

# 小論文テーマ一覧

## 国公立大学／推薦入試／農水産系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
帯広畜産大・畜産 畜産科学(学校推薦型B推薦)	和	統	農	農業就業人口の推移などを示す4つの図より、日本の農業の問題点を指摘し問題解決のための対策などを書く。(1000字)
岩手大・農 植物生命科(学校推薦型)	和	文	自然	生物学者が昆虫の観察をする際の苦勞を説明する文より、研究の際の他者との関係性の築き方などを書く。(610字)
	和	文	自然, 教科	植物の光の質を認識できる仕組みを説明する文より、植物が視覚以外で持つと考えられる五感などを述べる。(200字)
	英	文	環, 農, 教科	気候変動がもたらす農業への影響を述べた英文より、小規模農家の気候変動への対処法などを書く。(80字)
応用生物化(学校推薦型)	和	文	科, 教科	遺伝子転写で重要な意味を持つテロメア構造を説明する文より、基礎研究を行う意義について考えなどを書く。(600字)
	和	文	自然	生物学者が昆虫の観察をする際の苦勞を説明する文より、研究の際の他者との関係性の築き方などを書く。(610字)
	英	文	環, 農, 教科	気候変動がもたらす農業への影響を述べた英文より、小規模農家の気候変動への対処法などを書く。(80字)
森林科(学校推薦型)	和	文	自然	生物学者が昆虫の観察をする際の苦勞を説明する文より、研究の際の他者との関係性の築き方などを書く。(610字)
	和	文, 統	農, 自然	森林が持つ多面的機能を説明する文と図より、「森を歩く」という国内テーマが設定された理由などを書く。(550字)
	英	文	環, 農, 教科	気候変動がもたらす農業への影響を述べた英文より、小規模農家の気候変動への対処法などを書く。(80字)
動物科(学校推薦型)	和	文	環, 自然	カモシカ駆除の効果を説明する文より、今後の野生動物による被害問題に対する対応について考えなどを書く。(550字)
	和	文	自然	生物学者が昆虫の観察をする際の苦勞を説明する文より、研究の際の他者との関係性の築き方などを書く。(610字)
	英	文	環, 農, 教科	気候変動がもたらす農業への影響を述べた英文より、小規模農家の気候変動への対処法などを書く。(80字)
食料生産環境(農村地域デザイン・食産業システム学)(学校推薦型)	和	文	科, 農	水田から発生するメタンの抑制研究を説明する文より、A1を用いた畑地での精密な施肥作業などを述べる。(475字)
	和	文	自然	生物学者が昆虫の観察をする際の苦勞を説明する文より、研究の際の他者との関係性の築き方などを書く。(610字)
	英	文	環, 農, 教科	気候変動がもたらす農業への影響を述べた英文より、小規模農家の気候変動への対処法などを書く。(80字)
食料生産環境(水産システム学)(学校推薦型)	和	文	農	シロザケの人工孵化放流事業を説明する文より、資源を持続的に利用するために重要なことなどを書く。(550字)
	和	文	自然	生物学者が昆虫の観察をする際の苦勞を説明する文より、研究の際の他者との関係性の築き方などを書く。(610字)
	英	文	環, 農, 教科	気候変動がもたらす農業への影響を述べた英文より、小規模農家の気候変動への対処法などを書く。(80字)
山形大・農 食料生命環境(学校推薦型I)	和	文	環	環境保全推進に科学と社会のズレがあるという文より、科学と社会の「問い」のズレについて考えなどを書く。(550字)
	和	文	農	日本の10年後までの農業等施策方針のまえがき文より、今後の食料・農業・農村に必要な施策などを述べる。(600字)
茨城大・農 食生命科(学校推薦型一般)	和	文, 統	自然, 教科	有機化合物の元素分析の実験を示す文と図より、吸収管を逆に取りつけた際に生じる不都合の説明などを行う。(100字)
	和	統	自然, 教科	植物体内と土壌中における物質の流れを示す図より、微生物の炭酸同化のやり方の違いの説明などを行う。(388字)
地域総合農(農業科学)(学校推薦型一般)	和	文	科, 教科	ワクチンの開発には免疫システムを知ることが重要だという文より、免疫記憶の現象について説明などを行う。(365字)
	和	統	自然, 教科	植物体内と土壌中における物質の流れを示す図より、微生物の炭酸同化のやり方の違いの説明などを行う。(388字)
地域総合農(地域共生)(学校推薦型一般)	和	課	自然, 教科	列車の床に置いた物体の出発時の運動や、下りのエスカレータで速度を落とさず危険回避する方法などを書く。(350字)
	和	文	自然, 教科	落下運動には重さは関係ないと結論づけた文より、斜面以外に落下速度を大きくしすぎない方法などを答える。(275字)
筑波大・生命環境学群 生物資源学類(推薦)	和	文	経, 環	再生可能エネルギーによる環境と経済効果を説明する文より、エネルギー問題の解決について考えなどを書く。(800字)
	和	文	経, 教科	日本の第6次産業化の政策的支援・損益岐点の価格と販売量を説明する英文より、内容把握問題に答える。(500字)
東京海洋大・海洋生命科 食品生産科(学校推薦型A)	和	文	社, 環, 生	食品を無駄にしない意識が必要だという文より、食品ロス削減において消費者に求められる役割などを述べる。(400字)
	英	文	国, 生, 教科	ファッション業界は持続可能な開発目標の達成が難しいという英文より、達成のためにできることなどを書く。(300字)
東京海洋大・海洋資源環境 海洋環境科(学校推薦型A)	和	統	環, 教科	海の持つ重要な点を挙げ、海中の水温や海面上の重油の厚さなどを示す図より海の環境への影響などを書く。(610字)
	英	文	国, 生, 教科	ファッション業界は持続可能な開発目標の達成が難しいという英文より、達成のためにできることなどを書く。(300字)
新潟大・農 農(応用生命科学プログラム)(学校推薦型I型)	和	課	農, 教科	化学農業以外でカメムシによる食害を防ぐ方法について、自分の化学・生物学の知識を応用して述べる。(1000字)
農(食品科学プログラム)(学校推薦型I型)	和	統	科・社	与えられた資料より、食品の何に関して安全性に不安を感じていると考えるか例を挙げ理由と解消法を書く。(1000字)
農(生物資源科学プログラム)(学校推薦型I型)	和	文	社, 農, 医他	世界規模の課題と医食同源の考え方を述べた文より、日本が抱える課題の解決方法をタイトルをつけて書く。(1200字)
農(流域環境学プログラム)(学校推薦型I型)	和	課	農, 自己	自然環境と調和した持続的な農林業の生産活動や地域の課題などを説明し、どのようにかわりたいかを書く。(800字)
岐阜大・応用生物科 応用生命科学(学校推薦型II共)	和	課	自然, 教科	プロパンの完全燃焼を表す化学反応式などより、生じる二酸化炭素と水の量などを求める。
	和	文	社, 農	感染症の拡大や人口増加による世界の食料供給の混乱を危惧する文より、取り組むべき課題などを述べる。
	和	文	自然	尾羽の長さの交尾回数への影響を示す相関的な研究を説明する文より、仮説以外に考えられる関係などを書く。
生産環境科学(学校推薦型II共)	和	文	社, 農	感染症の拡大や人口増加による世界の食料供給の混乱を危惧する文より、取り組むべき課題などを述べる。

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
岐阜大・応用生物科 生産環境科学(学校推薦型Ⅱ共)	和	文	自然	尾羽の長さの交尾回数への影響を示す相関的な研究を説明する文より、仮説以外に考えられる関係などを書く。
	和	文, 統	自然, 教科	水温躍層に関する文と琵琶湖の生態系などを示す図より、2月に水温躍層が消失する仕組みなどを説明する。
共同獣医(学校推薦型Ⅱ共)	和	文	人, 教育	後期近代社会におけるパーソナルライティングの意義や可能性などを説明する文より、内容把握問題に答える。(160字)
	和	文	自然	ヤギと人との写真撮影を説明する文より、ヤギが動作や行動をコントロールするのが難しい理由などを書く。(440字)
	和	文, 統	科, 教科	高架式十字迷路試験でのマウスの不安や恐怖状態を測定した実験を示す文と図より、内容把握問題に答える。(180字)
	和	文, 統	自然, 教科	ハムスターの冬眠時体温変化の実験を示す文と3つの図より、冬眠維持でのアデノシンの役割などを説明する。(400字)
大阪府立大・生命環境科学域 緑地環境科学類(推薦府内枠共) 緑地環境科学類(推薦全国枠共)	和	課	自己	緑地が有する様々な機能と関連させながら、自分が緑地環境科学類で学びたいことを具体的に述べる。(800字)
鳥取大・農 共同獣医(学校推薦型Ⅱ共)	和	文	環, 自然	人類がもたらす変化が地球上の生命や環境を脅かしているという文より、内容把握問題に答える。(83字)
	英	文, 統	科, 教科	ある属のトカゲが受精せずに発生するメカニズムを説明した英文と図より、内容把握問題に答える。(220字)
岡山大・農 総合農業科(学校推薦型ⅠB)	和	文, 統	農, 自然, 教科	新品種のイネの収穫量が増えた経緯を記す文と図より、丈が低く小型の葉が農業上有利になる理由などを書く。(380字)
	和	文, 統	生, 教科	マーガリンの健康への影響を説明する文と図表より、牛が飽和脂肪酸を含む牛乳を分泌する要因などを述べる。(245字)
	和	統	社, 農	昭和40年と平成30年の食料自給率を示す図より、食料を海外に依存することで生じる問題点などを書く。(400字)
県立広島大・生物資源科 地域資源開発(県内高校推薦) 地域資源開発(全国高校推薦)	和	文	科, 農	農業の持続的発展のためにスマート農業の実現が必要だという文より、どのような施設園芸か考えなどを書く。(200字)
	和	統	科, 農	遺伝子組み換え農作物の栽培面積の推移や割合を示す図より、読みとれることやメリットについて説明する。(300字)
	英	文	生, 教科	おにぎりの作り方を6つのステップで説明する英文を読み、その調理において食中毒を防ぐ方法などを述べる。
生命環境(環境科学)(県内高校推薦) 生命環境(環境科学)(全国高校推薦)	和	文	環	日本での資源管理への取り組みについて説明する文を読み、効率的なごみの資源化に必要なことなどを述べる。(215字)
	和	文	自然, 教科	塩化ナトリウムを水に溶かしてある密度となる水溶液があるという文より、質量パーセント濃度などを求める。
	英	文	社, 医他, 教科	下水サンプルを利用した新型コロナウイルス感染の調査が始まったという英文より、利点と課題などを述べる。(120字)
山口大・農 生物資源環境科(学校推薦型Ⅰ)	和	文	環	食料のロス・廃棄問題削減の実効性には問題理解が必要という文より、食品ロス・廃棄の防止策などを述べる。(500字)
	英	文	環, 教科	北極圏の保護区における石油掘削を説明する英文記事より、アメリカの問題に限らないとする意味などを書く。(100字)
生物機能科(学校推薦型Ⅰ)	和	文	科, 医, 教科	PCR法では3つの段階を繰り返すことで反応が進行するという文より、RT-PCRの方法などを述べる。
	和	文	科, 教科	タンパク質の形成や化合物による反応を説明する文より、キサントプロテイン反応による特徴などを述べる。
	和	文	科, 教科	酸化還元の実験を説明する文を読み、実験で塩酸と硝酸を用いた場合に起こりうる問題などを述べる。
	英	文	科, 教科	バイオテクノロジーを用いたモルヒネの生産を説明する英文を読み、困難な酵素の特定に対する策などを書く。
山口大・共同獣医 獣医(学校推薦型Ⅱ共)	英	文	社, 教科	昆虫食の大量生産実現に向けての問題を述べた英文を要約し、どのような不利益や課題が生じるかなどを書く。
	英	文	医, 教科	ガン克服のための壮大な計画を述べた英文を要約し、イヌのガン研究を通じて獣医師が果たせる役割を書く。
鹿児島大・水産 水産(水圏科学)(学校推薦型Ⅰ) 水産(水産資源科学)(学校推薦型Ⅰ) 水産(食品生命科学)(学校推薦型Ⅰ)	和	統	社, 農	世界の漁業生産量と人口推移・漁獲物の利用量の図より、食料供給を水産物によって賄う方法などを述べる。(750字)
	和	課	社, 医	大規模災害時のペットの被災で抱える問題について、獣医師がとるべき備えや果たすべき役割を述べる。(800字)
	和	文	科, 医	科学的知識の利活用に従事する者には倫理的判断が必要だという文より、獣医師が担う社会での役割を述べる。(800字)
琉球大・農 亜熱帯地域農(学校推薦型Ⅰ) 亜熱帯農林環境科(学校推薦型Ⅰ)	和	課	農	家族農業の10年が定められた背景や今後の日本の農林畜産業の在り方について、考えを述べる。(1200字)
地域農業工(学校推薦型Ⅰ)	和	統	社	SDGsの17の目標を示す図表より、自分の興味のある目標と理由や大学での学びによりできる貢献を書く。(1000字)
亜熱帯生物資源科(学校推薦型Ⅰ)	和	文	社, 農	将来のタンパク質危機への懸念を説明する2つの文より、タンパク質危機を回避するための方策などを書く。(1200字)