

# 小論文テーマ一覧

## 国公立大学／推薦入試／人文科学系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
岩手大・人文社会科 人間文化(学校推薦型小論文) 人間文化(学校推薦スポーツ)	和	文	人, 社, 自然	自然や社会の多様性の価値を述べた文より, 文化の多様性と社会の持続可能性との結びつきなどを書く。(1130字)
茨城大・人文社会科 人間文化(学校推薦型一般)	和	文	文, 人	日本に児童詩があるのは家庭内・公的言語の断絶という問題があるからだという文より, 考えなどを述べる。(280字)
	和	文	人, 教育	学生の歴史離れが進行しているという文より, 授業で丁寧な説明を心がけることについて考えなどを述べる。(280字)
筑波大・人文・文化学群 人文学類(推薦) 比較文化学類(推薦)	和	文	人	ものごとを客観的に見ることを考察する文より, ものの見方と人文学とのかかわりについて考えなどを述べる。(1200字)
	英	文	社, 教科	哲学の訓練の重要性を述べた文より, 箱の外に出て思考する哲学の力が有用となる場合などを書く。(900字)
日本語・日本文化学類(推薦)	和	文	人, 社	情報を介しているだけでは共感力は養われないという記事より, 筆者のいう共感力について考えを述べる。(1000字)
筑波大・人間学群 心理学類(推薦共)	英	文	人, 教科	潜在的なものの測定は様々な方法で可能だと説明する英文より, 人間の幸せの測り方などを述べる。(750字)
埼玉大・教養 教養(学校推薦型) お茶の水女子大・文教育 人文科(学校推薦型)	和	文	人	「世の常識」を元に歴史の理解はなされるという文より, 「比較」を用いた歴史研究について考えなどを述べる。(800字)
	和	文	人	思いやりはエゴイズムの変形だという文より, 思いやりについて筆者の考えと自分自身の考えなどを述べる。(800字)
	和	文	社, 科	人の移動の分析データを考察する文より, 感染拡大に対し地理学で分析できるテーマについて考えなどを述べる。(800字)
言語文化(学校推薦型)	和	文	人	留学時の想起体験を記す文より, 人が何かを思い出すときの能動的なあり方と受動的なあり方との違いを書く。(1000字)
	和	文	人, 政, 芸	ある政治的なアーティストを紹介する文より, 自身が政治的だと思う日本文学作品について考えなどを述べる。(400字)
	英	課	社, 教科	テレビ・スマートフォン・パソコンのうち1つをやめるならばどれを選ぶかという英文の質問に答える。
お茶の水女子大・生活科 心理(学校推薦型)	和	課	人, 社	マスクで口が隠れた他者を目にするによる人間の心理的プロセスへの影響と, それが生じる理由を述べる。(800字)
	和	課	人, 社	女性の生活のなかでメンタルヘルス悪化などに繋がらうる事柄を2つ挙げて説明し, その対応策などを書く。(800字)
新潟大・人文 人文(学校推薦型II型共)	和	課	文, 人	自国の言語や文化に加えて他国のそれらを学ぶことは経験としてどんな意味を持ち, なぜ重要か理由を論じる。(1200字)
静岡県立大・国際関係 国際言語文化(学校推薦型)	和	文	文	日本文化の海外への発信の実例を記す文より, 文化の発信と受容について発信側と受容側の立場で考えを書く。(1000字)
静岡文化芸術大・文化政策 国際文化(学校推薦英語重点)	英	文	人, 科, 教科	ネアンデルタール人のアフリカからの移動に関する研究を説明する英文記事より, 内容把握問題などに答える。(200字)
	英	文	人, 教科	カラオケが好きなジョンに関する英文で書かれた物語の空欄補充をし, そのあとに続く物語を自分で書く。(200字)
	英	文, 統	自然, 教科	樹木の年輪の研究やそこからわかることを説明する英文と図より, 内容把握問題に答える。(150字)
国際文化(学校推薦型公募制)	和	文	国, 経, 生	生活の向上には身近なものに目を向けることが不可欠だという文より, 筆者の考えに対する意見などを述べる。(820字)
名古屋市立大・人文社会 心理教育(学校推薦型A)	和	文	人, 教育	2・3歳児の発語内容などを比較する2つの文より, 子どものことばの育ちと物語ることとの関連性を述べる。(500字)
	和	文	教育	自閉スペクトラム症の子を持つ母の手記より, 保育者として子どもとのかかわる際大切にしたいことなどを書く。(600字)
	和	文, 統	人, 教育	子どもの道徳感情の発達と誠実な謝罪と道具的謝罪の区別に関する文とグラフより, 自分の考えを論じる。(500字)
国際文化(学校推薦型A)	和	文	人	人骨研究が社会に果たす役割・アイヌの遺骨問題の2つの文より, 論点を複数挙げ1つを選んで考えを書く。(1000字)
神戸市外国語大・外国語 イスパニア(推薦神戸市内枠共) イスパニア(推薦全国枠共) 英米(推薦神戸市内枠共) 英米(推薦全国枠共) 中国(推薦神戸市内枠共) 中国(推薦全国枠共) ロシア(推薦神戸市内枠共) ロシア(推薦全国枠共)	和	文	人, 教育	リベラルアーツの意味を踏まえ学術の重要性を述べた文を読み, 大学教育における教養学部の必要性を論じる。(800字)
	和	文	人	イグノーベル賞を受けた心理学者を紹介する記事より, 人を笑わせて考えさせる研究とは何か考えを述べる。
	和	文	人	言語文化の定義を説明する文より, 言語文化の継承と創造とはどういうことであるか例を挙げ考えなどを述べる。(1200字)
	和	文	人, 経, 教育	アメリカの子どもの出自による機会格差を述べた文より, 大人に成長する過程での問題点とその解決策を書く。(1200字)
	和	文	国, 法, 社	多文化社会と移民・偏見について記す4つの文より, 現代社会の問題点と未来の社会のあるべき姿などを書く。(1400字)
	和	文	人	生命の本質とは究極のテーマだという文より, 地域の未来を考えるうえでの文化の役割について考えを書く。(400字)
山口県立大・国際文化 国際文化(推薦地域貢献共) 国際文化(推薦県内高校共)	和	文	人	対話は意見を粘り強く共有することが重要だと述べた文より, 対話的な精神が必要な事例を挙げて考えを書く。(400字)
文化創造(推薦県内高校共)	和	文	社	写真行為をめぐる人の意識の変化を述べた文より, 機材の進化と意識の変化とのつながりについて考えを書く。(800字)
文化創造(推薦地域貢献共)	和	文	社	高い水準で思考する人間を育てるべきだと述べた文より, 技術の広がりが社会をどう新しくしていくかを書く。(800字)

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
高知県立大・文化 文化(学校推薦型県内) 文化(学校推薦型全国)	和	文	人, 科	英語を学ぶ意義を説明する文より, AIが活用される時代に求められる英語力について考えなどを書く。(600字)
北九州市立大・文 人間関係(全国推薦) 人間関係(地域推薦) 人間関係(特別推薦)	和英	文	人, 芸, 教科	ノーベル文学賞受賞のある歌手の英文と和文のスピーチ原稿より, 自分が考える変わらないものなどを書く。(800字)
比較文化(全国推薦) 比較文化(地域推薦) 比較文化(特別推薦)	和	文	人	農村での歴史の聞き取りをした経験を述べた文より, 「listen」という聞き取り方法の意義などを書く。(700字)
	英	文	人, 教科	ある文学作品が世間に与えた影響を説明する英文より, 世界を豊かにするために必要なことなどを述べる。(600字)
北九州市立大・外国語 英米(地域推薦)	英	文	人, 教科	電車を使って旅行する利点を説明する英文を読んで要約や日本語訳をし, 外国を旅行する利点を英語で述べる。(500字)
熊本大・文 歴史(学校推薦型I)	和	文	人	介護現場における聞き書きの実践例を紹介する文より, それが歴史研究全般に関して示唆することなどを書く。(1000字)
文(学校推薦型I)	和	文	人	他者との関係を優先したことは使いを危惧する文を読み, これからの大人に求められる国語力などを述べる。(500字)
	英	文	社, 教科	フェイスニュースが深刻な問題になっている3つの理由を説明する英文より, この問題への考えなどを述べる。(520字)
総合人間(学校推薦型I)	和	文	人, 社	ある集落の寄合での利害調整方法を紹介する文を読み, 2つの意思決定の仕方について考えなどを論じる。(800字)
	英	文	人, 教科	性質が異なる2つの良心を説明する英文を読み, 個人の内面で生じる深刻な葛藤を解消する方法などを論じる。(700字)
熊本県立大・文 英語英米文(学校推薦型県内) 英語英米文(くまもと夢実現)	英	文	国, 法, 教科	アムステルダムにおける移民の受け入れの効果と問題点を述べた英文を読んで要約し, 考えなどを書く。(850字)
日本語日本文(学校推薦型県内) 日本語日本文(くまもと夢実現)	和	文	教育	学ぶものへの教師自身の情熱が生徒の学習意欲を喚起するという文より, その関係性に必要な条件などを書く。(800字)
宮崎公立大・人文 国際文化(学校推薦型I)	和	統	犯, 社, 教育	少年犯罪に対する人々の認識と少年刑法犯の実態を示す図より, 人々の認識と少年刑法犯の関係などを述べる。(600字)
鹿児島大・法文 人文(多元地域文化)(学校推薦型II共)	和	課	社	便利なツールである一方で誤った使い方によって事件が起きているSNSについて, どのように利用すべきかを書く。(1200字)
琉球大・人文社会 琉球アジア文化(学校推薦型II共)	和	文	科, 芸	AIは芸術にとって毒であり革新でもあるという文を読み, AIによる創作活動について考えなどを述べる。(1200字)