小論文テーマー覧 国公立大学/一般入試/理学系統

大学名・学部名 学科(専攻〈コース〉)(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
弘前大·農学生命科 生物(後)	和	統	環	青森県の夏季平均気温の推移を示す図より、この気候変動による様々な地域や分野への影響と対策を述べる。(800字)
秋田大·国際資源 国際資源(資源地球科学)(後)	和	文, 統	科	A が文章を論理的に読むときの課題を示す文と図表より, A が代替できない職業を挙げて考えなどを書く。(450字)
埼玉大·理 生体制御(後)	和	文	科, 教科	実験操作により新たに細胞や組織が分化しうるという文より、細胞が多能性を獲得する事 実の意義などを書く。(400字)
	和	文, 統	科, 教科	哺乳類ホッキョクジリスの周囲温度・呼吸商・代謝率を示す文と図より、ヒトの体温維持機構などを述べる。(500字)
お茶の水女子大・理	和	課	科. 環. 教科	二酸化炭素に圧力をかける・温室効果への関与など、二酸化炭素に関する問題に答える。
化(後)	和	文	自然, 教科	水の気体・液体・固体の状態や特徴を説明する文より、個体から液体になると密度が低下する理由などを書く。(350字)
情報科(後)	和	課	自然, 教科	関数と軸と数値に囲まれた面積・微分可能な関数に関する問題より,区分求積法に基づいて 答えなどを求める。
	和	文	自然, 教科	10進数を説明する文より、ルート2を2進法で表現すると循環小数で表現できないことの証明などを行う。
生物(後)	和	文		mRNAを主成分とするワクチンを説明する文より,mRNAをワクチンに用いる利点と 欠点などを述べる。
東京都立大·都市環境 地理環境(後)	和	統	,	国内43か所における地盤の累積沈下量を示す図より、自然環境と人間活動とのかかわりなどを説明する。(800字)
東京都立大·理	和	課	科, 教科	DNAに線状と環状の2種類が存在する理由について,自身の考えを記す。(700字)
生命科(後)	和	統	自然, 教科	タンパク質がその個体に与える影響と種が生態系に与える影響との類似例を示す4つの図より、具体例を記す。(600字)
静岡大·理 化(後)	和	課	自然, 教科	周期表·電子配置·貴ガス·アルカリ金属の4つの語句をすべて使って,化学に関して知ると ころをまとめる。(300字)
地球科(後)	和	文, 統	人, 自己	大学では勉強だけでなく観察や実験も積極的に行うべきだという文と図より,解明したい ことなどを述べる。(485字)
名古屋市立大·総合生命理 総合生命理(後)	和	課	科	様々な側面をもつ科学について、自分の考える「科学の役割」を挙げてそのように考える理由を述べる。(600字)
神戸大·理 物理(後)	和	統	自然,教科	交流電流が接続された3つのコイルを説明する図より、中心に方位磁針を置いた場合の回転 の向きなどを書く。
	和	統		高さによる気体の状態変化を示す図より、圧力変化を利用して温度がどのように変わるか などを書く。
	和	統		水平面上で向かい合っている2つの斜面と斜面に渡された棒を説明する図より、物理の問題 に答える。
島根大·総合理工 数理科(後)	和	課	,	数学を学んでよかった経験とその場面や、数学が社会でどのように役立っているかを述べる。
琉球大·理 海洋自然科(生物系)(後)	和	課	自然	日本における外来生物が在来種に及ぼす影響と行政の対策について、問題解決のための有効策を述べる。(600字)
	和	文, 統	自然, 教科	ある池の個体群の存続確率を説明する文と図より、個体群を保全するために重要な点を生態学的観点から書く。
物質地球科(地学系)(後)	和	課	科	自身が地球科学の研究をする場合、AIをどのように活用できるか具体的な研究テーマを 挙げ活用方法を書く。(600字)
	和	統	社	土砂災害発生件数の推移などを示す2つの図より、土砂災害を防ぐための今後の防災·減災 対策などを論じる。(600字)