

小論文テーマ一覧

国公立大学／推薦入試／学際系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
群馬大・情報 情報(推薦Ⅰ一般枠)	和	文	社, 教育	与えられた文より、教室の生徒の様子をビデオカメラで録画し成績に反映する手法について考えなどを書く。(1000字)
情報(推薦Ⅰ人文情報)	和	文, 統	自然, 教科	3地点を動く駒の法則を示す文と図より、2手目の操作直後に駒が置かれている可能性のある地点などを書く。
情報(推薦Ⅰ社会共創 情報(推薦Ⅰデータ) 情報(推薦Ⅰ計算機科学) 情報(推薦ⅠGFL特別)	和	文, 統	自然, 教科	学生を複数のコースに分ける場合の数を示す文と表より、与えられた内容が誤りであることの証明などを行う。
静岡大・地域創造学環 (推薦文理融合系) (推薦アート系)	和	文	社	持続可能な開発という概念のもとコモンズを活用した地域活性化を論じた文より、提案を含め考えなどを書く。(1000字)
(推薦スポーツ系)	和	文	社	持続可能な開発という概念のもとコモンズを活用した地域活性化を論じた文より、提案を含め考えなどを書く。(1000字)
	和	統	環, 教育	世界の気温の変化を示すグラフを見て読みとれる事柄を書き、児童・生徒に取り組みたいことを述べる。(700字)
静岡文化芸術大・文化政策 文化政策(学校推薦型公募制)	和	文	人, 社	廃墟の遺産化を説明する文より、負の遺産が新たな価値を与えられ再生した事例を挙げて考えなどを書く。(850字)
滋賀大・教育 学校教育教員養成(初等教育(環境教育))(一般推薦A)	和	文, 統, 写	環, 教育	琵琶湖の生態系の現状と学習船を紹介する記事と写真・表より、生態系が人の暮らしに与える恩恵などを書く。
兵庫県立大・環境人間 環境人間(学校推薦型)	和	文	人, 社	本とインターネット検索とで得られる知識の構造を説明する文より、筆者の主張に対する考えなどを書く。(630字)
	和	文, 統	環, 自然	外来種問題の対策を捕獲と駆除の視点で説明する文と4つの図表より、捕獲と駆除以外の有効な策などを書く。(700字)
	英	文	環, 教科	環境の資産の価値を人間が決めることはできないという英文を読んで要約し、環境保全に必要な考えを述べる。(600字)
兵庫県立大・社会情報科 社会情報科(学校推薦型)	英	文	政, 社, 教科	官僚の働き方改革には古い体制の変更が必要だという英文を読み、政治のデジタル化への意見などを述べる。(600字)
公立鳥取環境大・環境 環境(学校推薦型Ⅰ型)	和	文	自然, 教科	捕食者から身を守る貝殻の特徴や生息する環境を述べた文より、壊れにくい貝殻へと進化した理由などを書く。(500字)
環境(学校推薦型Ⅱ型共)	和	文, 写	自然	日本列島における草地の減少の歴史を述べた文と絵図より、草地を増やす運動が起きたとして賛否などを書く。(700字)
高知大・地域協働 地域協働(学校推薦型Ⅰ)	和	課	人, 社	グループ活動において乗り気でなかった原因について考えを書き、チームとしてとるべき再度の行動を述べる。(1000字)
福岡県立大・人間社会 人間形成(学校推薦型県内枠) 人間形成(学校推薦型全国枠)	和英	文, 統	法, 教育, 教科	SDGsの子どもにかかわる4つの柱となる条約を説明する文と図より、子どもの現状や課題などを論じる。(600字)
熊本大・文 コミュニケーション情報(学校推薦型Ⅰ)	和	文	科	方言の言葉でもわかるようにロボットの改良を試みる文より、実現のために克服すべき技術的困難などを書く。(1000字)
	英	文	人, 社, 教科	コロナ禍のパンデミック状態におけるレジリエンスを述べた英文より、それを高める方策などを英語で書く。(200字)
熊本県立大・環境共生 環境共生(環境資源学)(学校推薦型) 環境共生(環境資源学)(くまもと夢実現)	英	文	社, 環, 教科	食品のロスと廃棄・食糧安全保障と環境問題の関係を説明する英文より、解決したい問題の解決策などを書く。(880字)