

小論文テーマ一覧

国公立大学／推薦入試／医・歯・薬・保健衛生系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
旭川医科大学・医 医(道北・道東特別共)	和	文, 統	医他	疫学における統計学の役割を示した文と表より, 疫病の流行を止めるために医師がすべきことなどを書く。(800字)
札幌市立大・看護 看護(学校推薦型)	和	文	文	与えられた文を読み, 指定された文について具体例を用いて考えなどを述べる。(1120字)
青森県立保健大・健康科 看護(学校推薦一般県内)	和	課	人	高校の体育祭でチームのリーダーとして学年交流のための企画を考える際, その運営方法と企画の主旨を書く。(600字)
看護(学校推薦一般県外)	英	文	福, 社, 教科	高齢者の口腔機能の低下は孤立の原因につながるという英文より, 健康保持のための取り組みなどを述べる。(700字)
看護(学校推薦地域定着)	和	課	人	高校の体育祭でチームのリーダーとして学年交流のための企画を考える際, その運営方法と企画の主旨を書く。(600字)
理学療法(学校推薦一般県内)	和	文	教育	子どもの屋外活動の減少が近視の発症に繋がるという文と図より, 学校生活に必要な予防の工夫などを述べる。(300字)
理学療法(学校推薦一般県外)	英	文	医他, 教科	リハビリテーションの需要が高まっているが供給は足りないという英文より, 対策が必要な背景などを述べる。(230字)
岩手県立大・看護 看護(学校推薦型一般)	和	文, 写	人, 医他	認知症の人との会話には心の理解が大事だという文と写真より, 会話において重要だと考えることなどを書く。(700字)
秋田大・医 医(推薦Ⅱ一般枠共)	和	文, 統	人, 保	褒めの運動技能習得への影響を示す文と図より, AI開発でエージェントの社会性に必要なものなどを述べる。(1000字)
医(推薦Ⅱ秋田地域共)	英	文	医, 教科	オピオイド乱用が問題となった経緯を説明する英文より, 痛みの治療で医療がおこなうべきことなどを述べる。(380字)
医(推薦Ⅱ全国地域共)	和	文	医他, 自己	患者の気持ちを考慮した医療の大切さを述べた文より, 医療専門職を目指す自身の大学での学びなどを書く。(560字)
茨城県立医療大・保健医療 看護(学校推薦型)	和	文	医他, 自己	患者の気持ちを考慮した医療の大切さを述べた文より, 医療専門職を目指す自身の大学での学びなどを書く。(560字)
作業療法(学校推薦型)				
放射線技術科(学校推薦型)				
理学療法(学校推薦型)				
群馬大・医 医(推薦Ⅱ一般枠共)	和	文, 統	科, 医他, 教科	DNAの転写の仕組みを示す図と与えられた文より, レット症候群において可能な治療法などを書く。
医(推薦Ⅱ地域医療共)	英	文	医他, 教科	与えられた英文より, 新型コロナが社会問題となっている昨今における遠隔医療の新たな価値などを書く。(1020字)
保健(看護学)(学校推薦型Ⅰ)	和	課	自然, 教科	3種類のイオンが溶解した水溶液に塩酸などを加え生成された3種類の化合物の名称と, 一連の現象を述べる。(200字)
	和	課	自然, 教科	カエルの発生で卵黄が植物極側に偏った端黄卵であることを踏まえ, 受精・卵割から原腸の形成までを述べる。(200字)
	和	課	自然, 教科	電池と可変抵抗器を直列に接続したとき, 電流値が増えるに従って端子電圧が減少する現象の説明などを行う。(200字)
	和	文	人	与えられた記事を読み, 筆者が本文の記載にあるように考える理由などを述べる。(400字)
	和	文	人	与えられた文より, 将来思いや立場が異なる相手の「声」を聴きとるためにすべきことなどを書く。(300字)
保健(検査技術科学)(学校推薦型Ⅰ)	和	課	自然, 教科	3種類のイオンが溶解した水溶液に塩酸などを加え生成された3種類の化合物の名称と, 一連の現象を述べる。(200字)
	和	課	自然, 教科	カエルの発生で卵黄が植物極側に偏った端黄卵であることを踏まえ, 受精・卵割から原腸の形成までを述べる。(200字)
	和	課	自然, 教科	電池と可変抵抗器を直列に接続したとき, 電流値が増えるに従って端子電圧が減少する現象の説明などを行う。(200字)
	和	文	人	与えられた文より, 将来思いや立場が異なる相手の「声」を聴きとるためにすべきことなどを書く。(300字)
	和	文	人	与えられた文を読み, 指示された本文中の記載について具体例を挙げて説明などを行う。(400字)
	英	文	医他, 教科	与えられた英文より, 患者が暮らす施設に魚の入った水槽を置いたときの入所者に見られた効果などを書く。
保健(理学療法)(学校推薦型Ⅰ)	和	課	自然, 教科	3種類のイオンが溶解した水溶液に塩酸などを加え生成された3種類の化合物の名称と, 一連の現象を述べる。(200字)
	和	課	自然, 教科	電池と可変抵抗器を直列に接続したとき, 電流値が増えるに従って端子電圧が減少する現象の説明などを行う。(200字)
	和	文	人	与えられた文を読み, 指示された本文中の記載について具体例を挙げて説明などを行う。(400字)
	英	文	医他, 教科	与えられた英文より, 患者が暮らす施設に魚の入った水槽を置いたときの入所者に見られた効果などを書く。
保健(作業療法)(学校推薦型Ⅰ)	和	課	自然, 教科	3種類のイオンが溶解した水溶液に塩酸などを加え生成された3種類の化合物の名称と, 一連の現象を述べる。(200字)
	和	課	自然, 教科	電池と可変抵抗器を直列に接続したとき, 電流値が増えるに従って端子電圧が減少する現象の説明などを行う。(200字)
	和	文	人	与えられた記事を読み, 筆者が本文の記載にあるように考える理由などを述べる。(400字)
	和	文	人	与えられた文より, 将来思いや立場が異なる相手の「声」を聴きとるためにすべきことなどを書く。(300字)
	和	文	人	与えられた文を読み, 指示された本文中の記載について具体例を挙げて説明などを行う。(400字)
	英	文	医他, 教科	与えられた英文より, 患者が暮らす施設に魚の入った水槽を置いたときの入所者に見られた効果などを書く。
群馬県立県民健康科学大・看護 看護(学校推薦型)	和	文	人, 社	長寿社会で健康寿命を延ばすことが大切だという記事より, 自分の生涯における健康寿命の重要性などを書く。(450字)
	英	文	人, 社, 教科	SNSを見るより親子で直にコミュニケーションをすることが重要だという英文記事を読み, 考えなどを書く。(460字)
群馬県立県民健康科学大・診療放射線 診療放射線(学校推薦型)	英	文	国, 社, 教科	日本の外国人労働者受け入れを述べた英文記事より, 医療分野の外国人労働者受け入れへの意見などを書く。
	英	文	科, 医他, 教科	乳がん検出のAIシステム開発を述べた英文記事より, AIが医療分野にもたらす可能性と限界などを書く。
	英	文	医, 医他, 教科	がん予防・発がん遺伝子の変化を説明する英文より, 重要だと思うがんの予防1つと選んだ理由などを書く。
埼玉県立大・保健医療福祉 看護(学校推薦型)	英	文	法, 社, 教育, 教科	夜間中学での外国人生徒の増加を述べた英文記事より, 今後日本が抱える課題と必要な行政の対応などを書く。(600字)
理学療法(学校推薦型)				

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
埼玉県立大・保健医療福祉 作業療法(学校推薦型) 健康開発(健康行動科学)(学校推薦型) 健康開発(検査技術科学)(学校推薦型) 健康開発(口腔保健科学)(学校推薦型)	英	文	法, 社, 教育, 教科	夜間中学での外国人生徒の増加を述べた英文記事より, 今後日本が抱える課題と必要な行政の対応などを書く。(600字)
東京医科歯科大・医 医(特別 I 学校推薦共)	和	課	自然, 教科	31から40までの自然数の2乗の和について, 1の位の数を書く。
	和	課	自然, 教科	アクセサリ120個を2人で2工程で組み立てるとき, 最短作業時間で終わらせるための担当個数を答える。
	和	文	人	スマートウォッチをめぐる生活について対立する2人の会話文より, 互いの理解を促すための補足を述べる。(150字)
	和	文	人	人前で足を組むことに関して対立する2人の会話文より, 第三者として意見を扱う際に配慮する点などを書く。(175字)
	和	文	医他	与えられた資料より, 新型コロナウイルスの感染時やワクチン接種時の免疫反応に必要なとなる研究などを書く。
	和	統	福, 医他	老衰の死亡率と医療費や介護費との相関関係を示すグラフより, 考察できることや考えられる仮説などを書く。(200字)
保健衛生(看護学)(特別 I 学校推薦型)	和	統	自然, 教科	同じ大きさの立方体が積み上げられた図を見て, 何個の立方体が使われているかを答える。
	和	課	自然, 教科	31から40までの自然数の2乗の和について, 1の位の数を書く。
	和	課	自然, 教科	アクセサリ120個を2人で2工程で組み立てるとき, 最短作業時間で終わらせるための担当個数を答える。
	和	文	人	スマートウォッチをめぐる生活について対立する2人の会話文より, 互いの理解を促すための補足を述べる。(150字)
	和	文	人	解決不能なコミュニケーション問題を論じた文より, 何か新しいものを創造するために重要なことなどを書く。(650字)
	和	文	人	人前で足を組むことに関して対立する2人の会話文より, 第三者として意見を扱う際に配慮する点などを書く。(175字)
保健衛生(検査技術学)(特別 I 学校推薦型)	和	統	福, 医他	老衰の死亡率と医療費や介護費との相関関係を示すグラフより, 考察できることや考えられる仮説などを書く。(200字)
	和	統	自然, 教科	同じ大きさの立方体が積み上げられた図を見て, 何個の立方体が使われているかを答える。
	和	課	自然, 教科	31から40までの自然数の2乗の和について, 1の位の数を書く。
	和	課	自然, 教科	アクセサリ120個を2人で2工程で組み立てるとき, 最短作業時間で終わらせるための担当個数を答える。
	和	文	人	スマートウォッチをめぐる生活について対立する2人の会話文より, 互いの理解を促すための補足を述べる。(150字)
	和	文	人	人前で足を組むことに関して対立する2人の会話文より, 第三者として意見を扱う際に配慮する点などを書く。(175字)
東京医科歯科大・歯 歯(特別 I 学校推薦共)	和	文, 統	医他	C型肝炎ウイルスに関する文と図表より, S V R達成後に肝臓癌を早期発見する臨床検査計画などを述べる。(200字)
	和	統	福, 医他	老衰の死亡率と医療費や介護費との相関関係を示すグラフより, 考察できることや考えられる仮説などを書く。(200字)
	和	統	自然, 教科	同じ大きさの立方体が積み上げられた図を見て, 何個の立方体が使われているかを答える。
	和	課	自然, 教科	31から40までの自然数の2乗の和について, 1の位の数を書く。
	和	課	自然, 教科	アクセサリ120個を2人で2工程で組み立てるとき, 最短作業時間で終わらせるための担当個数を答える。
	和	文	人	スマートウォッチをめぐる生活について対立する2人の会話文より, 互いの理解を促すための補足を述べる。(150字)
口腔保健(口腔保健衛生学)(特別 I 学校推薦型)	和	文	人	人前で足を組むことに関して対立する2人の会話文より, 第三者として意見を扱う際に配慮する点などを書く。(175字)
	和	統	福, 医他	老衰の死亡率と医療費や介護費との相関関係を示すグラフより, 考察できることや考えられる仮説などを書く。(200字)
	和	統	自然, 教科	同じ大きさの立方体が積み上げられた図を見て, 何個の立方体が使われているかを答える。
	和	統	環, 教科	世界の二酸化炭素排出量の排出割合や人口変動率などを示す図表より, 今後の状況や対応すべき点などを書く。(700字)
	和	統	自然, 教科	同じ大きさの立方体が積み上げられた図を見て, 何個の立方体が使われているかを答える。
	英	文	環, 教科	人為的な気候変動から生じた熱波による影響を説明する英文より, 今とるべき気候対策への考えなどを述べる。(400字)
口腔保健(口腔保健工学)(特別 I 学校推薦型)	和	課	自然, 教科	31から40までの自然数の2乗の和について, 1の位の数を書く。
	和	課	自然, 教科	アクセサリ120個を2人で2工程で組み立てるとき, 最短作業時間で終わらせるための担当個数を答える。
	和	文	人	スマートウォッチをめぐる生活について対立する2人の会話文より, 互いの理解を促すための補足を述べる。(150字)
	和	文	人	人前で足を組むことに関して対立する2人の会話文より, 第三者として意見を扱う際に配慮する点などを書く。(175字)
	和	統	福, 医他	老衰の死亡率と医療費や介護費との相関関係を示すグラフより, 考察できることや考えられる仮説などを書く。(200字)
	和	統	自然, 教科	同じ大きさの立方体が積み上げられた図を見て, 何個の立方体が使われているかを答える。
山梨大・医 看護(学校推薦型 I)	和	文	文, 社	日本人は家族でも完全な理解は無理だと諦め案に生きるべきという文より, 自らの体験を踏まえて考えを書く。(600字)
	和	統	社, 教育	青少年のインターネットに関する啓発学習経験と家庭内ルールの有無を示す図より, 考えたことなどを書く。(600字)
信州大・医 保健(看護学)(学校推薦型 I) 保健(作業療法学)(学校推薦型 I)	和	文	社	日本の出生率低下に対して官民ともに策を練るべきだと論じた文より, 対策として重要なことなどを述べる。(850字)

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
長野県看護大・看護 看護(学校推薦型A共) 看護(学校推薦A地域共)	和	課	社, 自己	情報化社会において正しい情報を取捨選択する必要があることについて, 得た情報に注意していることを書く。(600字)
	英	文	社, 教科	ソーシャルメディアによって誤った情報が急速に広がる危険性を述べた英文より, 文中の日本語訳などを行う。
長野県立大・健康発達 食健康(学校推薦型)	英	文	社, 医他, 生, 教科	制約のある日常での健康的な食生活維持に大切な点を述べた英文より, 将来自分ができる働きかけなどを書く。(800字)
新潟大・医 保健(看護学)(学校推薦型I型) 保健(放射線技術科学)(学校推薦型I型) 保健(検査技術科学)(学校推薦型I型)	英	文	福, 科, 教科	与えられた英文を読み, AIなどの新しいテクノロジーが介護にかかわることについて考えなどを書く。(600字)
新潟大・歯 歯(学校推薦型II型共)	和	文	人, 教科	与えられた文と図より, この論文の研究者が紙媒体と電子機器の使用に対して持っている考えなどを説明する。(950字)
口腔生命福祉(学校推薦型II型共)	和	文	教育	与えられた文より, どのような場合に学校で学んだ知識が意味を持つと考えるか経験をもとに考えなどを書く。(800字)
新潟県立看護大・看護 看護(学校推薦型)	和	文	医他	心がないAIに手術してもらった方がいいという文より, AIが看護に導入された際の長所と短所などを書く。(170字)
	和	統	医他	飲酒習慣と疾患につながる飲酒量を新潟県と全国で比較した図より, 新潟県男性の飲酒に 対し意見などを書く。(120字)
	英	文	人, 教科	人間が持つ最大の資質である好奇心から偉大な行為が生まれるという英文より, 感じるこ となどを述べる。(180字)
富山県立大・看護 看護(学校推薦型)	和	統	医他	熱中症による救急搬送状況を示す2つの表より, 自身ができる熱中症対策や症状がある人へ の対応などを書く。(400字)
石川県立看護大・看護 看護(学校推薦型)	和	文	科	AIの学習法では深く考える力を獲得しているという文より, 体験のなかで大切だと考え たことなどを述べる。(400字)
	英	文	人, 教科	クリエイティブになる方法を様々な企業の経営者に聞いた英文より, ある人物が散歩をし た理由などを書く。(100字)
敦賀市立看護大・看護 看護(学校推薦型)	和	文	人	独力で生きるのではなく他人とともに生きることがほんとうの自立であるという文より, 考えなどを述べる。(800字)
福井大・医 看護(学校推薦型I)	和	文	人, 社	コロナ禍を機に考える人間関係のあり方を述べた文より, 看護師に求められる患者へのケ アなどを論じる。(700字)
	英	文	医, 教科	認知症患者の尊厳と自立を重視する介護方法を説明する英文記事より, 認知症患者との接 し方などを述べる。(600字)
岐阜大・医 医(推薦II一般共) 医(推薦II地域枠共)	和	文	人, 社	母から学費返済を求められ続けている女性の相談に関する文より, 自分が回答者である場 合の回答などを記す。(80字)
	和	文	社	年齢ではなく能力を重視する米国の制度を述べた文より, これを日本で実現した際予想さ れることを記す。(300字)
	和	文	科, 医	問題解決能力や正解を出す能力の価値が減少しているという文より, AI時代の医師に求 められる役割を記す。(300字)
	和	文	医	安政時代の医師たるものの心得を述べた文より, 治療法の相談相手が少なくあるべきこ とへの考えなどを記す。(200字)
	和	文	医	利他的な看護師はバーンアウトしやすいことを説明する文より, よい医師の資質として利 他性は必要かを記す。(200字)
	和	文	医他	死期迫る学生に関する文より, 余命数ヶ月の患者の担当医となった場合患者に死期を伝え るべきか否かを記す。(300字)
看護(学校推薦型I)	和	文	人	聴くことの専門職が増加してきている背景を述べた文より, 「聴く」ということについて考 えなどを書く。(500字)
	英	文	環, 教科	ごみを出さない生活を送っている女性を紹介する英文より, 自分にできることについて考 えなどを書く。(420字)
浜松医科大・医 医(学校推薦一般枠共) 医(学校推薦地域枠共) 看護(学校推薦型共)	和	文	人	黙って花を見続けていればさらなる美しさが明かされるという文より, イメージさせられ ることを述べる。(800字)
	和	文	人	家族が良かれと思って励ました言葉に傷ついた赤ちゃんを亡くした女性の状況を説明する 文より, 考えを書く。(800字)
名古屋市立大・薬 薬(学校推薦型A)	和	課, 文	科, 教科	モル凝固点降下・酸素を含む脂肪族化合物の性質・構造異性体等を問う問題文より, 化学式 などを答える。
	和	文	医他	コロナ禍において薬剤師がワクチンの打ち手になり得ることを述べた文より, 薬剤師とし てできることを書く。(300字)
	英	文	科, 教科	除虫菊エキスの効果とその忌避反応がどう起きるかなどを研究した実験を説明する英文を 読み, 要旨を書く。(100字)
生命薬科(学校推薦型A)	和	課, 文	科, 教科	モル凝固点降下・酸素を含む脂肪族化合物の性質・構造異性体等を問う問題文より, 化学式 などを答える。
	和	文	医	遺伝子の入れ替えや治療により優れた人間が創造できるという生命科学者の考えを述べた 文より, 意見を書く。(300字)
	英	文	科, 教科	除虫菊エキスの効果とその忌避反応がどう起きるかなどを研究した実験を説明する英文を 読み, 要旨を書く。(100字)
京都府立医科大・医 看護(学校推薦型)	和	文, 統	社	年齢区分別人口の変化を示す文と図より, 人口減少が今後の自身の暮らしに及ぼすと考え られることを述べる。(600字)
	英	文	医他, 教科	新型コロナウイルス感染防止策のフェイスマスクとフェイスシールドの有効性を考察する英文より, 資料文を要約する。(100字)
神戸市看護大・看護 看護(推薦市内優先枠) 看護(学校推薦型)	英	文	社, 医他, 教科	新型コロナウイルスによる医療逼迫の状況を説明する英文より, 患者にかかわる看護師の不安やス トレスなどを書く。(400字)
奈良県立医科大・医 看護(学校推薦型)	英	文	社, 教科	オリンピックでのSNS利用の変遷を述べた英文より, アスリートを守るシステム構築の 解決策などを書く。(600字)
鳥取大・医 保健(看護学)(推薦II一般枠共) 保健(看護学)(推薦II地域枠共) 保健(検査技術科学)(学校推薦型II共)	和	文	社	人間は他人の支えになることでやりがいを感じるという文より, 誰かの役に立つことにつ いて考えを述べる。(600字)
	和	文	社, 医他	災害医療やDMA Tを説明する文と2つの図より, 災害関連死を防止するために必要な取り 組みなどを書く。(655字)
島根大・医 医(学校推薦型II共) 医(地域枠学校推薦共) 医(医師確保一般枠共) 医(医師確保県内枠共)	和	文	科, 医他	MMRワクチンが自閉症の原因ではなかった経緯を説明する文より, 仮説検証のための研 究の説明などを行う。(420字)
	和	統	社	60歳以上の者が外出する際に利用する手段を示す2つの図より, 外出における課題と対策な どを述べる。(700字)
看護(学校推薦II一般共) 看護(学校推薦II地域共)	和英	文	人, 社, 教科	希望は行動により何かを実現しようとする気持ちだという文より, 希望実現のために必要 なことなどを書く。(500字)

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
島根県立大・看護栄養 看護(一般推薦)	和	文	人	与えられた文を要約して、人にとっての「待つ」ことの意味について考えなどを述べる。(830字)
岡山大・医 保健(看護学)(学校推薦型Ⅰ)	和	統	社	経済社会の発展に伴う人口動態の変化を示す図より、図を説明する文の内容真意判定問題などに答える。
保健(放射線技術科学)(学校推薦型Ⅰ)	和	統	社, 医他	疾病の発症から経過と帰結の移り変わりを示す図より、コロナ感染症の2次予防の取り組みなどを書く。(50字)
保健(検査技術科学)(学校推薦型Ⅰ)	英	文	社, 医他, 教科	コロナウイルスワクチン接種後の副反応や効果を説明する英文より、筋肉内注射である理由などを述べる。(130字)
岡山大・歯 歯(学校推薦型Ⅱ共)	和	課 文	自己 自然, 教科	推薦型選抜試験の受験にあたり、自分が取り組んだことについて書く。(400字) 濡れの現象は生活に深く関係しているという文より、自分の身の回りの濡れの現象が起きる理由などを書く。(400字)
岡山県立大・保健福祉 看護(学校推薦型)	和	文	人, 国, 社	不安定な時代においてレジリエンスは大事だという文より、地域のまちづくりに必要な「備え」などを述べる。(500字)
	和	文	医	抗生物質が抱える有効性と危険性のジレンマを論じた文より、その使用方法を見直すための解決策などを述べる。(600字)
新見公立大・健康科 看護(推薦全国公募共) 看護(推薦地域新見市共) 看護(推薦地域岡山県共)	和	文	人	知識や教養を深めれば視野が広がり思考力や想像力ひいては生きる力が高まるという文を要約し、考えを書く。(600字)
県立広島大・保健福祉 保健福祉(看護学)(県内高校推薦) 保健福祉(理学療法学)(県内高校推薦) 保健福祉(作業療法学)(県内高校推薦) 保健福祉(コミュニケーション障害学)(県内高校推薦) 保健福祉(コミュニケーション障害学)(全国高校推薦)	和	文, 統	人	悲観主義者と防衛的悲観主義者の違いを説明する文と図より、大事な受験をする友人への助言などを述べる。(620字)
香川大・医 医(学校推薦型Ⅱ共) 医(推薦Ⅱ県内高校共) 医(推薦Ⅱ地域枠共)	和	文	社, 医他, 教科	新型コロナ対策で初めて承認された核酸ワクチンを述べた文を読み、ワクチン接種後の効果などを説明する。(520字)
	和	文, 統	科, 教科	あるルートを通る救急車に関する文と図より、交差点を通過する際のサイレン音の聞こえ方などを答える。
	和	文, 統	科, 教科	二酸化二窒素の分解反応の反応式や濃度と反応速度の表より、反応速度定数や活性化エネルギーなどを求める。
	英	文	科, 環, 教科	リチウムイオン電池の市場成長に伴う人的・環境の問題点を指摘する英文より、医学的な問題例などを述べる。(510字)
愛媛大・医 看護(学校推薦型ⅡA共)	和	文	人, 医他	ふれ方やさわり方は幸福感に影響すると論じた文を読み、よきふれ方・さわり方への考えなどを述べる。(430字)
	和	文	国, 社	日本は経済的・社会的に発展し世界の教育向上に取り組んでいるという英文記事より、報告の内容などを書く。
看護(学校推薦型ⅡB共)	和	文	人, 医他	ふれ方やさわり方は幸福感に影響すると論じた文を読み、よきふれ方・さわり方への考えなどを述べる。(430字)
愛媛県立医療技術大・保健科 看護(学校推薦型共) 臨床検査(学校推薦型共)	和	文	人, 社	楽観バイアスと正常性バイアスを説明する文より、どちらかを選んでそれに対するとらえかたなどを述べる。(550字)
	和	統	生	細菌およびウイルスが原因の食中毒の発生状況を示す3つの図より、食中毒の要因や予防する方法などを書く。(350字)
高知大・医 看護(学校推薦型Ⅰ)	和	文, 統	社	平均寿命と健康寿命の説明と現状を述べた文と2つの図より、図から読みとれることなどを書く。(550字)
	英	文	環, 教科	温暖化への早期対策の重要性を述べた英文より、温暖化の進行を抑えるために私たちにできることなどを書く。
高知県立大・看護 看護(学校推薦型県内)	和	文	人	多様性という言葉が多様性を尊重するわけではないと主張する文を読み、この言葉がもたらす功罪を述べる。(800字)
九州歯科大・歯 歯(学校推薦型共) 口腔保健(学校推薦型共)	和	課	社	フェイクニュースと言われるデマ情報について、自身が惑わされたり惑わせないためにすべきことを述べる。(800字)
福岡県立大・看護 看護(学校推薦型県内枠) 看護(学校推薦型全国枠)	和英	文, 統	社, 医他, 教科	コロナ感染症の問題を論じた英文と文や図より、20代のコロナを予防する健康行動について考えなどを書く。(800字)
佐賀大・医 医(推薦Ⅱ佐賀県枠共) 医(推薦Ⅱ一般枠共) 医(佐賀県推薦共) 医(推薦Ⅱ長崎県枠共) 看護(学校推薦型Ⅰ)	英	文	人, 教科	一個人の感情に安易に共感すれば視野が狭く偏った考えで行動してしまうという英文を読み、考えなどを書く。(800字)
長崎大・医 保健(看護学)(学校推薦Ⅱ一般共) 保健(看護学)(学校推薦Ⅱ離島共) 保健(理学療法学)(学校推薦Ⅱ一般共) 保健(作業療法学)(学校推薦Ⅱ一般共)	和	文, 統	社	高齢化と地域別の食料品買い物難民の推移に関する文と図より、高齢者の食料品アクセス問題などを論じる。(400字)
	英	文	政, 社, 教育, 教科	コロナ禍の学校への国の支援を述べた英文記事より、日本でオンライン授業の普及に必要なことなどを書く。(400字)
長崎大・歯 歯(学校推薦型Ⅱ共)	和	文	国, 社	コロナにより世界の構造変化がみえたという文より、グローバル化のメリット・デメリットと考えを論じる。(600字)
大分大・医 看護(学校推薦型Ⅰ)	和	文	人, 社	映画を早送りで観る人たちが出現していることを危惧する文より、自分の考えなどを論じる。(600字)
	和	統	人, 社	高校生の社会参加に関する意識の調査結果を示す3つの図より、読みとれる傾向について考えなどを書く。(600字)
宮崎県立看護大・看護 看護(一般推薦) 看護(地域推薦県北部) 看護(地域推薦県中部) 看護(地域推薦県西南部)	和	文	経, 法	私を縮小して公の領域を広げる時期だという文より、趣味のデータも公の視点が必要とは何か説明などを行う。(650字)
琉球大・医 医(推薦Ⅱ地域枠共) 医(推薦Ⅱ離島北部共)	英	文	犯, 社, 教科	新型コロナウィルス蔓延による家庭内での暴力の増加を述べた英文より、内容把握問題に答える。(85字)
	英	文, 写	自然, 教科	絶滅した鳥や獣脚類恐竜の模様や色などを観察する英文と写真より、内容把握問題に答える。(345字)