

# 小論文テーマ一覧

## 国公立大学／推薦入試／学際系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
筑波大・情報学群 知識情報・図書館学類(推薦)	和	文	社	日本の情報流通のIT化を進めるべきだという文より、情報流通で一部企業に支配される危険性などを述べる。(800字)
	英	文	社, 教科	デジタル社会への変化と対応を説明する英文より、デジタル社会における図書館の役割などを述べる。(360字)
群馬大・情報 情報(推薦人文情報共) 情報(推薦人文情報共) 情報(推薦社会共創共) 情報(推薦データ共) 情報(推薦計算機科学共) 情報(推薦GFL特別共)	和	文	人, 社	与えられた文より、デジタル上でアナログ再生をするようなコミュニケーションが行われる理由などを述べる。(1000字)
	和	文	科, 自然, 教科	コンピュータには最小の正の数が存在するという文より、コンピュータを利用するうえでの留意点などを書く。
	和	文, 統	自然, 教科	正の約数の個数・100個のロッカーの扉の開閉操作などを問う文と表より、数学の問題に答える。
	和	文	国, 経, 生	生活の向上には身近なものに目を向けることが不可欠だという文より、筆者の考えに対する意見などを述べる。(820字)
静岡文化芸術大・文化政策 文化政策(学校推薦型公募制)	和	文	環, 生	ものを大切に使うかは心の問題と同時に価格の問題だという文を読み、環境保全の観点から意見などを述べる。
	和	文	環, 生	学校教育教員養成(初等教育(環境教育))(一般推薦A)
福知山公立大・情報 情報(学校推薦型全国枠) 情報(学校推薦型地域枠)	和	文	人, 科	自動翻訳性能の向上を述べた記事より、言葉の壁のない意思疎通が地域課題の解決にどう役立つかなどを書く。(300字)
	和	文	社, 農	水田水位の遠隔監視機能を述べた記事より、ICTの利活用が地域社会の将来にもたらす発展などを書く。(360字)
大阪府立大・現代システム科学域 環境システム学類(学校推薦型)	和	文, 統	環	海に流れ出たプラスチックごみのうち行方が分からないものがあるという文と図より、内容把握問題に答える。(350字)
	英	文	科, 医, 教科	寿命を延ばす研究に関する英文より、アンチエイジング療法の開始に妥当と考えられる時期などを説明する。
兵庫県立大・環境人間 環境人間(学校推薦型)	和	文	人	対人におけるメカニズムを説明する文より、ゴシップのエピソードと対人マーケットについて考えなどを書く。(740字)
	和	文, 統	社	ソーシャルメディアでのトラブルの現状を示す文と図より、若者の利用によるトラブルへの対策などを述べる。(700字)
	英	文	環, 自然, 教科	フロリダの自然と野鳥保護の法律を説明する英文を要約し、自然環境保護のあり方について考えを書く。(700字)
兵庫県立大・社会情報科 社会情報科(学校推薦型)	英	文	環, 教科	エネルギー生産は環境を考慮するべきだという英文記事より、再生可能エネルギーの普及のあり方などを書く。(800字)
公立鳥取環境大・環境 環境(学校推薦型I型) 環境(学校推薦型II型共)	和	文, 統	環	生分解性プラスチック使用の利点と欠点を述べた文と表より、海洋汚染問題解決に向けた改善方法などを書く。(500字)
	和	文	環	日本社会の近代化に伴う自然と人間の関係を論じた文より、新しい共同体のあるべき姿などを述べる。(910字)
高知大・地域協働 地域協働(学校推薦型I)	和	課	保	総運動時間の二極化が生じた背景を構成する要素・原因はどのような関係性にあるかについて、考えを述べる。(800字)
福岡県立大・人間社会 人間形成(学校推薦型県内枠) 人間形成(学校推薦型全国枠)	和	文, 統	教育, 芸	学校外における子どもの教育活動を説明した文と図より、非認知的スキルの役割と芸術活動の確保などを書く。(600字)
	和	文	教育	アクティブ・ラーニングを可能にする条件を考える重要性を論じた文を読み、この見解への考えなどを述べる。(1000字)
熊本大・文 コミュニケーション情報(学校推薦型I)	英	文	人, 教科	原作小説は面白いのに映画にすると残念な結果になったと論ずる英文より、この主張の主な理由を英語で書く。(150字)
	英	文, 統	社, 科, 教科	Society5.0を説明する英文と図より、自身が実現したいことの現状と課題及び解決策などを書く。(930字)