

小論文テーマ一覧

国公立大学／一般入試／社会科学系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
北海道大・法 法学(後)	和	文	政	熟議民主主義の特徴を説明する文より、闘技民主主義による熟議民主主義に対する批判について考えを書く。(800字)
	和	文	経, 社	都市更新の説明や原因を巡る論争を説明する文より、消費側説と生産側説のどちらに説得力があるかを書く。(750字)
北海道大・経済 (後)	和	文	政, 経, 社	東京一極集中・地域経済力を高める方策を述べた3つの文より、日本の望ましい地域経済のあり方などを書く。(1600字)
青森県立保健大・健康科 社会福祉(前)	和	文	福, 社	介護は血縁淘汰という面では必要ないものだが親子の互恵性により発揮されるという文より、考えなどを書く。(970字)
弘前大・人文社会科 社会経営(後)	和	文	政	自分たちの決定を行う際に多数決を使うことが適切とは限らないという文より、多数決に関する考えを述べる。(800字)
	和	文	教育	昨今の一方的な特別支援教育体制を危惧する文より、誓女の例を用いて共生社会のあり方への考えを述べる。(800字)
岩手大・人文社会科 地域政策(後)	和	課	社	コロナ禍において感染防止の観点から飲食店などの営業の自由を制約する必要性について、考えを述べる。(800字)
	和	文	人	思い込みや価値観という色眼鏡の存在を自覚すべきだという文より、「色眼鏡」に対する考えなどを述べる。(800字)
岩手県立大・社会福祉 社会福祉(後) 人間福祉(後)	和	文	医他	自身が認知症である元専門医の体験を紹介する文より、認知症の恐怖心を軽減する生活の方法などを述べる。(950字)
宮城大・事業構想学群 (前) (後)	和	文, 統	社	日本の空き家問題に関する9つの資料より、選んだ活用案の良さ悪しを確認する資料を挙げて理由などを書く。(1000字)
	和	文, 統	文, 生	日本人の食生活や塩分摂取量など4つの資料より、重要な課題を挙げ解決するための働きかけなどを述べる。(1000字)
秋田大・教育文化 地域文化(後)	和	文	人	コミュニケーション機能の疾患を説明する文より、他者と関係を持たないことが難しい問題点などを述べる。(1000字)
秋田大・国際資源 国際資源(資源政策)(後)	和	文, 統	科	AIが文章を論理的に読むときの課題を示す文と図表より、AIが代替できない職業を挙げて考えなどを書く。(450字)
国際教養大・国際教養 国際教養(C)	英	文	人, 教科	能力は努力次第・能力は生まれつきだという2つの思考を述べた英文より、自分はどちらのタイプかを書く。(300字)
山形大・人文社会科 人文社会科(総合法律・地域公共政策・経済マネジメント)(後)	和	文	政, 科	イノベーションによる既存のシステムの荒廃を述べた文より、その促進に対する政府のかわり方などを書く。(620字)
	和	文	人, 政	ナチスの独裁者と民衆の共犯関係が悲惨な結末を生んだという文より、服従とは違う見解の説明などを行う。(1200字)
福島大・人文社会学群 行政政策学類(前) 経済経営学類(前)	和	文, 統	経, 社	物事を決定する鍵は因果関係だという文と図を要約し、相関関係を同じように解釈することに対し考えを書く。(1100字)
	和	文, 写	社	小樽市を例に景観を売りとする観光都市の景観がなくなったという文と写真より、自分の考えなどを述べる。(1200字)
経済経営学類(後)	和	文	社, 科	合成音声により新たなビジネスが創出されるという文を要約し、AIと人間との関係について考えを述べる。(1100字)
宇都宮大・国際 国際(前)	和	文	人	友人には意見や利害を共有することへの意欲が必要だという文を要約し、筆者の主張への賛否と意見を論じる。(1200字)
宇都宮大・地域デザイン科 コミュニティデザイン(前)	和	統	社, 教育	親の地域で子どもを通じたつき合いを示す図より、自分が取り組みたい子育て事業の内容などを述べる。(1000字)
高崎経済大・地域政策 (前/5教科) (前/3教科) (後/3教科) (後/5教科)	和	文, 統	農	日本の食料自給率の低下と農業の低迷は地域レベルで考えるべきだという文と図より、解決方法などを述べる。(560字)
	和	文, 統	社	家事・育児の男女別の担い手による負担を述べた文と図より、直面する課題や障壁とそれらの起因などを書く。(850字)
埼玉大・経済 経済(前/国際ブ) 経済(後)	和	文, 統	経	事業環境活性のためには健全なダイナミズムが必要という記事と図より、コロナの影響や経済政策などを書く。(1100字)
	和	文	人, 経	政策の現場で適切なナッジの活用をするべきだという文より、ナッジの利用で留意すべき点などを論じる。(1000字)
お茶の水女子大・文教育 人間社会科(後)	和	文	社	日本の多様性とダイバーシティ推進のあり方を論じた文より、論点をまとめて現状に対する考えを述べる。(1000字)
東京都立大・法 法(後)	和	文	社, 教育	格差社会の能力主義を疑問視する文を読んで文中の語を説明し、能力主義問題への対応策について考えを書く。(800字)
東京都立大・経済経営 経済経営(後)	和	文	法	人々は社会契約により自由の創設を得るとする文より、多数決での少数派への対処について説明などを行う。(450字)
東京都立大・人文社会 人間社会(前) 人間社会(後)	和	文	人	触覚を通じた人間関係のあり方を考察する文を読み、より豊かな人間関係の築き方について考えなどを書く。(1200字)
東京都立大・都市環境 観光科(後)	英	文	人, 社, 教科	コロナ禍の労働環境における労働者と雇用主との信頼関係不足を危惧する英文を読み、内容把握問題に答える。(250字)
	和	統	経, 社	訪日外国人旅行者数などを示す4つの図表より、観光振興への影響が深刻だと思国について考えなどを書く。(1100字)
横浜国立大・国際商 国際商(前/A) 国際商(前/B)	和	文, 統	経, 福, 社	デジタル化による迅速な所得把握と再分配の実現を述べた文と表より、そのメリット・デメリットなどを書く。(755字)
横浜市立大・国際教養 国際教養(前/A) 国際教養(前/B)	和	文	人	言語の多様性について存続か消滅かの是非を述べた文より、多様性を維持する利点はあるか考えなどを書く。(530字)
山梨大・生命環境 地域社会システム(観光政策科学特別)(前)	和	文, 統	犯	特殊詐欺の被害者の特徴やその対策を示した文と図表より、読みとれることや被害の予防の取り組みを述べる。(500字)
長野県立大・グローバルマネジメント グローバルマネジメント(前/B) グローバルマネジメント(中)	和	文	文, 経, 社, 芸	文化は経済を活性化させる源泉であり必需品だという文より、その見解に基づく例を挙げて考えなどを書く。(950字)
	英	文	経, 教科	国際最低法人税率の導入を説明する英文記事と図より、自身が知る国際的な取り決めについて考えなどを書く。(730字)
新潟大・法 法(前) 法(後)	和	課	社	少子化対策として政府や自治体が結婚支援をすることに対して、賛成・反対の意見を紹介しつつ考えを書く。(1000字)
	和	文	人, 政	多様なアイデンティティを起因とする現代の政治・社会問題を論じた文より、日本の場合の問題を述べる。(1000字)
公立小松大・国際文化交流 国際文化交流(前)	和	文	人	人間はおのずと承認を求めるとする文より、日本が他国や国際社会に対して行っている対外発信を説明する。(600字)

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
公立小松大・国際文化交流 国際文化交流(中)	和	文	人	「よむ」とは言葉の奥に潜む意味を発見することだという文より、創造的に読むことについて考えなどを書く。(570字)
福井大・国際地域 国際地域(後)	和	文	人, 生	衣服は個や集団の立場において象徴性を持つと述べた文より、衣が等質化している現状への考えなどを述べる。(600字)
	和	統	社	全国幸福度ランキング結果から4都府県の詳細を示す表より、幸福度の順位をつけることへの是非などを書く。(750字)
福井県立大・経済 経営(後) 経済(後)	和	文, 統	社	人口が減るなか活動人口を増やすことが大事だという文と図より、筆者の主張の実現について考えなどを書く。(800字)
岐阜大・社会システム経営学環 (前)	和	文	人	バックキャスト思考を説明する文より、2つの思考を用いてある地域の人口減少問題の解決案などを述べる。(480字)
	和	文	科	人間には知識の構築が重要だという文より、大学で学ぶに当たりコンピューターの活用のしかたなどを述べる。(400字)
静岡大・人文社会科 法(後) 経済(後)	和	文	国	感染症を例に今後世界は隔離ではなく他者と共に生き残る構造になるべきだという文より、考えなどを述べる。(800字)
名古屋大・法 法律・政治(前)	和	文	社, 農	農業や自治体の大規模化は必ずしも地域のためにならないという文と図より、地域衰退の対策などを述べる。(700字)
	和	文	経	競争社会は人間の相反する欲求から成り立っているという文より、競争において適正さを保つ方法などを書く。(1140字)
名古屋市立大・人文社会 現代社会(後)	和	文	人, 社	社会の少数者と多数者の存在を述べた文より、筆者のいう少数者の差別を乗り越える方法への是非などを書く。(800字)
	和	文	社	デジタルデバイスについて説明する文を読み、情報技術の普及と拡大に伴う諸課題と対処法への考えを述べる。(800字)
京都市立大・公共政策 公共政策(後) 福祉社会(後)	和	文	法	人間行動と法のインセンティブの関係を説明する文より、行動をコントロールする効果的な規制などを述べる。(800字)
	和	文	社	メディアは社会全体を拡大するという文より、筆者が指摘する日本の社会システムの課題や改善法など述べる。(800字)
	和	統	人	欠かせないと思うコミュニケーション行動の意識調査の図表より、日本人の行動の変化の特徴や問題を述べる。(800字)
大阪公立大・法 法(後)	和	文	経, 社	日本の働きにおける所得格差の税制問題を説明する文より、世帯格差是正に効果的な課税方式などを書く。(800字)
	和	文	法	世界で法の支配が完全に実現することは不可能であるという文より、法の支配の要請や限界について説明する。(800字)
大阪公立大・現代システム科学域 教育福祉学類(前)	和	文	福, 社	介護ケアにおける男性介助者の困難を論じた文より、ケアの関係で起きる不利益を挙げて解消方法などを書く。(700字)
	和	文, 統	文, 社	日本と各国のライフサイクルを説明する文と図より、教育と労働市場の双方向型でなしえる社会などを述べる。(700字)
神戸大・法 法律(後)	和	文, 統	政, 社	女性議員が少ない日本政治の現状などを説明する4つの文と図表より、政治へのクオータ制導入の根拠を書く。(1000字)
神戸大・国際人間科 グローバル文化(後)	和	文	科	情動の起こり方を説明する文より、異なる文化や社会における情動の他者からの理解について考えなどを書く。(1600字)
神戸市外国語大・外国語 国際関係(後)	和	文	人	英語は語源に分解して理解すると記憶しやすいという文を要約し、頭脳活動と丸暗記との関係などを論じる。(1200字)
公立鳥取環境大・経営 経営(後)	和	文	人	教養とは自分の関心事がすべての知のどの位置を占めているか考えることだという文より、考えなどを述べる。(950字)
	和	文	農	40年前に譲り受けた牧場を若夫婦が継承したという文より、その価値が変わらないことに驚いた理由を書く。(170字)
鳥取大・地域 地域(地域創造)(前) 地域(地域創造)(後)	和	文, 統	社	地域商業が活性化しない理由を説明する文と表より、地域の担い手がすべき地域づくりの方法などを述べる。(1100字)
	和	文	福, 社	縮減社会では生活者自治単位の取り組みが必要だという文より、今日の地域課題の緩和・解決策などを書く。(1100字)
島根県立大・国際関係 国際関係(国際関係)(前)	和	課	人, 教育, 教科	多くの日本の学生が外国語として英語を学ぶなか、外国語を学ぶ必要性について理由を含め考えを英語で書く。(150字)
	和	文	文, 社	多文化共生に必要な要件を論じた文より、日本における多文化共生を進めるためにすべきことを述べる。(500字)
岡山山大・法 法(後)	和	文	教育	文系学部の必要性和大学の思惑の関係を説明する文より、人文系学部の縮小の論争について考えなどを述べる。(900字)
	英	文	政, 教科	民主主義とポピュリズムを説明する英文より、ポピュリズムとリベラルデモクラシーの関係などを述べる。(300字)
岡山山大・経済 経済(後)	和	文	人, 経	ヨーロッパとアジアにおける経済発展の過程を説明する文より、輸入代替工業化のプロセスなどを述べる。(550字)
	和	文	人, 社	日本企業におけるテレワークの難しさの原因を説明する文より、テレワークが定着しない理由などを書く。(450字)
新見公立大・健康科 地域福祉(前) 地域福祉(中)	和	文, 統	医他	風邪の流行と気温との関係を示すグラフや会話文より、調査方法と結果を含んだ研究の概要などを記す。(60字)
	和	文	福, 社	社会課題を面白がり介入すれば自分と社会が繋がるという文を要約し、具体的な課題を1つ挙げ考えを書く。(600字)
広島市立大・国際 国際(後)	和	文	法, 芸	ナチスドイツと音楽の関係を述べた文より、国家が芸術・芸術家に与えるメリットとデメリットを論じる。(1000字)
下関市立大・経済 経済(前/A) 国際商(前/A) 公共マネジメント(前/A)	和	文	社	企業のフリーライダー問題を説明する文より、フリーライダーが組織に与える悪影響を減らす方策などを書く。(800字)
	和	文	社	企業のフリーライダー問題を説明する文より、フリーライダーが組織に与える悪影響を減らす方策などを書く。(800字)
	和	統	経, 社	日本の電子商取引のデータを示す6つの図より、各種サービスサイトの利用価値について考えなどを述べる。(800字)
香川大・法 法(後)	和	文	政	選挙ではなくくじ引きで議員を決めるロトクラーシーを説明する文を読み、それに対する自分の考えを述べる。(700字)
	和	文, 統	法	法ルールが存在する意義を説明する文と図より、筆者が法ルールをどのようなツールと考えるかなどを述べる。(800字)
香川大・経済 経済(後)	和	文, 統	経, 社	移民の増加でおこる日本経済への影響を述べた文と図表より、外国人労働者を増やすことへの考えなどを書く。(1200字)
愛媛大・法文 人文社会(後)	和	文	人	現代日本では人々の言語意識の欠如の表れがカタカナ語などの使用に見られると論じた文より、考えを述べる。(500字)
	和	文	人, 政	民主主義の自由かつ平等な社会で問われるのは人々の信念だと論じた文を読み、民主主義への考えを述べる。(500字)

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
高知大・人文社会科 人文社会科(社会科学)(前/A) 人文社会科(社会科学)(前/B)	和	文	政, 社	プライバシー保護の重要性を述べた文より, 社会問題解決のための個人情報の扱い方について考えなどを書く。(1200字)
北九州市立大・法 政策科(前) 法律(前)	和	文	政	民主主義の理想とする物事の取り決め方を述べた文より, 多数決による意思決定の方法の改善策などを書く。(810字)
北九州市立大・経済 経営情報(後) 経済(後)	和	文	社	日本で働く外国人に対する適正な管理が求められるという文より, 移民の受け入れについて考えなどを論じる。(900字)
北九州市立大・地域創生学群 地域創生学類(前)	和	文	人, 社	サードプレイスの概念・あり方を説明する文を要約し, サードプレイスが社会に与える効果や課題を述べる。(400字)
九州大・経済 経済・経営(後)	英	文	政, 経, 教科	民主的政府と資本主義経済が経済に影響を与えるという英文より, 政府の経済活動の利点や欠点などを述べる。(680字)
経済工(後)	英	文	社, 農, 教科	産業革命後も農業においては核家族に固執すべきではないという英文より, 拡大家族が重要な理由などを書く。(420字)
経済工(後)	和	文	社, 教科	統計学の確率分布や標本平均の性質と大数の法則などを示す資料より, 相関係数の値の範囲などを答える。
福岡県立大・人間社会 公共社会(前) 社会福祉(前)	和	統	社, 教科	労働力率の推移などを示す9つの図表より, 労働者のニーズに対応した働き方の実現方法などを述べる。(600字)
公共社会(後) 社会福祉(後)	和	文, 統	社	老朽インフラ問題と地域づくりのあり方を説明する文と図より, インフラの課題解決への対応などを述べる。(600字)
福岡女子大・国際文理 国際教養(後)	和	文	政	投票は得より損が大きいという考えを説明する文より, 生活を良くするための政治へのかかわり方などを書く。(1200字)
佐賀大・経済 経済(後) 経営(後) 経済法(後)	和	文, 統	経, 社	若年層の失業とその影響を記す文と図より, 就業への自助努力や必要な卒業前後の支援とその効果などを書く。(950字)
長崎大・経済 総合経済(後)	和	文	社	最低賃金上昇のコストを負担するのは誰かを論じた記事より, 日本の望ましい最低賃金のあり方などを述べる。(600字)
	和	統	経, 科	日本の企業の研究費と売上高の推移の図より, 科学技術に関する研究活動の今後について考えなどを述べる。(600字)
熊本大・法 法(後)	和	文	人	ある小説家が自らの個人主義について論じた文より, 「自己本位」とは何かを整理したうえで意義を述べる。(1200字)
	和	文	政	民主主義とそれに伴う専門知の消滅を危惧する文より, 日本における民主主義実現に必要なことを論じる。(1200字)
熊本県立大・総合管理 総合管理(前/A) 総合管理(前/B)	和	文	環	気候変動の影響と対策を述べた文より, 気候変動への適応における個人の役割について筆者の考えなどを書く。(200字)
	和	文, 統	環	世界各国の二酸化炭素排出量と極端な高温の発生を説明する文と図表より, 読みとれることなどを書く。(100字)
	英	文	環, 教科	ドイツにおける環境政策と法整備を述べた英文記事より, ドイツ政府が法改正に向けて動いた理由などを書く。(40字)
総合管理(後/A) 総合管理(後/B)	和英	文, 統	犯, 法, 社, 教科	ネットやAI利用における人権問題・犯罪を説明する文と英文と図より, AIを用いる利点と難点などを書く。(770字)
大分大・経済 経済(後)	和	文	国, 環	温室効果ガス排出権分配には3つの立場があるという文より, 自身の考えに近い立場の利点・欠点などを書く。(800字)
大分大・福祉健康科 福祉健康科(社会福祉実践)(前)	和	文	社	多様性を失ったやり方は何かが起こったときには脆弱だという文より, これからのまちづくりのあり方を書く。(600字)
	和	統	福, 社	障がいや病気のある人を助けたいと思わないという人の理由の調査結果を示す図より, 課題と考えを述べる。(500字)
福祉健康科(社会福祉実践)(後)	和	文	人	「人を読む」ときに必要なものは経験であるという文より, 「人を読む力」の重要性について考えを述べる。(600字)
琉球大・人文社会 人間社会(前)	和	文	法, 社	社会を変えるということは法律の制定だけではないという文より, 社会を変える取り組みについて考えを書く。(1200字)
国際法政(後)	和	文	人, 社	本来のものを失うことなく社会に共生する必要性を述べた文より, 根源的独占の事例を挙げ説明などを行う。(1200字)
琉球大・国際地域創造 国際地域創造(前/論理的)	和	文	自然	日本は畜産後進国だという文より, 畜産業における「動物の福祉」への対応が社会に与える影響などを書く。(1200字)
国際地域創造(後/国際的)	英	文	文, 生, 教科	自国の食文化に触れなくなることでその大切さに気づいたという英文より, 自分の文化の説明などを行う。(1200字)
国際地域創造(後/論理的)	和	文	社	ビッグデータの特徴を説明する文より, 新型コロナに関する問題を挙げデータを用いた解決方法を論じる。(1200字)