

# 小論文テーマ一覧

## 国公立大学／推薦入試／生活科学・芸術系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
青森県立保健大・健康科 栄養(学校推薦一般県内) 栄養(学校推薦一般県外)	和	課	自己	高校の総合的な学習など他者と協働して取り組んだ学習について、どんな人とどう協働し何を果たしたかを述べる。(600字)
	和	文, 統	社, 生	若い女性の持つやせ願望による栄養や健康への影響を述べた文と図より、管理栄養士として考えなどを書く。(650字)
	和	文, 統	自然, 教科	マウスに油脂を与える条件付け位置嗜好性試験を説明する文と図より、実験で明らかになったことなどを書く。(110字)
お茶の水女子大・文教育 芸術文化(舞踊教育学専修プログラム)(学校推薦型)	和	課	芸	舞踊作品を劇場で上演し鑑賞することのよさについて、上演者と観客のそれぞれの立場から説明する。
	英	文	人, 教科	身体の動きを使い意図を伝えるマオリ族の民族舞踊・ハカの特徴を説明する英文より、内容把握問題に答える。
芸術文化(音楽表現専修プログラム)(学校推薦型)	英	文	科, 芸, 教科	音楽を体験するツールを説明する英文より、これからの時代に音楽をすることに求められることなどを論じる。(500字)
金沢美術工芸大・美術工芸 美術(芸術学)(学校推薦型) 美術(芸術学)(学校推薦石川県枠)	和	文	人	リズムは人の生涯を貫く共通語であると述べる文を読んで要約し、筆者の主張に対する意見を書く。(600字)
	和	写	芸, 教科	配布された作品の図版を見て、何がどのように描かれているかに留意しながら解説する。(800字)
静岡文化芸術大・文化政策 芸術文化(学校推薦型公募制)	和	文	国, 経, 生	生活の向上には身近なものに目を向けることが不可欠だという文より、筆者の考えに対する意見などを述べる。(820字)
静岡文化芸術大・デザイン デザイン(学校推薦型公募制)	和	文	人, 芸	芸術を鑑賞する際の見方やまなざしを説明する2つの文より、自身が考える芸術鑑賞などを論じる。(590字)
兵庫県立大・環境人間 環境人間(食環境栄養)(学校推薦型)	和	文	人	対人におけるメカニズムを説明する文より、ゴシップのエピソードと対人マーケットについて考えなどを書く。(740字)
	和	文, 統	社	ソーシャルメディアでのトラブルの現状を示す文と図より、若者の利用によるトラブルへの対策などを述べる。(700字)
	英	文	環, 自然, 教科	フロリダの自然と野鳥保護の法律を説明する英文を要約し、自然環境保護のあり方について考えを書く。(700字)
島根県立大・人間文化 保育教育(県内高校推薦共)	和	文	人, 教育	与えられた文を読み、小学生のコミュニケーション能力の発達について考察したことを題名をつけ論述する。(800字)
岡山県立大・保健福祉 栄養(学校推薦型) 子ども(学校推薦型)	和	文	社	点字ブロックの利点や問題点を述べた文より、バリアフリー・コンフリクトの解決に必要なことなどを書く。(525字)
	和	文, 統	人	医療現場での言葉の行き違いを紹介する文と図より、コミュニケーションの行き違いを防ぐ方法などを書く。(470字)
新見公立大・健康科 健康保育(推薦全国公募共) 健康保育(推薦地域新見市共) 健康保育(推薦地域岡山県共)	和	文	人, 自然	どんなに優秀であっても個性がない集団はもろいと述べた文より、著者の意見に対する考えなどを書く。(600字)
尾道市立大・芸術文化 美術(学校推薦型)	和	課	芸	作品制作を進めていくときどのような過程や段階を経ているかについて、具体例を用いながら述べる。(600字)
高知県立大・健康栄養 健康栄養(学校推薦型県内) 健康栄養(学校推薦型全国)	和	統	生	主食・主菜・副菜の食事頻度などの2つの図表より、バランスのよい食事の摂取を増やす方法などを述べる。(600字)
熊本県立大・環境共生 環境共生(居住環境学)(学校推薦型県内) 環境共生(居住環境学)(くまもと夢実現)	和	課	社, 生	戸建て住宅において自分が住んでみたいと考える理想の住空間をイメージし、その空間のよさを述べる。(500字)
	和	文	社, 生	米国で都市住民の約4割が郊外への移住を検討中だという記事より、日本の郊外のあり方や課題と対策を書く。(500字)
環境共生(食健康環境学)(学校推薦型県内) 環境共生(食健康環境学)(くまもと夢実現)	英	文	生, 教科	肥満が健康に及ぼす影響を論じた英文より、管理栄養士の立場から増加する若者の痩せの改善方法などを書く。(700字)