉(学校推薦型全国枠)	和英	文, 統	法, 教育, 教科	SDGsの子どもにかかわる4つの柱となる条約を説明する文と図より、子どもの現状や課題などを論じる。(600字)
佐賀大・経済 経済(学校推薦型I) 経営(学校推薦型I) 経済法(学校推薦型I)	和	文	人	人が幸福を感じる要因の調査結果を述べた文より、なぜ日本の幸福度ランキングは高くないか考えなどを書く。(1000字)
大分大・経済 (学校推薦型I 普通)	和	文, 統	社	テレワークの現状と課題などを説明する3つの文と2つの図表より、テレワークで重要なことなどを述べる。(800字)
大分大・福祉健康科 福祉健康科(社会福祉実践)(学校推薦型I 普通)	和	文	福, 社, 教育	ヤングケアラーの現状と実態調査結果を述べた文より、ヤングケアラーを孤立させないような支援を書く。(600字)
琉球大・人文社会 国際法政(学校推薦型II 共)	和	文	社	ある高校生のヤングケアラーとしての体験を述べた文より、行政ができる有効な支援について考えなどを書く。(1200字)
人間社会(推薦II 哲学教育共) 人間社会(推薦II 心理学共) 人間社会(推薦II 社会学共)	和	文	人, 社	ポスト・コロナ時代における人とのつながりのあり方を述べた文より、つながりのための自身の役割を述べる。(1200字)
琉球大・国際地域創造 国際地域創造(学校推薦型I)	和	文	経, 環	環境保全と経済確保のバランスを保つことが大切であるという文より、著者の主張に対する考えを論じる。(1200字)