

小論文テーマ一覧

国公立大学／一般入試／農水産系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
帯広畜産大・畜産 畜産科学(後)	和	課	農, 自己	自分が将来大学で学ぶことで、どのように有機農業の促進に貢献できるかを述べる。(1000字)
共同獣医学(後)	英	文, 統	自然, 教科	象牙の狩猟が牙を持たないゾウの進化を促進するという英文と図より、獣医師としてできることなどを述べる。(1000字)
弘前大・農学生命科 食料資源(後) 国際園芸農(後) 地域環境工(後)	和	統	環	青森県の夏季平均気温の推移を示す図より、この気候変動による様々な地域や分野への影響と対策を述べる。(800字)
岩手大・農 共同獣医(後) 植物生命科(後) 応用生物化(後) 森林科(後) 動物科(後) 食料生産環境(農村地域デザイン・食産業システム学)(後) 食料生産環境(水産システム学)(後)	和	文	人, 科, 芸	今後の科学分野は芸術の要素からの影響も大きいという文より、「芸術家のやり方」とは何かなどを述べる。(600字)
	和	文	環, 自然	自然と人間の関係が変わり動物世界を危惧する文より、生態系維持が新たに受け入れかの考えなどを述べる。(400字)
秋田県立大・生物資源科 生物生産科(後) 生物環境科(後) アグリビジネス(後)	和	文	科	クローン栽培のバナナは害虫や病原体によって絶滅し得るという文より、同一品種の栽培の利点などを述べる。(340字)
	和	文	農	農業に頼らずに安定的な食糧供給を行うことは現実的でないという文より、農業の規制の賛否などを述べる。(380字)
千葉大・園芸 緑地環境(後) 食料資源経済(後)	和	文	社, 環	文化多様性・生物多様性との関係や危機を述べた3つの文より、里山保全と利用対策などを書く。(700字)
	和	文	人, 農	フィールドワークの重要性を説明する文より、地域や日本の農業の現状や未来を知る適切な方法などを述べる。(700字)
東京海洋大・海洋生命科 海洋生物資源(後) 食品生産科(後)	和	文	農	地域資源の共同管理や運営を説明する文より、日本の漁業・漁村に当てはまる点について考えなどを書く。(640字)
	和	統	科	魚の温度耐性の変化の調査結果を説明する文と3つの図より、回遊性の無い魚が死亡する理由などを書く。(550字)
東京海洋大・海洋資源環境 海洋環境科(後)	和	文	農	地域資源の共同管理や運営を説明する文より、日本の漁業・漁村に当てはまる点について考えなどを書く。(640字)
	和	統	科	魚の温度耐性の変化の調査結果を説明する文と3つの図より、回遊性の無い魚が死亡する理由などを書く。(550字)
山梨大・生命環境 地域食料科(前) 地域食料科(ワイン科学特別)(前) 環境科(前) 地域社会システム(前)	和	文	自己, 教育	「知」の伝達と発展の場である大学のあり方の変容を危惧した文より、自身が大学で何をすべきかなどを書く。(890字)
	和	統	科, 教科	炭素数1から10の直鎖状アルカンの沸点と融点を示した表より、グラフを作成してそれらの特徴を述べる。(160字)
	和	文, 統	犯	特殊詐欺の被害者の特徴やその対策を示した文と図表より、読みとれることや被害の予防の取り組みを述べる。(500字)
静岡県立大・食品栄養科 食品生命科(後)	英	文	社, 農, 教科	持続可能で安全な食料問題への対処法に関する英文より、本文で一番興味ある箇所を引用して考えなどを書く。(350字)
	英	文	環, 教科	マイクロプラスチックや化学汚染が環境に与える影響や問題を述べた英文を読み、考えられる対策などを書く。(510字)
	英	文, 統	教育, 生, 教科	自分の体型への意識や認識に関する英文や表より、子どもの肯定的な身体像を促進する方法などを述べる。(750字)
大阪公立大・農 応用生物科(後) 生命機能化(後)	和	文	科	科学技術の開発には必ずリスクがあるという文より、科学技術と人間が共生するための科学者の役割を述べる。(800字)
岡山大・農 総合農業科(後)	和	文	科, 教科	植物に感染する病原菌の誕生のプロセスを説明する文より、植物と友好的な共生菌の出現理由などを述べる。(225字)
	和	文	科, 教科	生命のサイクルの要素である窒素の役割を説明する文より、食料に含まれる窒素の由来などを述べる。(185字)
	英	文	教育, 教科	実験研究をおこなう研究室の理想や課題を説明する英文を読み、大学に作ってほしい研究室などを述べる。(390字)
高知大・農林海洋科 農林資源環境科(前)	和	課	社	コロナ禍の日常生活において自身が受けた制約事項や対応と今後受けとられる制約について、考えを書く。(600字)
	和	文	環, 農	農村の多面的機能・地球の地質学的状況を述べた2つの文より、持続可能な農林業の構築方法などを書く。(940字)
農芸化(前)	和	課	環, 農	農業が環境に及ぼす負の影響と農業生産活動を将来にわたって持続させるための対処法について、考えを書く。(800字)
	和	課	自己	大学の農芸化学科で学びたいことと学んだことを卒業後にどのように活かしたいか、考えを書く。(300字)
農林資源環境科(後)	和	文	環, 農	農林水産業の持続的発展と地球環境の両立などの課題を説明する文より、大学で学びたいことなどを書く。(1000字)
九州大・農 生物資源環境(後)	英	文	環, 農, 教科	トウモロコシの生産・加工は改善されているという英文より、コメは社会問題にどう貢献できるかなどを書く。(540字)
	英	文, 統	科, 教科	遺伝子改変ツールを使う技術を説明する文と図より、その利用で危惧されることと自分の考えなどを述べる。(1000字)