

小論文テーマ一覧

国公立大学／推薦入試／医・歯・薬・保健衛生系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
旭川医科大・医 医(推薦道北・道東セ)	和	文	社, 医	地域医療構想・病院の再編統合などを説明する3つの文より, 将来の医療機関のあり方について考えを書く。(800字)
札幌市立大・看護 看護(推薦)	和	課	社, 保	与えられた記事を読みタイトルをつけて, 下線部に対する自身の考えを明確に述べて理由を具体的に説明する。(1225字)
岩手県立大・看護 看護(推薦一般セ)	和	統	科	暑熱順化による汗や体温の機能を説明する文と図より, 暑熱順化の成立を促進と阻害することなどを述べる。(800字)
山形県立保健医療大・保健医療 看護(推薦) 理学療法(推薦) 作業療法(推薦)	和	統	社	民間企業における障がい者雇用状況の推移などを示す3つの図より, 現状と課題を説明し解決策を述べる。(1200字)
福島県立医科大・看護 看護(推薦)	和	統	医他	2病棟での死亡率の差に関する研究を示す文と図より, 女性の疾病体質や栄養が成立しない理由などを述べる。(300字)
	英	文	人, 社, 教科	若者の1割が孤独を感じているという英文を要約し, より孤独を感じるグループの特徴などを述べる。(170字)
	英	文	医他, 芸, 教科	音楽は痛みを和らげることができるという実験について説明する英文を読み, 内容把握問題に答える。(120字)
茨城県立医療大・保健医療 看護(推薦) 作業療法(推薦) 放射線技術科(推薦) 理学療法(推薦)	和	統	社, 医	認知症と高齢者のプライドを述べた文と表より, 高齢者の自動車運転と更新時の検査について考えなどを書く。(850字)
群馬県立県民健康科学大・看護 看護(推薦)	和	文	人	物事を多面的に見るためには謙虚になることが大切だという文より, 事実のとらえかたへの心がけなどを書く。(700字)
	英	文	科, 医, 教科	タバコの煙に含まれる化学物質が細胞を突然変異させガン化させるという英文より, 自分の意見などを述べる。(370字)
群馬県立県民健康科学大・診療放射線 診療放射線(推薦)	和	文	文, 教育, 教科	もし昭和の時代に生まれていたら大学進学を望まないであろうという理由などを述べた和文を, 英訳する。
	和英	文	人, 教科	エラーとは計画した行動が予期せぬ要因で失敗した場合に使用用語だという英文より, 事例の分別をする。
	英	文	社, 生, 教科	拒食症・過食症の症状や発症の兆候を見つけるチェック項目などを説明する英文より, 内容把握問題に答える。(120字)
	英	文	医, 教科	高精度のガンの治療や病気の予測を可能にするヒトゲノムの解析を説明する英文より, 意見などを述べる。
埼玉県立大・保健医療福祉 看護(推薦) 理学療法(推薦) 作業療法(推薦) 健康開発(健康行動科学)(推薦) 健康開発(検査技術科学)(推薦) 健康開発(口腔保健科学)(推薦)	英	文	医他, 教科	患者が主体的に治療にかかわることが重要であるという英文を読み, 患者と医療者に求められる資質を述べる。(260字)
	英	文	教育, 教科	緊急時の連絡手段として学校にスマートフォンの持ち込みを認めたという英文記事を読み, 問題点などを書く。(400字)
山梨大・医 看護(推薦)	和	文	人	人は意志を持ち生きているというわけではないという文より, 「体を生きている」ことについて考えを述べる。(600字)
	和	統	社	世帯の生活意識の年次推移などを示す2つの図より, 読み取れることを挙げ課題について考えを書く。(600字)
信州大・医 保健(看護学)(推薦Ⅰ) 保健(作業療法学)(推薦Ⅰ)	和	文	社, 医	若者の社会問題への見方を問題視する文より, 社会の当事者として取り組みたい医療・健康問題などを記す。(850字)
長野県看護大・看護 看護(推薦セ)	英	文	人, 教科	洪水被害を例に他人のためにすることは自分のためにもなるという英文より, 体験を踏まえて考えなどを書く。(600字)
新潟大・医 保健(看護学)(推薦Ⅰ) 保健(放射線技術科学)(推薦Ⅰ) 保健(検査技術科学)(推薦Ⅰ)	英	文	医他, 教科	与えられた英文を読み, 日本における風疹対策の課題を挙げて具体的な対応策などを述べる。(600字)
新潟大・歯 歯(推薦Ⅱセ) 口腔生命福祉(推薦Ⅱセ)	和英	文	医他, 教科	与えられた英文と和文を読み, 人の犬歯の働きと親知らずの役割の説明・「噛むこと」の意義などを述べる。(550字)
	和	文	医他	与えられた文を読み, 健康格差は健康管理を怠ったゆえの自業自得という意見に対する考えなどを述べる。(825字)
新潟県立看護大・看護 看護(推薦)	和	文	人	気持ちを押し測るとは相手の体験に自分の体験を重ねて感情に共鳴することだという文より, 考えなどを書く。(160字)
	和	統	人, 社	男女・婚姻状況別の長生きへの価値観を示す2つの表より, 男女の回答の違いを1つ挙げ要因などを述べる。(60字)
	英	文	文, 教科	集団を尊ぶ日本では謙遜し目立たないことが重要だという英文より, 日本人の謙遜について考えなどを書く。(160字)
富山県立大・看護 看護(推薦)	和	課	医他, 自己, 生	がんを予防するための生活習慣において, 自分自身ができることや社会的な取り組みを述べる。(400字)
	和	統	生	富山県における食塩摂取量の平均値と年次推移を示す2つの図より, データから読みとれることを書く。
石川県立看護大・看護 看護(推薦)	和	文	教育	赤ちゃんは知覚の対象にほぼ笑みを示すという文より, 現代の子どもの心の発達をめぐる課題などを書く。(530字)
	英	文	環, 教科	対馬に生息しているチョウが鹿が原因で急速に減少したという英文より, 共通する現代社会の問題などを書く。(560字)
敦賀市立看護大・看護 看護(推薦)	和	文	人	個性とは好都合なときには長所だが不都合なときには欠点とされるという文より, 個性と性格などを論じる。(800字)
福井県立大・看護福祉 看護(推薦)	和	文	人, 医他, 芸	指揮者である筆者が感じた音楽を楽しむ経験を述べた文より, 支援を必要とする人とのかわり方などを書く。(800字)
岐阜大・医 医(推薦Ⅱ一般セ) 医(推薦Ⅱ地域枠セ)	和	文	社	ハイパーリンクを説明する文より, 自動的にウェブページをランクづけするよい方法について考えなどを書く。(60字)
	和	文	科	脳の人工培養を説明する記事より, 脳オルガノイドの生成の技術の発展がもたらす問題点と対応を述べる。(200字)
	和	文	科, 医	人体解剖は医学を超えて物理化学として急速に変貌を遂げるという文より, 科学の進歩を促す要因を記す。(150字)

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
岐阜大・医 医(推薦Ⅱ一般セ) 医(推薦Ⅱ地域枠セ)	和	統	福, 社	少子高齢化による医療費の増加の問題を述べた文と一覧表より、分析結果一覧表の公表について考えを書く。(400字)
	和	統	自然, 教科	水で動くモビールの仕組みを説明した文と図より、加算を実現するモビールを描き2進法の説明などを行う。
	和英	文	医他, 教科	緩和ケアは患者の生活の質を向上させるものだと説明する英文より、緩和ケアについて考えを述べる。(300字)
看護(推薦Ⅰ)	和	文	人	言葉の変遷を危惧する文より、自分の言葉で自分の思いを人に伝えることの大切さについて考えなどを書く。(500字)
	英	文	医, 教科	骨粗鬆症治療薬の処方の問題を論じた英文記事より、医師の骨粗鬆症の薬の処方への葛藤などを説明する。(250字)
浜松医科大・医 医(推薦一般枠セ) 医(推薦地域医療枠セ) 看護(推薦セ)	和	文	医	ある作家と医師の死にかたに関する対談文より、大往生を望む患者に対する医師の心構えについて考えを書く。(800字)
	和	統	医他	終末期を過ごしたい場所の調査結果の文と図より、本人の意思尊重のためにすべきことについて考えを述べる。(800字)
名古屋市立大・薬 薬(推薦A)	和	文	科, 医他, 自己	医療者と医療AIとの考え方を比較した文より、薬剤師になったときに必要になる研鑽について考えを書く。(300字)
	英	文	国, 経, 社, 環, 教科	プラスチックごみの輸出が困難となり企業がその削減努力を求められていると論じた英文を読み、要旨を書く。(200字)
生命薬科(推薦A)	和	文	人, 社, 科	研究者がSNSで情報を発信することの利点と課題を論じた文を読み、科学者が心得ておくべきことを書く。(300字)
	英	文	国, 経, 社, 環, 教科	プラスチックごみの輸出が困難となり企業がその削減努力を求められていると論じた英文を読み、要旨を書く。(200字)
大阪大・薬 薬(推薦セ)	和	文	科	実験科学の基本は仮説と検証の反復であるという文より、仮説を立てる理由や実験で検証する方法などを書く。(330字)
	英	統	医他, 教科	老化や病を抑制する研究の費用対効果を予測する英文とグラフより、予算を投じるべき研究と理由などを書く。(300字)
大阪府立大・地域保健学域 看護学類(推薦)	和	文	人, 科	時間や死などの人生の尺度がないと幸せは感じられないという文より、幸福を感じるための要素などを書く。(400字)
	英	文	社	大地震に備えた東京の様々な取り組みを紹介する英文を読み、内容把握問題に答える。(250字)
神戸市看護大・看護 看護(推薦市内優先枠) 看護(推薦)	英	文	医他, 教科	犬の飼育が健康に及ぼす影響を述べた英文より、日本で犬を飼育する場合に必要な工夫や対策などを書く。(600字)
兵庫県立大・看護 看護(推薦)	英	文	国, 教科	アフリカの慈善団体が展示する貧困の状態を説明する英文より、自身がよいと考える支援のあり方などを書く。(722字)
奈良県立医科大・医 看護(推薦)	英	文	社, 医他, 教科	熱中症の発生状況と本人や周囲ができる予防策を述べた英文記事より、問題の解決策について考えなどを書く。(500字)
鳥取大・医 保健(看護学)(推薦Ⅱ一般枠セ) 保健(看護学)(推薦Ⅱ地域枠セ) 保健(検査技術科学)(推薦Ⅱセ)	和	統	人, 自己, 教育	教養と専門知識との違いを論じた文と2つの図より、大学入学後に必要な学びについて考えなどを書く。(800字)
	和	統	科	眠気の発生に80種類のタンパク質のリン酸化が関係することを説明する文と図より、内容把握問題に答える。(259字)
	和	統	環	公害を引き起こした重金属による越境汚染の発生を述べた文と図より、胎児や小児への健康リスクなどを書く。(310字)
	和	文	人	目の前の現実を解釈する視点は聞き手との対話から新しく変わるという文より、自分の体験などを述べる。(480字)
岡山県立大・保健福祉 看護(推薦)	和	統	社, 教育	青少年におけるインターネットの利用内容などを示す3つの図表より、ネット利用の問題点と対策などを書く。(680字)
	和	文	人	おしゃべりと対話の違いを論じた文より、異なる立場の他者に納得してもらうために必要なことなどを述べる。(550字)
岡山県立大・保健福祉 看護(推薦)	和	文	社, 科	社会のために人工知能の現状と可能性を理解して活用しようという文より、長短を踏まえ考えなどを述べる。(400字)
	和	文	人, 教育	図書館の役割を述べた文を要約し、自分にもわかる・できるという喜びが大事だという意見について書く。(600字)
新見公立大・健康科 看護(推薦全国公募セ) 看護(推薦地域新見市セ) 看護(推薦地域岡山県セ)	和	文	人, 社, 医	ヒトは信頼関係で発展した社会を作ったという文より、将来医療を担うときの信頼関係の築き方などを述べる。(655字)
	和	文	人, 社, 医	ヒトは信頼関係で発展した社会を作ったという文より、将来医療を担うときの信頼関係の築き方などを述べる。(655字)
香川大・医 医(推薦Ⅱセ) 医(推薦Ⅱ地域枠セ) 医(推薦Ⅱ医療推進セ)	和	課	自然, 教科	熱化学方程式から予想される水のイオン積と温度との関係や、酸水溶液の水素イオン濃度とpHなどを書く。(150字)
	和	文	自然, 教科	放射線などの物理学的な発明を示す文を読んで空欄補充などを行い、放射線による生物への障害などを書く。(400字)
	和	文	医	ヒトの老化は死の壁を高くするものではないという文より、ヒトの老化の先送りの是非について考えなどを書く。(400字)
	英	文	医他, 教科	インフルエンザ感染予防には手指の衛生が必要だという英文より、その効果を調べるための方法などを述べる。(380字)
愛媛大・医 看護(推薦Ⅱセ)	和	文	人, 社	ソーシャル・ビューの実践を例に「見るとは何か」を問う文より、障害を持つ人とのかわり方などを論じる。(480字)
	英	文	環, 医他, 教科	日本は猛暑による熱中症の対策を練らなければならないという英文を読み、空欄補充や部分訳などを行う。
愛媛県立医療技術大・保健科 看護(推薦セ) 臨床検査(推薦セ)	和	文	人	人間は考えることで結果を得られるという文より、考える能力が低下しないための日常的な方法などを述べる。(470字)
	和	統	医他, 生	認知症患者の血糖値・食事の傾向の度合いやその食品群を示す文と図より、認知症予防の食事などを述べる。(360字)

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
高知県立大・看護 看護(推薦県内)	和	文	社	真のアイデアを練るには情報は少ない方がよいという文より、情報化社会での人間の知恵の生みだし方を書く。(800字)
佐賀大・医 医(推薦Ⅱ佐賀県枠セ) 医(推薦Ⅱ一般枠セ) 医(佐賀県推薦セ) 医(推薦Ⅱ長崎県枠セ) 看護(推薦Ⅰ)	英	文	社, 教科	少子化と男女の所得格差の背景には男性が育児に参加しない事実があるという英文より、賛否などを述べる。(800字)
長崎大・医 保健(看護学)(推薦Ⅰ一般推薦枠) 保健(看護学)(推薦Ⅰ離島看護師)	和	統	人, 社	日本人の平均睡眠時間・睡眠時間と脳の疲労との関係を示す図より、現代日本人の睡眠の課題などを述べる。(400字)
保健(理学療法学)(推薦Ⅰ一般推薦枠) 保健(作業療法学)(推薦Ⅰ一般推薦枠)	英	文	教育, 教科	学校のプールは維持費や人件費がかかるため使用を中止する自治体もあるという英文より、考えなどを述べる。(400字)
大分大・医 看護(推薦Ⅰ)	和	文	人, 法, 社, 医他	海外での安楽死の実例と家族や医者之间的感情を論じた文より、日本での安楽死の法制化について考えなどを書く。(400字)
	和	統	文, 教育	日本の高校の国際交流状況や留学への意識を示す6つの図より、海外留学生増加のアイデアなどを書く。(800字)
宮崎県立看護大・看護 看護(一般推薦県内) 看護(一般推薦県外) 看護(地域推薦県北部) 看護(地域推薦県中部) 看護(地域推薦県西南部)	和	文	人, 自己	人間は経験と議論によって自分の誤りを改められるという文より、正しい答えに近づけた体験などを述べる。(750字)
鹿児島大・医 保健(看護学)(推薦Ⅰ)	和	文	医, 医他	医療従事者のレベルは患者が満足するほど高いわけではないとするがん患者が書いた文より、考えなどを記す。(700字)
	英	文	社, 教育, 教科	幼児教育が将来の格差解消につながるという英文を読み、幼児教育無償化に対する賛否と理由などを書く。(700字)
保健(理学療法学)(推薦Ⅰ) 保健(作業療法学)(推薦Ⅰ)	和	文	人, 自然	脳に蓄積された知識は何かのきっかけで取り出せるという文より、知恵の広さの重要性について考えを書く。(400字)
	和	統	政, 経, 社	父母の就業状態や職業と出生数などを示す表より、データから導かれる問題点と必要な対応策を書く。(400字)
鹿屋体育大・体育 スポーツ総合(推薦) 武道(推薦)	和	文	自己, 保	与えられた記事を読み、「ノーサイド精神」について自身が専門とする種目の体験を交えて考えを述べる。(600字)
沖縄県立看護大・看護 看護(一般推薦) 看護(地域推薦)	和	文	社	与えられた文を読み、自身が地域づくりのために工夫・改善できることについて考えなどを述べる。(800字)
琉球大・医 医(推薦Ⅱ地域枠セ) 医(推薦Ⅱ離島北部セ)	英	文	社, 教科	ジェンダー問題の解決が必要だという英文より、ジェンダーの不平等の改善に重要であるものなどを書く。(315字)
	英	文	科, 医, 教科	中国の研究者が行ったゲノム編集は問題があるという英文より、ゲノム編集技術に期待されることなどを書く。(470字)