

# 小論文テーマ一覧

## 国公立大学／推薦入試／教育系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
岩手大・教育 学校教育教員養成(小学校教育)(推薦Ⅰ) 学校教育教員養成(特別支援教育)(推薦Ⅰ) 学校教育教員養成(中学校教育(英語))(推薦Ⅰ) 学校教育教員養成(理数教育(数学))(推薦Ⅰ) 学校教育教員養成(理数教育(理科))(推薦Ⅰ)	和	文	政, 社, 教育	社会問題の個人化が民主主義を困難にしているという文を読み, 公民意識を高める方法などを書く。(1200字)
埼玉大・教育 養護教諭養成(推薦)	和	課	社, 医他	日本の健康水準について平均寿命など4項目に触れながら説明し, 現在の健康政策の課題への考えを述べる。
学校教育教員養成(小学校)(推薦セ)	和	課	教育	国語科で論理的な文章を扱う教科書と文学的な文章を扱う教科書に区別することが有効か否か, 考えを述べる。(800字)
	和	課	教育, 生	キッチンが世界を知る哲学の場であり料理は生きるコツを教えてくれる場だという意見について, 考えを書く。(800字)
学校教育教員養成(中学校(言語文化))(推薦国語分野)	和	課	教育	国語科で論理的な文章を扱う教科書と文学的な文章を扱う教科書に区別することが有効か否か, 考えを述べる。(800字)
学校教育教員養成(中学校(生活創造))(推薦家庭科分野)	和	課	教育, 生	キッチンが世界を知る哲学の場であり料理は生きるコツを教えてくれる場だという意見について, 考えを書く。(800字)
学校教育教員養成(中学校(身体文化))(推薦保健体育分野)	和	課	教育, 保	生涯にわたって運動やスポーツに親しむために体育の授業が果たすべき役割について, 自身の考えを述べる。(800字)
学校教育教員養成(乳幼児教育)(推薦)	和	課	教育	幼児教育・保育の無償化の意義と課題について, 自分の考えを論じる。(800字)
学校教育教員養成(特別支援教育)(推薦セ)	和	課	教育	失敗の経験から自信をもちにくいと言われる障害のある児童に, 担任としてよいと考える教育上の工夫を記す。(800字)
埼玉県立大・保健医療福祉 社会福祉子ども(福祉子ども学)(推薦)	英	文	医他, 教科	患者が主体的に治療にかかわることが重要であるという英文を読み, 患者と医療者に求められる資質を述べる。(260字)
	英	文	教育, 教科	緊急時の連絡手段として学校にスマートフォンの持ち込みを認めたという英文記事を読み, 問題点などを書く。(400字)
横浜国立大・教育 学校教育(学校教育)(推薦地域枠) 学校教育(特別支援教育)(推薦地域枠)	和	文	教育	協同的学びがもたらす子どもへの効果について述べた文より, 学習場面における教師のあるべき姿などを書く。(800字)
学校教育(学校教育)(推薦全国人間形成) 学校教育(学校教育)(推薦全国教科教育) 学校教育(特別支援教育)(推薦全国枠)	和	文	教育	モチベーションを高める方法を論じた文より, 「失敗」に着目して日本の教師の教え方のあり方などを書く。(800字)
山梨大・教育 学校教育(障害児教育)(一般推薦)	和	文	自己, 教育	筆者が大学時代に出会った数学教師を回想する文を読み, 障害児教育コースへの志望動機などを述べる。(515字)
学校教育(言語教育)(一般推薦)	和	文	教育	学習指導要領改訂に伴い変更された教科書や教諭らの意見を紹介する記事より, 考えられる論点を述べる。(800字)
学校教育(生活社会教育)(一般推薦)	和	統	人, 社, 教育	小学校6年生と中学校3年生との家庭での会話状況や成績の比較を示す図表より, 自分の考えを述べる。(800字)
信州大・教育 学校教育教員養成(保健体育)(推薦Ⅰ) 学校教育教員養成(国語教育)(推薦Ⅰ)	和	課	人, 保	集団で何かを達成していく際に必要であることが強調されるチームワークについて, 考えを書く。(800字)
	和	文	人	人から受けた優しさや思いやりをテーマに書いた2つの作文より, どちらを選考するかについて考えを書く。
滋賀大・教育 学校教育教員養成(障害児教育)(一般推薦A)	和	文	社, 医他, 教育	障がいのある人が快適に過ごせるような社会的な取り組みが大事だという文より, 具体的な取り組みなどを書く。(800字)
学校教育教員養成(地域推薦)	和	文	政, 社	物流の停滞や運賃高騰に対する政府の方策などを述べた記事より, 個人ができる工夫について考えなどを書く。
	和	文	社, 教育	不登校経験を持つ生徒が取り組むピア学習を紹介する記事より, この学習への評価について考えなどを書く。
学校教育教員養成(一般推薦A教科)	和	課	環, 生	持続可能な社会の構築に向けて, 家庭から排出される食品ロス削減という課題に対する自分の考えを述べる。(400字)
	和	課	自然, 教科	物体の落下運動・熱運動と物質の三態・体内環境・太陽と恒星という4つのテーマから2つ選び, 説明を行う。
	和	課	教育, 生	「レジにて10%割引」と「10%ポイント還元」という表示の違いを, 小学生にわかるように説明する。
	和	課, 統	科, 教育	グラフを読みとることが苦手な児童・生徒が多い現状を踏まえ, 指導者としての指導について考えなどを書く。
	和	文	文, 人, 教育	文学に限らず古典には触れる度に新しい発見があるという文を読み, 学校教育で古典を扱う意義などを述べる。(750字)
	和	文	経, 社	安くて良質なサービスの提供を行う日本の現状を危惧する記事より, 筆者の意見に対する考えなどを述べる。
	和	文	社	労働災害と職業病の意味を述べた文より, 労働者の適切な健康管理が労働災害の予防に繋がる理由などを書く。
	和	文	教育, 保	オリンピック・パラリンピック教育の推進が求められているという文より, これらの教育の意義などを書く。
	和	文	教育, 教科	ソフトウェアで三角形の一点を動かす授業の生徒と教師の会話を示す文より, 教師としての発言などを述べる。
	和	統	科, 教育	情報社会に主体的に参加する重要性を説明する文と図より, プログラミング教育が必要な理由などを述べる。
	和	統	環, 生	購入した食品を食べないまま捨てる人の割合・捨てた原因を示す2つの図より, 読みとれることを書く。(300字)
学校教育教員養成(初等教育(教育文化))(一般推薦A)	和	文	人, 社, 教育	ゲーム化された学びは論理的に言語化した理解を育みにくいという文より, 学校の授業での学びの意義を書く。(1000字)
学校教育教員養成(初等教育(幼児教育))(一般推薦A)	和	文	法, 教育	子どもが受けるべき利益の内容を述べた文より, 幼児期の子どもの権利の保障のために必要な工夫などを書く。
学校教育教員養成(初等教育(国際理解教育))(一般推薦A)	和	文	国	ある留学生が日本生活で感じたことを述べた文より, 国際社会を生きるための自分の磨き方などを書く。
学校教育教員養成(初等教育(環境教育))(一般推薦A)	和	文	社, 環, 教育	温暖化や食糧不足など複数の問題を述べた記事より, 問題意識共有のために教員としての工夫などを書く。
学校教育教員養成(初等教育(教育心理実践))(一般推薦A)	和	統	社, 教育	友人関係の満足度と家庭での充実度を示す表より, 指導上必要な教員の配慮について考えなどを書く。
大阪教育大・教育 学校教育教員養成(中等教育・美術・書道教育)(推薦美術分野)	和	文	芸	あるバレリーナと日本舞踊家の対談より, 習うことで得た技術や知識が表現するうえでつ意味を論じる。(800字)

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
大阪教育大・教育 教育協働(芸術表現(音楽表現))(推薦) 教育協働(スポーツ科学)(推薦)	和	課	人, 芸	人と人との交流において音楽はどのような役割を果たすことができると思うか、具体例を挙げて考えを述べる。
島根大・教育 学校教育Ⅰ類(推薦Ⅰ理科教育)	和	文	科, 環	画一化した文化の中で工業が巨大・集中化し環境汚染が発生したという文より、あるべき科学の姿などを書く。(100字)
	和	文	自然	海陸風が吹く仕組みを説明する文より、実験室で中学生に教えるための5つの道具が表す自然事物などを書く。
	和	写	自然, 教科	硫酸の瓶に関する文と写真より、ガラス瓶・ラベルなどの質量合計を計算で求めるのに必要な情報などを書く。
学校教育Ⅱ類(音楽科教育)(推薦Ⅰ) 学校教育Ⅱ類(美術科教育)(推薦Ⅰ) 学校教育Ⅱ類(保健体育科教育)(推薦Ⅰ)	和	統	教育	学級集団がいじめの温床だという文と図より、学級集団を解体する個人カリキュラム化への意見などを述べる。(550字)
岡山大・教育 養護教諭養成(推薦Ⅰ) 学校教育教員養成(小学校教育)(推薦Ⅰ) 学校教育教員養成(中学校教育)(推薦Ⅰ)	和	統	社, 教育	岡山県内の6自治体の5歳未満人口と幼稚園数の推移の図表より、教員として大切にしたいことなどを述べる。(450字)
香川大・教育 学校教育教員養成(幼児教育)(推薦Ⅰ) 学校教育教員養成(小学校教育)(推薦Ⅰ 小学校教育) 学校教育教員養成(小学校教育)(推薦Ⅰ 特別支援)	和	文	人, 教育	大人の期待の掛け方が子どもの感情を左右するという文より、信頼が人を支えることについて考えなどを書く。(900字)
高知大・教育 学校教育教員養成(幼児教育)(推薦Ⅱセ) 学校教育教員養成(幼児教育)(推薦Ⅱ高知県枠セ) 学校教育教員養成(教育科学・教科教育・特別支援教育)(推薦Ⅱセ) 学校教育教員養成(教育科学・教科教育・特別支援教育)(推薦Ⅱ高知県枠セ)	和	文	教育	心の問題だけの注目は不十分だという文より、不登校や非行などの問題行動への教師のかわり方などを書く。(1000字)
福岡教育大・教育 中等教育教員養成(音楽)(推薦Ⅰ) 中等教育教員養成(美術)(推薦Ⅰ)	和	課	教育, 芸	中学校学習指導要領音楽科の目標に示す音楽の多様性について説明し、これを理解するための指導方法を書く。(800字)
中等教育教員養成(保健体育)(推薦Ⅰ) 中等教育教員養成(家庭)(推薦Ⅰ)	和	課	芸	自然や環境などから美術の恩恵を受け心豊かな生活を創造していく態度について、経験をもとに考えを論じる。(850字)
中等教育教員養成(書道)(推薦Ⅰ)	和	課	保	ライフステージに対応したスポーツの楽しみ方について、論述する。(800字)
	和	課	社	ノーマライゼーションについて説明し、その理論がなぜ必要か具体的な生活課題と解決策の例を挙げて述べる。(1000字)
	和	課	芸	甲骨文字から八分隸までの書体について、その間に存在した書体名を述べ具体的な古典名や特徴などを書く。(400字)
	和	写	芸	顔史家廊碑の史を半紙に生徒が臨書したものについて、よい点を見つけ字形や用筆法などのアドバイスを書く。(450字)
初等教育教員養成(推薦Ⅰ 福岡県) 初等教育教員養成(推薦Ⅰ 九州・沖縄) 初等教育教員養成(推薦Ⅱセ)	和	文	教育	大人の評価的まなざしが子どもに与える影響を述べた文を読み、自信を持たせるための心がけなどを書く。(450字)
	和	写	教育	現代っ子はいじめ体験により人を選べる傾向にあるという文と写真より、教員としての指導方法などを書く。(500字)
佐賀大・教育 学校教育(幼小連携教育)(推薦Ⅰ 特別支援) 学校教育(幼小連携教育(初等教育主免))(推薦Ⅰ 佐賀県枠)	和	文	教育	自閉症を抱えた教え子との仕事上の相談を述べた文より、特別支援教諭としての生徒とのかわり方を書く。(800字)
	和	文	教育	研究は先人の偉業で成るという文より、巨人の肩の上に乗っている矮人という表現から教育のあり方を述べる。(800字)
長崎大・教育 学校教育教員養成(小学校教育)(推薦Ⅰ A) 学校教育教員養成(小学校教育)(推薦Ⅰ B) 学校教育教員養成(特別支援教育)(推薦Ⅰ A) 学校教育教員養成(幼児教育)(推薦Ⅰ A) 学校教育教員養成(中学校教育(文系))(推薦Ⅰ A)	和	文	人, 教育	大人とは価値の遠近法を携えていることだという文より、哲学が学校教育に資するための教育実践などを書く。(720字)
	和	課	自己, 教育	学校教師に求められる資質・能力とは何か、それを得るためにどう努力をしようと考えているかを述べる。(400字)
	和	文	文, 人	古典を学ぶ意義について説明する2つの文を読み、主張の違いと自分が古典で学んだ例を挙げて考えを述べる。(550字)
	和	文	政	アメリカの政権交代により自由貿易と民主主義が危機に瀕しているという文より、事例を示して考えを述べる。
	英	課	人, 自己, 教科	英語のリスニング・スピーキング・リーディング・ライティング能力で、どれが得意で苦手かを英語で書く。(300字)
琉球大・教育 学校教育教員養成・小学校教育(学校教育)(推薦Ⅱ 地域指定セ) 学校教育教員養成・小学校教育(学校教育)(推薦Ⅱ 一般セ) 学校教育教員養成・小学校教育(教科教育)(推薦Ⅱ 国語教育セ)	和	文	教育	子どもは自ら知識を発見することが大事だという文より、探究エビステモロジーを失わない教育などを書く。(1400字)
学校教育教員養成・小学校教育(教科教育)(推薦Ⅱ 社会科セ)	和	文	人, 環, 自然, 教育	生物との共存・沖縄の季節を詠んだ俳句に関する文より、沖縄で俳句学習を行う際の問題点などを述べる。(1000字)
学校教育教員養成・小学校教育(教科教育)(推薦Ⅱ 音楽教育セ)	和	文	法, 教育	学童保育の歴史・日本国憲法の条文などを読み、子どもの人権を保障するための今後の取り組みなどを述べる。(1800字)
学校教育教員養成・小学校教育(教科教育)(推薦Ⅱ 音楽教育セ)	和	課	教育, 芸	小学校教員になったときに音楽の授業で扱いたい曲を挙げて分析をし、授業で取り上げる理由を述べる。(1200字)