

小論文テーマ一覧

国公立大学／一般入試／学際系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
山形大・人文社会科 人文社会科(人間文化)(後)	和	課	自己, 教育	大学での研究に必要な心構えについて、自身の考えを論じる。(800字)
筑波大・情報学群 知識情報・図書館学類(後)	和	文	人	本棚に並ぶ本を見るだけでも理想の自分がわかるといふ文より、筆者の主張に対する考えなどを論じる。(800字)
群馬大・情報 情報(後/A)	和	文	科	企業へのAI導入には難しい問題があるという文より、人間のロボット化の進行について考えなどを書く。(1200字)
情報(後/B)	和	文	自然, 教科	天秤を用いて不良品の重りを探す手順を説明する文より、生活のなかの手順の伝わりやすい工夫などを述べる。(200字)
	和	文, 統	自然, 教科	くじ引きの挑戦回数と当たり回数を説明する文と表より、くじ引きを数理的に説明する方法などを書く。
東京海洋大・海洋生命科 海洋政策文化(前)	和	文, 統	文, 人, 環, 生	個人主義のあり方・環境倫理学・アメリカの食文化を記す3つの文と図より、コロナ感染の防止策などを書く。(1297字)
海洋政策文化(後)	和	文	科, 環	海外の海に発生する藻の原因を説明する2つの記事より、大量発生しないための対策や有効利用などを述べる。(840字)
	和	統	科, 環, 教科	気候変動が陸上の生物に与える影響を示す図より、海でも同様の影響を明らかにするための調査などを述べる。(500字)
東京都立大・都市環境 都市政策科(後)	和	統	社	国民の所得と自動車保有率との関係を示す図表より、その要因を推測し裏づけるためのデータなどを論じる。(1000字)
岐阜大・地域科 (前)	和	文	人, 法	在日韓国人の著者が国家という言葉に違和感を覚えると述べる文より、オリンピックに対する考えなどを書く。(550字)
	和	文	社	休日ですら無為に過ごせない人が多いという文を読み、退屈という観点から働きすぎが生じる理由などを書く。(550字)
(後)	和	文	社	ある過疎地域の住民と移住者との取り組みを紹介した文より、今後発展しうる地域づくりの可能性などを書く。(600字)
	和	文, 統	国, 医他	新型コロナウイルスに関する文と表より、感染者数の多い国が抱える政治的・社会的・経済的問題などを書く。(900字)
静岡大・人文社会科 社会(前)	和	課	社, 自己	国際・マイノリティ・地域社会というキーワードから1つを選び、社会学科で学ぶことについて考えを論じる。(720字)
社会(後)	和	文, 統	人, 社	自殺希少地域と多発地域の特徴を比較する文と表より、生き心地のよい町のあり方について考えなどを書く。(850字)
静岡大・情報 情報社会(前)	和	文	科	「コードが法に代わる」現象を説明する文より、法とコードのどちらの規律が有効かについて考えなどを書く。(600字)
	和	統	社	浜松市の総人口の推移・若年層の転出入状況などを示す6つの図より、浜松地域の社会的課題を指摘する。(600字)
静岡大・地域創造学環 (前/アート)	和	課	芸, 保	これからの時代のリーダーに求められる資質・能力を3つ挙げ、その理由を自分の活動経験と関連させて書く。(800字)
(前/スポー)				
(後)	和	文, 統	社	配偶者選択の変化を述べた文と図より、ジェンダー平等の視点から近代の若者にとっての課題などを論じる。(1000字)
静岡県立大・食品栄養科 環境生命科(後)	英	文	環, 教科	食べ物や環境に与える影響を説明する英文より、自分が考える理想的な食べ方と食品の選択方法などを述べる。(430字)
	英	文, 統	科, 社, 教科	新しい食品技術の安全性を論じる英文と図より、著者が述べていることに対する意見などを書く。(420字)
滋賀県立大・人間文化 人間関係(後)	和	文	国, 社	多様性は尊重すべきだが実現には困難が伴うという文より、自身が知る多様性の例を挙げて説明などを行う。(300字)
	和	文	社, 科	人間にはAIが持たないあいまいな情報に耐える力があるという文より、その具体例を挙げて考えなどを書く。(150字)
福知山公立大・情報 情報(前/5教科)	和	文	社	情報通信技術の商用化を説明する記事を読み、技術の利活用が地域社会の将来にもたらしうる発展などを書く。(360字)
情報(前/3教科)	和	文	社, 教育	教育現場でのICTなどの活用例を述べた記事より、ICTの利活用による学びの環境の変化への考えを書く。(300字)
情報(後)	和	文	経, 社	ある企業が取り組むIoTの実証実験と課題を述べた新聞記事より、利用者が求めるサービスなどを書く。(300字)
	和	文	経, 社	オンライン接客を導入する企業を紹介する記事より、ICTの利活用による地域社会の発展などを述べる。(360字)
大阪府立大・現代システム科学域 環境システム学類(前/英小論)	和	文	人	ある狩猟採集民の生活や文化を述べた文より、未来や過去を前提とした生産主義的な生き方の説明などを行う。(247字)
	和	文, 統	科, 自然	蜂の知能の研究を例にグラフによって仮説の正しさを示した文と図より、実験から得られた結論などを述べる。(250字)
神戸大・国際人間科 発達コミュニティ(後)	和	文	人, 自己	主体性や自己決定は環境や他者との関係のみあらわれるという文より、受験を自己決定した理由などを述べる。(1450字)
環境共生(後/文科系)				
公立鳥取環境大・環境 環境(後)	和	文	国, 環	経済が発展すれば水の利用環境も改善されるという文より、水の利用環境と経済発展との関係などを述べる。(900字)
高知大・地域協働 地域協働(前)	和	文, 統	人, 社, 科	新しいものを生み出すためには常識を疑うべきだという文と図より、不利益をもたらす事例や内容などを書く。(1450字)
九州大・共創 共創(前)	和	統	社, 環	地球の気温変化と今後の傾向予測などを示す6つの図表より、土砂災害のソフト対策で重要なことなどを書く。
	和	統, 写	人, 保	近代オリンピックの歴史に関する7つの表と写真記事より、人類社会の諸問題の推移について考えなどを書く。
福岡県立大・人間社会 人間形成(前)	和	文, 統	人, 社, 教育	性的マイノリティの実態や意識調査を説明した文と図表より、教育現場の現状と解決への対応策などを述べる。(603字)
人間形成(後)	和	文, 統	法, 社	日本の人口と在日外国人の推移や構成を示す図表や人権を述べた文より、地域の課題と対応策などを論じる。(600字)
長崎大・環境科 環境科(後/文系)	和	統	環, 自然	開発と保護に揺れるある島を紹介する記事より、持続可能な開発を進めるために不可欠なものなどを述べる。(900字)
環境科(後/理系)				
熊本大・文 コミュニケーション情報(前)	和	文	人, 自然	自然環境の考察には伝統的社会が持つ文化の意味が必要だという文より、文化と自然環境への意見などを書く。(1000字)
コミュニケーション情報(後)	和	文	人	信頼関係を築くには相手を尊重する質問が重要だと論じた文より、謙虚に問いかけることの利点などを述べる。(800字)

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
熊本大・文 コミュニケーション情報(後)	英	文	社, 科, 教科	情報社会への危機感を述べた英文より, 生命工学と情報工学の革命がもたらす課題にどう取り組むべきか書く。(150字)
宮崎大・地域資源創成 地域資源創成(後)	和	文, 統	環	環境評価手法の仕組みを説明した文と図より, 干潟を保全する立場で代替法の問題点を指摘し反論などを行う。(770字)