

# 小論文テーマ一覧

## 国公立大学／一般入試／工学系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
弘前大・農学生命科 分子生命科(後)	和	統	環	青森県の夏季平均気温の推移を示す図より、この気候変動による様々な地域や分野への影響と対策を述べる。(800字)
秋田大・国際資源 国際資源(資源開発環境)(後)	和	文, 統	科	AIが文章を論理的に読むときの課題を示す文と図表より、AIが代替できない職業を挙げて考えなどを書く。(450字)
秋田県立大・システム科学技術 建築環境システム(後) 経営システム工(後) 機械工(後) 知能メカトロニクス(後) 情報工(後)	和	文, 統	社	将来世界の人口は横ばいになるという文と図より、日本の合計特殊出生率を上げるための社会環境などを書く。
秋田県立大・生物資源科 応用生物科(後)	和	文	科	クローン栽培のバナナは害虫や病原体によって絶滅し得るという文より、同一品種の栽培の利点などを述べる。(340字)
	和	文	農	農業に頼らずに安定的な食糧供給を行うことは現実的でないという文より、農業の規制の賛否などを述べる。(380字)
山形大・工 機械システム工(後) 高分子・有機材料工(後) 建築・デザイン(後) 化学・バイオ工(応用化学・化学工学)(後) 化学・バイオ工(バイオ化学工学)(後) 情報・エレクトロニクス(情報・知能)(後) 情報・エレクトロニクス(電気・電子通信)(後)	和	文	人, 自己	大学での学びは自ら行動し耳を傾け探求することだという文より、大学で何をどう探求したいかなどを述べる。(450字)
宇都宮大・地域デザイン科 社会基盤デザイン(後)	和	課, 統	社, 自然	豪雨のときに取るべき行動・人口密度と自動車の利用割合という2題から1題を選び、説明などを行う。(600字)
宇都宮大・工 基盤工(後)	和	課	社, 自己	人間社会に影響を及ぼす感染症の拡大防止のために工学を学ぶことにより、将来何ができるかを述べる。(600字)
前橋工科大・工 建築・都市・環境工学群(中) 情報・生命工学群(中)	和	文, 統	科, 教科	小さい動物ほど心臓は速く打ち呼吸も速く早く大きくなり早く死ぬという文と2つの図より、考えなどを書く。(800字)
埼玉大・工 応用化(前) 機械工学・システムデザイン(前) 電気電子物理工(前) 情報工(前) 環境社会デザイン(前)	和	課	科	ロボットなどの科学技術が発展するなか、科学技術による仕事の自動化や効率化の今後のあり方を述べる。(400字)
東京海洋大・海洋資源環境 海洋資源エネルギー(後)	和	文	農	地域資源の共同管理や運営を説明する文より、日本の漁業・漁村に当てはまる点について考えなどを書く。(640字)
	和	統	科	魚の温度耐性の変化の調査結果を説明する文と3つの図より、回遊性の無い魚が死亡する理由などを書く。(550字)
山梨大・生命環境 生命工(前)	和	文	自己, 教育	「知」の伝達と発展の場である大学のあり方の変容を危惧した文より、自身が大学で何をすべきかなどを書く。(890字)
	和	統	科, 教科	炭素数1から10の直鎖状アルカンの沸点と融点を示した表より、グラフを作成してそれらの特徴を述べる。(160字)
名古屋工業大・工 創造工学教育(材料・エネルギー)(前) 創造工学教育(情報・社会)(前)	和	文	社, 環	石炭火力発電所の削減・プラスチック問題解決の研究・デジタルデバイドの解決策から1つ選び、考えを書く。(500字)
創造工学教育(材料・エネルギー)(後) 創造工学教育(情報・社会)(後)	和	課	科	永久磁石の有用性と課題・物流に貢献する工学技術と課題・将来の端末画面の形から1つ選び、考えを述べる。(500字)
名古屋市立大・芸術工 建築都市デザイン(後)	和	文, 統	社	都市計画の視点から人口減少の日本の都市のあり方を述べた文と図より、自分の考える日本の都市などを書く。(600字)
香川大・創造工 創造工(後)	和	文	人, 科	「つくる」という営みが減ったことで個々の存在が萎縮しているという文を読み、筆者の考えなどを述べる。(150字)
	和	文	科, 環	環境危機は他の技術発展で乗り越えるのでは解決できないという文を読み、その理由などを説明する。(260字)
愛媛大・工 工(社会デザイン)(後/文理型)	和	文	人	言語で意思疎通できたサピエンスの認知革命に関する文より、変異の原因より結果を理解することなどを書く。(400字)
	和	統	社, 科	全産業と建設業の年齢別就業者数・IT市場の構造変化を示す図より、育成すべき人材への考えなどを述べる。(700字)
熊本大・工 土木建築(後)	和	課	生, 教科	指定された大きさの台の上に5つの条件をすべて満たす遊具をデザインし、スケッチを描き説明などを行う。(200字)
	和	文	社	国民の命と暮らしを守るにはインフラのメンテナンスが大事だという文より、防災・減災のあり方を述べる。(600字)
熊本県立大・環境共生 環境共生(居住環境学)(後)	和	課	社, 医他	小学校における新型コロナウイルス対策について、学校内でどのような空間的工夫が考えられるかを述べる。(500字)
	和	文	社	京都市の建物高さ規制に関する例外案の検討を説明する記事より、まちづくりに貢献する建築物の想定を書く。(500字)