

# 小論文テーマ一覧

## 国公立大学／推薦入試／人文科学系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
岩手大・人文社会科 人間文化(推薦Ⅰ小論文選択) 人間文化(推薦Ⅰスポーツ)	和	文	社	情報や知識の過多によって事実はゆがむという文より、情報を受けとり利用する際に注意すべき点などを書く。(1100字)
埼玉大・教養 教養(推薦)	和	文	人	母語と母国語との関係について論じた文より、日本語を母語としない人との共生を実現する方法などを書く。(1250字)
新潟大・人文 人文(推薦Ⅱセ)	和	課	文, 社	人間社会はいかにして文化を継承してきたか、具体的な事例に即しながら論じる。(1200字)
静岡県立大・国際関係 国際言語文化(推薦)	和	文	人, 自己	教養の定義を述べた2つの文より、教養とはどのようなものか自分が大学で学びたいことと結びつけて書く。(1000字)
静岡文化芸術大・文化政策 国際文化(公募制推薦英語)	和	課	人, 教育, 教科	高校生が大学の英語の入学試験で電子辞書を使えるようにするべきかということについて、英語で述べる。(200字)
	英 英	文 文	人 人	オックスフォード英語辞典の歴史について説明する英文を読み、内容把握問題に答える。人間が深く考えることをせずに間違っただけのものを信じる傾向にあるという英文を読み、内容把握問題に答える。(200字)
国際文化(公募制推薦公募制)	和	文	人, 社	携帯電話の普及により各々の「ひとり空間」が変化したという文より、SNSがもたらした変化などを述べる。(920字)
名古屋市立大・人文社会 心理教育(推薦A)	和	課	文, 人, 国, 教育	異文化を背景に持つ子どもが保育所にも多数入所する昨今、多文化保育の保育者として配慮すべきことを書く。(400字)
	和	文	社, 教育	散歩中の保育園児の交通事故を契機に安全対策をすべきと論じた記事より、当面の園外保育をどうするか書く。(300字)
	和	統	人	年少児の擬音語・擬態語に対する理解を調べる実験を示す文と表より、擬音語・擬態語の発達の考察などを行う。(500字)
国際文化(推薦A)	和	文	国, 政, 経, 社	難民が活躍できる社会を目指すNPO創設者を取材した記事を読み、少数派の声を聞くことの意義などを書く。(1000字)
神戸市外国語大・外国語 イスパニア(推薦神戸市内枠) イスパニア(推薦全国枠)	和	課	文, 人, 政	スペイン語圏各国の似ているようで異なる文化・国民性・生活・政治について、違いを挙げて理由を述べる。(600字)
	和	課	人, 国	日本とスペイン語圏の国々において、スペイン語を学ぶことでどのように関係強化に貢献できるかを書く。(350字)
英米(推薦神戸市内枠) 英米(推薦全国枠)	和	文	文, 人	外国語を学ぶときに植民地的発想に縛られているという文より、学ぶために必要なことについて考えを書く。(800字)
中国(推薦神戸市内枠) 中国(推薦全国枠)	和	文	人	主語のない日本の碑文を説明する文より、あいまいなコミュニケーションの利点と欠点などを論じる。(1000字)
ロシア(推薦神戸市内枠) ロシア(推薦全国枠)	和	文	文, 人	ロシア文学に描かれる日本人を紹介する文より、日本人とロシア人の精神的特徴や考えなどを書く。(1000字)
島根大・法文 言語文化(推薦Ⅰ)	和	文	人, 社	ノイズにあふれた現実の浅い人間関係の重要性を説明する文より、かけがえのない人生にする方法などを書く。
	和	文	政, 福	公的福祉の担い手が政府からNGOなどへ変わってきた日本の経緯を説明する文より、この是非などを述べる。
言語文化(推薦Ⅰ地域貢献)	和	文	人, 社	ノイズにあふれた現実の浅い人間関係の重要性を説明する文より、かけがえのない人生にする方法などを書く。
	和	文	政, 福	公的福祉の担い手が政府からNGOなどへ変わってきた日本の経緯を説明する文より、この是非などを述べる。
	和	文	社	行政主体の地域活動範囲が広がっている現状を危惧する文より、これからのまちづくりのあり方などを述べる。
岡山大・文 人文(推薦Ⅰ)	和	文	人	ある人物の本に書かれた言論の自由に関する言葉の2文より、何を伝えようとしているか自分の考えを書く。
尾道市立大・芸術文化 日本文(推薦)	和	文	人	万葉集の歌人2人の関係性について俳句を引用して論じた文より、社会における文学の可能性などを述べる。(1000字)
県立広島大・地域創生 地域創生(地域文化)(県内高校推薦一般) 地域創生(地域文化)(全国高校推薦一般) 地域創生(地域文化)(県内高校推薦体験) 地域創生(地域文化)(全国高校推薦体験)	和	文	人	言語は統一されるべきかという議論と英語の準公用語化などに関する6つの資料を読み、意見などを書く。(1200字)
山口県立大・国際文化 国際文化(全国高校長推薦セ) 国際文化(県内高校長推薦セ)	和	文	科, 自己	今後の社会には人工知能がますます浸透すると予測する文を読み、自分が大学で学びたいことを述べる。(400字)
文化創造(県内高校長推薦セ)	和	文	人	イタリアのパンを例にして日本人は海外で生まれたものを本国以上の品質にするという文を読み、考えを書く。(400字)
文化創造(全国高校長推薦セ)	和	文	文	型に力がある商品の違和感は魅力的なものになるという文を読み、魅力的な違和感について考えを書く。(800字)
高知県立大・文化 文化(推薦県内) 文化(推薦全国)	和	文	経, 社	高度経済成長と日本人の豊かさの関係を述べた文を読み、現代社会と豊かさの問題について考えなどを書く。(600字)
北九州市立大・文 人間関係(全国推薦) 人間関係(地域推薦) 人間関係(特別推薦)	和英	文	社, 科, 教科	スマートフォンの使用を例に健康への悪影響を述べた翻訳を含む英文より、悪循環を断ち切る方法などを書く。(800字)
比較文化(全国推薦) 比較文化(地域推薦) 比較文化(特別推薦)	和 英	文 文	人 自然, 教科	古典は一定の論理に裏づけられたイリュージョンで構築されているという文より、例を挙げて考えなどを書く。(700字)
北九州市立大・外国語 英米(地域推薦)	英	文	自然, 教科	人間のなかで週2時間過ごす健康によいという英文より、これが現代の日本では難しい理由などを述べる。(400字)
熊本大・文 歴史(推薦Ⅰ) 文(推薦Ⅰ)	和	文	人	フランス農村社会における洗濯の意味を述べた文より、著者の指摘を自身の歴史研究に生かす方法などを書く。(1000字)
	和	文	人, 政	英語を公用語として使用するの難しいと述べた文より、国の言語政策としての英語の扱い方などを書く。(500字)
	英	文	人, 経, 社, 教科	社会の善悪は視点により異なるという英文より、社会に対する視点を示した作品の例を挙げて説明などを行う。(560字)
総合人間(推薦Ⅰ)	和	文	政, 科, 環, 自然	科学と政治との関係を述べた文より、政治論争が起きる学問はまともではないという主張について考えを書く。(800字)

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
熊本大・文 総合人間(推薦Ⅰ)	英	文	農, 教科	日本の50年前の麦や稲の栽培を説明する英文より, 現代との相違点や未来に向けてすべきことなどを書く。(700字)
熊本県立大・文 英語英米文(推薦県内) 英語英米文(くまもと夢実現)	英	文	医他, 芸, 教科	音楽療法の効果と研究について述べた英文より, 音楽が人間にもたらす効果について考えなどを述べる。(850字)
日本語日本文(推薦県内) 日本語日本文(くまもと夢実現)	和	文	人	物語は人間すべての心のなかにあるという文より, ひとが古くから物語を求める理由について考えなどを書く。(900字)
宮崎公立大・人文 国際文化(推薦Ⅰ)	和	文	社, 環	温暖化を防ぎつつ食料も確保する難しさと解決案を述べた記事より, 自分や宮崎県が取り組めることを書く。(600字)
鹿児島大・法文 人文(多元地域文化)(推薦Ⅱセ)	和	課	文, 国, 社	在日外国人に対する差別や偏見を助長する行為が問題となる近年, それを解決するための方法を書く。(1200字)
琉球大・人文社会 琉球アジア文化(推薦Ⅱセ)	和	文	人	待つという行為は想定外への期待があるという文より, ある接頭辞に象徴される姿勢について考えを述べる。(1200字)