

小論文テーマ一覧

国公立大学／一般入試／学際系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
山形大・人文社会科 人文社会科(人間文化)(後)	和	課	自己	大学で取り組みたい研究について、これまでの学習経験を踏まえて述べる。(800字)
群馬大・情報 情報(後/小論文) 情報(後/共通)	和	文	人,科	高度な知的能力よりも深慮遠謀する力が現代にふさわしいという文より、その力の身につけ方などを書く。(1000字)
	和	文	自然,教科	自然数Nの各位の数の和が9の倍数ならばNは9の倍数だという文より、判定法の説明などを行う。
	和	文	自然,教科	鳩の巣原理に関する文より、ある身体的距離の条件下である部屋に入室できるのが4人である説明などを行う。
東京海洋大・海洋生命科 海洋政策文化(前) 海洋政策文化(後)	和	文	経,社,農	天然資源の管理・株式会社目的・共同体の成立を述べた3つの文より、新しい漁業のあり方などを書く。(805字)
	和	文	農	地域資源の共同管理や運営を説明する文より、日本の漁業・漁村に当てはまる点について考えなどを書く。(640字)
	和	統	科	魚の温度耐性の変化の調査結果を説明する文と3つの図より、回遊性の無い魚が死亡する理由などを書く。(550字)
東京都立大・都市環境 都市政策科(後)	和	文,統	社,環	カーシェアリングの広まりと利用実態を説明する文と図より、それが利用者や環境にもたらす影響を論じる。(600字)
横浜国立大・都市科 都市社会共生(前) 環境リスク共生(後)	和	文	社	障がい者の身体的多様性と公共空間との結びつきを論じた文を読み、筆者の主張に対する考えなどを述べる。(800字)
岐阜大・地域科 (前)	和	文	文,法	文化財保護の仕組みの変化を述べた文より、地域の文化財を保護していくための課題と解決策などを書く。(550字)
	和	文	医	「さわる」と「ふれる」の違いから触覚的コミュニケーションを考察する文より、手の倫理の説明などを行う。(500字)
	和	文	社	女性の多様化した生き方に関する文を読み、女性にとって選択がより困難な時代になった原因などを述べる。(600字)
(後)	和	文	科	脳と心との関係を説明する文より、脳と心のズレを実感したエピソードやズレに対する向き合い方などを書く。(650字)
	和	文	社	メガテクノソフィアの実現のための選択には人間の倫理的な思慮深さが必要だという文より、考えなどを書く。(650字)
静岡大・情報 情報社会(前)	和	文	人,社,科	温泉観光地の衰退で熱海市が行った取り組みとその効果を示す図表を見て、メディアの関与の推測などを行う。(600字)
静岡大・地域創造学環 (前/アート) (前/スポー)	和	課	社,芸,保	自らのアート観あるいはスポーツ観を述べ、それらによって地域社会の課題解決を図ることの可能性を論じる。(800字)
	和	文	人	尊厳の四つの構成要素を説明する文より、他者の尊厳に対する敬意の表現である態度や行為の説明などを行う。(900字)
静岡県立大・食品栄養科 環境生命科(後)	英	文	社,農,教科	持続可能で安全な食料問題への対処法に関する英文より、本文で一番興味ある箇所を引用して考えなどを書く。(350字)
	英	文	環,教科	マイクロプラスチックや化学汚染が環境に与える影響や問題を述べた英文を読み、考えられる対策などを書く。(510字)
	英	文,統	教育,生,教科	自分の体型への意識や認識に関する英文や表より、子どもの肯定的な身体像を促進する方法などを述べる。(750字)
滋賀県立大・人間文化 人間関係(後)	和	文	文	失敗を反省せず周囲も責任を求めない民族を紹介する文より、日本社会で反省がなされる意味などを論じる。
	和	文	人,社	仕事に繋がる得意なことや好きなことを探るのが勉強だという文より、筆者の主張を批評し考えなどを書く。
大阪公立大・現代システム科学域 学域一括(前/英・小)	和	文	福,社	介護ケアにおける男性介助者の困難を論じた文より、ケアの関係で起きる不利益を挙げて解消方法などを書く。(700字)
	和	文,統	文,社	日本と各国のライフサイクルを説明する文と図より、教育と労働市場の双方向型でなしえる社会などを述べる。(700字)
神戸大・国際人間科 発達コミュニティ(後) 環境共生(後/文科系)	和	文,統	人	認識の過程で派生する多種のバイアスを説明する文と図表より、「望ましい社会」について考えなどを論じる。(1500字)
公立鳥取環境大・環境 環境(後)	和	文	社,自然	初期人類は協働作業によりモラルを進化させたという文より、持続可能社会の実現を阻害する原因などを書く。(800字)
高知大・地域協働 地域協働(前)	和	文	国	グローバル時代における真の共生の重要性を述べた文より、「共感性」が生じる状況について考えなどを書く。(1000字)
九州大・共創 共創(前)	和	文,統	人,国,社	文化財の原所有国と現所蔵国の主張などを示す資料より、文化財返還問題解決の方策をまとめ提案などを行う。
	和	文,統	社,科	ICT・IoTの開発・普及などを示す資料より、社会問題を想定し科学技術が果たすべき貢献などを論じる。
福岡県立大・人間社会 人間形成(前) 人間形成(後)	和	統	社,教科	労働力率の推移などを示す9つの図表より、労働者のニーズに対応した働き方の実現方法などを述べる。(600字)
	和	文,統	社	老朽インフラ問題と地域づくりのあり方を説明する文と図より、インフラの課題解決への対応などを述べる。(600字)
長崎大・環境科 環境科(後/文系) 環境科(後/理系)	和	文,統	環	温暖化による氷河崩壊やサンゴ消失を述べた文と図より、今後どのような地球温暖化対策が必要かなどを書く。(900字)
熊本大・文 コミュニケーション情報(前)	和	文	人,社	世論調査という言葉の変遷やその内容の変化を述べた文より、討論型世論調査を普及させるための課題を書く。(1000字)
宮崎大・地域資源創成 地域資源創成(後)	和	文	政,社	プライバシーの保護は公共性の維持に役立つという文より、情報提供側の個人として留意すべき点などを書く。(930字)