

小論文テーマ一覧

国公立大学／推薦入試／農水産系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
帯広畜産大・畜産 畜産科学(推薦ⅠB)	和	課	農	食料自給率の向上や安定的な食料生産を図りつつ、持続可能な農業を推進するための取り組みについて論じる。(400字)
	和	統	農	日本の酪農家の飼養戸数や1戸当たりの平均飼養頭数の推移などを示す図より、北海道酪農の特徴を説明する。(350字)
	和	統	農	農畜産物の国民1人・1日当たり供給熱量の推移などを示す図表より、食料自給率が低下した要因などを書く。(150字)
岩手大・農 植物生命科(推薦Ⅰ)	和	文	人,科	未来の科学では迷信を説明できる可能性があるという文を読み、身近な経験を踏まえて考えなどを述べる。(550字)
	和	文	自然,教科	雨が植物に与える影響を説明する文を読み、植物の生理現象を実験室内で研究する際に注意する点などを書く。(410字)
	英	文	科,農,自然,教科	生物多様性について説明した英文を読み、遺伝子組み換えやゲノム編集が生物多様性に及ぼす影響などを書く。(300字)
応用生物化(推薦Ⅰ)	和	文	人,科	未来の科学では迷信を説明できる可能性があるという文を読み、身近な経験を踏まえて考えなどを述べる。(550字)
	和	文	科,教科	タンパク質は生命活動に重要な役割を果たすという文を読み、ゲノムDNAの複製方法などを述べる。(500字)
	英	文	科,農,自然,教科	生物多様性について説明した英文を読み、遺伝子組み換えやゲノム編集が生物多様性に及ぼす影響などを書く。(300字)
森林科(推薦Ⅰ)	和	文	人,科	未来の科学では迷信を説明できる可能性があるという文を読み、身近な経験を踏まえて考えなどを述べる。(550字)
	和	文	環,自然	里山などの二次林を保全すべきだという文を読み、里山を保全するうえでの問題点と解決策などを述べる。(550字)
	英	文	科,農,自然,教科	生物多様性について説明した英文を読み、遺伝子組み換えやゲノム編集が生物多様性に及ぼす影響などを書く。(300字)
動物科(推薦Ⅰ)	和	文	人,科	未来の科学では迷信を説明できる可能性があるという文を読み、身近な経験を踏まえて考えなどを述べる。(550字)
	和	文	科,環,自然	日本の半自然草地における利用価値や自然への影響を述べた文を読み、今後の半自然草地の課題などを書く。(400字)
	英	文	科,農,自然,教科	生物多様性について説明した英文を読み、遺伝子組み換えやゲノム編集が生物多様性に及ぼす影響などを書く。(300字)
食料生産環境(農村地域デザイン・食産業システム学)(推薦Ⅰ)	和	文	人,科	未来の科学では迷信を説明できる可能性があるという文を読み、身近な経験を踏まえて考えなどを述べる。(550字)
	和	文	農	農村の魅力は空間の特質に存在するという文を読み、農業生産や空間を維持するうえで必要なことなどを書く。(500字)
	英	文	科,農,自然,教科	生物多様性について説明した英文を読み、遺伝子組み換えやゲノム編集が生物多様性に及ぼす影響などを書く。(300字)
食料生産環境(水産システム学)(推薦Ⅰ)	和	文	人,科	未来の科学では迷信を説明できる可能性があるという文を読み、身近な経験を踏まえて考えなどを述べる。(550字)
	和	文	農	サメ漁業の持続性を論じた文を読み、持続的な漁業であることが漁獲物の価格向上につながる理由などを書く。(700字)
	英	文	科,農,自然,教科	生物多様性について説明した英文を読み、遺伝子組み換えやゲノム編集が生物多様性に及ぼす影響などを書く。(300字)
秋田県立大・生物資源科 生物生産科(推薦B) 生物環境科(推薦B) アグリビジネス(推薦B)	和	文	法,社	企業がSDGsや人権とどう向き合べきかを論じた記事より、日本の食品廃棄量削減の取り組みなどを書く。(260字)
	和	文	環	地球温暖化による海の生物への悪影響と好影響を述べた文より、海水温上昇により生じる環境問題などを書く。(400字)
	和	文	科,科,社	ゲノム編集食品の届け出や食品表示に関する文より、厚生労働省が義務化にしなかった理由などを述べる。(320字)
東京海洋大・海洋生命科 食品生産科(推薦)	英	文	環,教科	大気汚染を例に環境問題の原因は人間の活動であるという英文より、日々の生活でできることなどを述べる。(300字)
	和	統	環	温室効果ガスを説明する文と日本の温室効果ガス排出量の推移を示す図より、減少させる方策などを述べる。(350字)
信州大・農 農学生命科(生命機能科学)(推薦Ⅰ)	和	統	環,教科	大気汚染を例に環境問題の原因は人間の活動であるという英文より、日々の生活でできることなどを述べる。(300字)
	和	課	自然,教科	アラニンの陽イオン・双性イオンなどの構造式を書き、タンパク質が変性する時の構造の変化などを説明する。
	和	文	科,医,教科	DNAの構造・複製と翻訳の過程・突然変異を説明する文より、原核生物の転写・翻訳の仕組みなどを書く。
農学生命科(動物資源生命科学)(推薦Ⅰ)	英	文	科,教科	ある科学者がアセチルサリチル酸を生成させアスピリンが誕生したという英文を読み、内容把握問題に答える。
	和	文	科	ヒトの網膜の仕組みなどを説明する文より、脊椎動物の眼と工業製品であるカメラとの類似点などを書く。(580字)
	英	文	科,教科	牛痘患者が天然痘を発症しないことに注目しワクチンが誕生したという英文より、適応免疫の説明などを行う。(600字)
農学生命科(植物資源科学)(推薦Ⅰ)	和	文	農	農業・農村の機能は国土の保全や景観の形成など多面的だという文より、生物多様性の喪失の要因などを書く。(400字)
	和	統	科,農,自然,教科	ソバの自家受粉では種子が得られない仕組みを説明する文と図より、ソバの収量が不安定な理由などを書く。(200字)
	英	文	農,教科	労働力の機械化や化学肥料などで開発途上国の農業生産が増加したという英文を読み、内容把握問題に答える。(560字)
農学生命科(森林・環境共生学)(推薦Ⅰ)	和	統	自然	特定の外来種の駆除が他の外来種の増加と在来種の減少につながるという文と図より、内容把握問題に答える。(600字)
	英	統	環,教科	融雪時期が早まると地表温度の上昇・水量減少など問題が生じるという英文と図より、内容把握問題に答える。(500字)
新潟大・農 農(応用生命科学プログラム)(推薦Ⅰ)	和	課	環	食料生産の拡大と温室効果ガスの削減を両立させるため、どのように化学や生物学を応用できるかを述べる。(1000字)
農(食品科学プログラム)(推薦Ⅰ)	和	課	文	外国人観光客からお勧めの日本の食を尋ねられたとき、どのように答えるか自身の食経験を踏まえて述べる。(1000字)
農(生物資源科学プログラム)(推薦Ⅰ)	和	課	社,科,社	食品ロスが発生する要因にはどのようなものがあるか、削減するためにすべき取り組みについて考えを述べる。(1200字)
農(流域環境学プログラム)(推薦Ⅰ)	和	課	環,自然	河川流域で生じている農林業の課題を挙げ、森林管理と生態系保全などの面から示される改善策を述べる。(800字)

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
福井県立大・生物資源 生物資源(推薦) 創造農(推薦)	和	文	自然, 自己	地球の生存と人間の文明を両立させるのは困難だという文より, どのように社会に貢献したいかなどを述べる。(800字)
福井県立大・海洋生物資源 海洋生物資源(推薦) 海洋生物資源(推薦理数科目重視)	和	文	環	ペットボトルの分別回収は効率が悪くやめるべきだという文を読み, リサイクルについて意見などを述べる。(800字)
岐阜大・応用生物科 応用生命科学(推薦Ⅱセ)	和	文	環, 農, 教科	長良川の漁業資源の保護や発展が期待されているという文より, 親しみを持つ地域の生産品の説明などを行う。(350字)
	和	統	科, 教科	酢酸水溶液・油脂に関する実験を説明する文と図より, 実験で求められた化合物の示性式などを答える。
	和	統	生, 教科	サプリメントの安全性を危惧する文と図より, 消費者のサプリメントの摂取方法について考えなどを書く。(380字)
生産環境科学(推薦Ⅱセ)	和	文	環, 農, 教科	長良川の漁業資源の保護や発展が期待されているという文より, 親しみを持つ地域の生産品の説明などを行う。(350字)
	和	統	環, 教科	外来種は生態系において脅威となるとという文と2つの図より, 外来生物の人や農林水産業への影響などを書く。(280字)
	和	統	生, 教科	サプリメントの安全性を危惧する文と図より, 消費者のサプリメントの摂取方法について考えなどを書く。(380字)
共同獣医(推薦Ⅱセ)	和	文	文, 経	グローバル리즘は社会・文化や教育を腐食させてしまうと危惧する文より, 内容把握問題に答える。(275字)
	和	文	人	私たちは他者の死を通すことで初めて「失う」という経験をするという文より, 内容把握問題に答える。(250字)
	和	統	自然, 教科	カイコガの羽化時間などの実験を説明する文と3つの図より, 実験結果から考えられることなどを書く。(200字)
	和	統	自然, 教科	マンボウの行動を説明する文と図より, 大きなマンボウが深いところの餌を食べるのに有利な理由などを記す。(190字)
鳥取大・農 共同獣医(推薦Ⅱセ)	和	統	医, 医他	人体へのリスクを減らしたゲノム編集の臨床応用技術を紹介する記事と図より, 内容把握問題に答える。(236字)
	英	文	自然, 医他	感染症の脅威を解決するには人と動物の健康を考えるべきだと論じた英文を読み, 内容把握問題に答える。(102字)
島根大・生物資源科 農林生産(推薦Ⅰ)	和	統	環, 農	国連で採択された持続可能な開発のための17の目標を示す文と図より, 農業や林業の現状や課題などを書く。(800字)
	和	統	農	森林の機能と日本の人工林の年齢構成の変化を示す文と図より, 日本の人工林が抱える問題などを述べる。
環境共生科(推薦Ⅰ)	和	課	人, 社, 環	地域が再生するとはどういうことなのか, 自分が考える地域再生を環境共生の視点から説明する。(600字)
	和	文	科, 環	発明は需要が乏しく長く実用化されないものが多いという文より, 発明を用いた環境問題の解決法などを書く。(550字)
岡山大・環境理工 環境管理工(推薦Ⅱセ)	和	統	社	日本の自然災害および治水ダムの数などを示す3つの図表より, 今後の水害対策について考えなどを述べる。
	和	統	環, 教科	生態フットプリントと生態学的環境収容力を示す文と図表より, 世界平均の位置の将来的な変化などを述べる。(220字)
	英	文	環, 教科	メタンガスなどが地球温暖化を促進しているという英文より, 人間の活動が何を意味するのかなどを述べる。
岡山大・農 総合農業科(推薦ⅠB)	和	文	環, 自然, 教科	里山林の植生や生態系が急速に変化しているという文より, 利用管理の係からコナラ林の特徴などを書く。(450字)
	和	文	農, 教科	植物の病原菌は大きな影響を及ぼすという文より, アイルランドのじゃがいも疫病の原因などを述べる。(190字)
	和	統	科, 自然, 教科	ウリ科植物の特徴を説明する文と図より, 光化学反応・ATP・ストロマの観点から光合成の説明などを書く。(280字)
	和	統	科, 自然, 教科	化学組成と分子構造・元素の周期表などを説明する文と図表より, 硫化水素の沸点の低さの理由などを書く。(320字)
県立広島大・生物資源科 地域資源開発(県内高校推薦) 地域資源開発(全国高校推薦)	和	文	社, 生	海外におけるレストランの形態が変化しているという文より, テーマレストランの問題点と解決策などを書く。(260字)
	和	文	自然, 教科	ビール製造に欠かせない酵母は多面的に活用できるという文より, 製造の開発者に必要な考え方などを述べる。(80字)
	英	文	国, 農, 教科	インドネシアとJICAは農産物流通システムの改善を始めたという英文より, めざしたことなどを説明する。
生命環境(環境科学)(県内高校推薦セ) 生命環境(環境科学)(全国高校推薦セ)	和	文	社, 環, 教科	電子メールなどの情報通信技術は二酸化炭素を排出しているという文より, 今後取るべき対応などを述べる。(400字)
	英	文	科, 教科	人類の未来のためには生物多様性が必要だという英文より, その確保はなぜ重要なのか考えなどを述べる。(200字)
高知大・農林海洋科 農林資源環境科(推薦Ⅱ暖地農学セ) 農林資源環境科(推薦Ⅱ一般森林セ)	和	文	環, 農	持続可能な食糧生産システムの確保と強靱な農業の実践を述べた文より, 達成のための具体的方策などを書く。(900字)
	和	文, 統	農	森林に関連する持続可能な開発目標を説明する文より, 現在起きている問題と解決法について考えを書く。(400字)
	和	統	農	林業の成長には主伐後の再造林の実施や低コスト化などが重要だという文と図より, 必要な施策などを述べる。(600字)
農芸化(推薦Ⅱセ)	和	統	農	トマトに当てはまるイメージを示す図より, 消費拡大のために必要な農芸化学分野の研究について考えを書く。(800字)
鹿児島大・水産 水産(水圏科学)(推薦Ⅰ) 水産(水産資源科学)(推薦Ⅰ) 水産(食品生命科学)(推薦Ⅰ)	和	統	経, 環, 農	プラスチックごみの海洋への排出量や移動経路などを示す4つの図表より, 生態系への影響や対策などを書く。(900字)
	和	文	科, 農, 医他	薬剤耐性問題の解決にはOne Healthの観点が重要だと論じた文より, 獣医療における対策を書く。(800字)
	和	文	農	アニマルウェルフェアの定義とその指針などを紹介する文より, 具体的な動物飼養管理について考えを書く。(800字)
琉球大・農 亜熱帯地域農(推薦Ⅰ) 亜熱帯農林環境科(推薦Ⅰ)	和	統	国, 社, 環, 農	世界を変えるための17の目標の図を見て, 地域で営まれる農業は目標にどのように貢献するべきかを述べる。(1200字)
	和	課	環, 農	農・畜産・林業により引き起こされている自然環境や生態系への負担や問題について, 解決策や手法を述べる。(1200字)
地域農業工(推薦Ⅰ)	和	統	社, 環, 農, 自己	災害による農林水産関係の被害額の図表を見て, 食料・農業・環境・エネルギーの課題の解決策を述べる。(1000字)
亜熱帯生物資源科(推薦Ⅰ)	和	課	国, 社, 環, 自己	持続可能な開発目標のために自分が取り組みたいことについて, 入学後に学びたいことと関連づけて述べる。(1400字)