

小論文テーマ一覧

国公立大学／一般入試／社会科学系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
弘前大・人文社会科 社会経営(後)	和	文	人	科学的法則性を理解すれば情報を見分けることができるという文より、学ぶことの重要性について考えを書く。(800字)
	和	文	人	生活や社会の中でいくつかのディヴ(分人)を使い分けることで生きやすくなると述べた文より、考えを書く。(800字)
岩手大・人文社会科 地域政策(後)	和	文	人	我々は人生を形式化してしまい失うものも多いという文より、人生の本筋と脇道についての意見などを述べる。(750字)
	和	文	福,社	障がい個人より社会全体の観点で考えることが大切だという文を読み、現代の問題の解決方法などを述べる。(770字)
岩手県立大・社会福祉 社会福祉(後) 人間福祉(後)	和	文	社	障害の程度による適度なバリアフリーの工夫を論じた文より、バリアフリーの落とし穴の解決法などを書く。(1060字)
宮城大・事業構想学群 (前)	和	文,統	人,経,社	ネットの利用状況などの5つの図表と文より、シェアリングエコノミーを発展させるときの課題などを書く。(1150字)
	和	統	社	わが国の交通に関する5つの図表と文より、地域の交通に関する課題を挙げて解決のための方策などを書く。(1150字)
国際教養大・国際教養 (C)	英	文	人,教科	8割の改善は2割の変化から生まれるという法則を述べた英文より、若者の生活改善への活用法を英語で書く。(300字)
福島大・人文社会学群 行政政策学類(前)	和	文	社	検索エンジンの便利さは私たちが接触できる情報の範囲を狭くすると述べた文より、内容把握問題に答える。(1200字)
経済経営学類(前)	和	文	環	資源の獲得が資源の枯渇をもたらす豊富な資源は繁栄から取り残されると述べた文を要約し、考えを書く。(1000字)
行政政策学類(後)	和	文	政	イラク戦争時の国境付近を説明する文より、難民が人権保護をされていない状況について考えなどを書く。(1100字)
経済経営学類(後)	和	文	人,社	女性初のアナウンサー室長となった人物を紹介する文より、男女の働き方の変化について考えなどを書く。(1000字)
茨城大・人文社会科 現代社会(後) 法律経済(後)	英	文	社,環,教科	市民社会は他に束縛されず社会変化を生むという英文より、気候変動問題における市民社会の役割などを書く。(650字)
宇都宮大・国際 国際(前)	和	文	人	言葉は社会の力関係・価値観・通念を表現してしまうという文より、完全言語を作る難しさなどを述べる。(1200字)
高崎経済大・地域政策 (後)	和	統	環	環境問題を説明する文と図表より、公害問題や環境問題への取り組みを進めるうえで重視すべき点などを書く。(850字)
埼玉大・経済 経済(前/国際ブ) 経済(後)	和	文,統	経	生産と消費の均衡を保ち将来世代の利益を守るという文と図より、高齢者の労働供給を高める策などを書く。(1100字)
	和	文	国,経,社	国際NGOを例に途上国の労働環境の改善や社会改革の動きを述べた文より、他の事例を挙げ考えなどを書く。(520字)
埼玉県立大・保健医療福祉 社会福祉子ども(社会福祉学)(前)	和	文	人,医他	人は水を求めるように情報を求めるという文を読み、相手の意見を変えるように説得する方法などを書く。(550字)
	和	写	医他	ヒューマンエラーの発生防止を説明する文や図などより、医療現場エラーの再発防止対策の問題点などを書く。(500字)
千葉大・国際教養 国際教養(前/特色型)	和	文	人,社,科,保	ある西部劇映画で賭博師が教養人の片鱗を見せる場面を紹介する文より、教養についての考えなどを述べる。(1800字)
お茶の水女子大・文教育 人間社会科(後)	和	文	人,法	アイデンティティの共有意識は恩恵をもたらす一方で残酷な目的に悪用されうるという文より、解決策を書く。(1000字)
東京都立大・経済経営 経済経営(後)	和	文	人,政	戦争や飢餓の体験から正義の味方のキャラクターを描いた思いを述べた文より、そのメッセージなどを書く。(550字)
東京都立大・人文社会 人間社会(後)	和	文	人,社	通過儀礼を通して人間が得た能力が現代では失われたという文より、日本社会は何を失い得たのか考えを書く。(800字)
東京都立大・都市環境 観光科(後)	和	統	社	訪日外国人旅行者の内訳・旅行支出などを示す図表より、東アジア地域からの観光客を増やす対策などを書く。(900字)
横浜市立大・国際商 国際商(前/A) 国際商(前/B)	和	文	経	日本のイノベーション創出システムは改革できないという文より、自分には何ができるか考えなどを述べる。(900字)
横浜市立大・国際教養 国際教養(前/A) 国際教養(前/B)	和	文	社	平成の30年間に起きた社会の変化を述べた文を読んで要約し、現代社会の問題を1つ挙げて意見などを書く。(600字)
長野県立大・グローバルマネジメント グローバルマネジメント(前/B) グローバルマネジメント(中)	和	統	人,社	ひきこもりの現状を示す図表より、高齢者のひきこもり問題の解決のために民間企業ができる対策などを書く。(1000字)
新潟大・法 法(前) 法(後)	和	課	法,社	法律により民間企業に対して定年制の廃止を義務付けることが提案された場合について、考えを述べる。(1000字)
	和	課	法,社	駅構内のエスカレーターでの歩行禁止違反者への料金を法律で定めるといった意見について、考えを述べる。(1000字)
公立小松大・国際文化交流 国際文化交流(前) 国際文化交流(中)	和	文	人	旅の歴史をみると生きるための旅と自ら好んでする旅があるという文より、現在の観光や旅の状況などを書く。(600字)
	和	文	人,社	地名の役割や地名には意味が隠されているという文より、旧町名が復活していることへの意見などを述べる。(620字)
福井県立大・経済 経営(後) 経済(後)	和	文	文,生	日本人は余計なものを溜め込まず捨てるべきだと説く文より、賛成か否か根拠とともに意見などを述べる。(800字)
静岡大・人文社会科 法(後) 経済(後)	和	文	社	日本では貧困者が増加しているという文より、その状況を踏まえ機会の格差や不平等に対する対策などを書く。(850字)
	和	文	社	日本の高い貧困率が格差社会を生み出しているという文より、現状を踏まえ格差を是正する方法などを述べる。(650字)
名古屋大・法 法律・政治(前)	和	文	人,国,環	自然と人間の共存のため感星意識が重要だという文より、その意識が徹底した社会はどうかなどを述べる。(1100字)
名古屋市立大・人文社会 現代社会(後)	和	文	政,経,社,医他	基礎的サービスと基礎的所得の利点を財政面から論じた2つの文より、どちらがよりよいか理由などを書く。(800字)
	和	写	文,国,社	西洋のメディアで注目されたある日本人タレントの2枚の写真より、注目を集めた点について考えを書く。(800字)

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
大阪市立大・法 法(後)	和	文	政	哲学的真理を求めるような空間の存在が相対主義の政治を乗り越える方法だという文より、考えなどを述べる。(800字)
	和	文	社	個人から安心感を奪い去る後期近代社会が監視を急速に拡大させているという文より、その関連性などを書く。(900字)
大阪府立大・地域保健学域 教育福祉学類(前)	和	文	人, 社	依存症者が言いつばなし聞きつばなし空間で語った経験談より、社会がその空間ならどうか考えなどを書く。(400字)
	和	文	人, 社	自閉症の作者が周囲との関係で生じた葛藤を述べた文より、多様な人々が生きる社会の実現方法などを書く。(650字)
神戸大・法 法律(後)	和	文	科	企業のビッグデータ活用の利点などの4つの文より、ビッグデータの活用による効用と脅威の影響を述べる。(1000字)
神戸大・国際人間科 グローバル文化(後)	和	文	人, 国	両義的他者は親和的であり包含され支配されるという文より、両義的他者の立場で考えなどを述べる。(1350字)
神戸市外国語大・外国語 国際関係(後)	和	文	人	悲しみの記憶の継承は重要だという文より、ダークツーリズムの可能性について考えなどを述べる。(1300字)
公立鳥取環境大・経営 経営(後)	和	統	教育	大学入学共通テストに記述式問題を導入するか否かに関する文と図より、若者の学力の理想などを述べる。(1100字)
鳥取大・地域 地域(地域創造)(前)	和	文	経, 社	イベントによる地域活性化の事例を紹介する文を要約し、地域ネットワーク再生のための活動などを書く。(1100字)
地域(地域創造)(後)	和	文	人, 社	大学卒業後に様々な活動をしてきた男性が抱えてきた質問を紹介する文より、身近な地域での課題などを書く。(1000字)
	和	統	社, 教育	給食費の未納と保護者の問題を示す文と図表より、未納の場合に自治体が取る措置について考えなどを論じる。(900字)
岡山大・法 法(後)	英	文	科, 教科	AIを活用するにはもっと技術を深めるべきだという英文より、司法や医療へのAI導入の問題点などを書く。(400字)
	和	文	政, 経, 福	日本では財政の再建が進まないという記事より、独立財政推計機関の創設の留意すべき点などを述べる。(250字)
岡山大・経済 経済(後)	和	文	経, 芸	モノの価格と価値の関係を描写している落語を紹介する文より、みかんの私的価値とその理由などを述べる。(400字)
	和	文	社	社会の不平等問題の是正には社会的想像力が必要だという文より、それを身につけるための活動などを書く。(550字)
岡山県立大・保健福祉 保健福祉(社会福祉学)(前)	和	統	社, 医他	日本の赤ちゃんの出生体重の変化と原因を述べた文と図より、妊婦への特別な配慮について考えなどを書く。(625字)
	和	文	人	体験や経験が先にあり感情や意志が後追いつる形で変化する現象が起きているという文より、考えなどを書く。(400字)
保健福祉(社会福祉学)(後)	和	文	人	無痛文明では生きる意味を失ってしまうという文より、本当の苦しみのもつ意味について考えなどを述べる。(600字)
	和	文	教育	バスケットボール部遠征のしおりを作成する際の会話や文書の案の文より、しおりに追加することなどを書く。
新見公立大・健康科 地域福祉(前)	和	文	人	笑いとは人の和をもたらすという文を要約し、重要なコミュニケーションの手段だという意見への考えを書く。(600字)
	和	文	文, 人, 社	医療者は患者の意思決定の支援を行うべきだという文と図より、望ましい治療方法の説明の仕方などを書く。(600字)
県立広島大・保健福祉 人間福祉(前)	和	文	文, 人, 社	人はよそ者に冷たい態度を取りやすいという文より、高齢者への冷たい態度を減少させる取り組みなどを書く。(530字)
	和	文	人	生きにくい社会を変えるには愛を発することだという文より、どのように向かい合うべきか考えなどを論じる。(840字)
広島市立大・国際 国際(前)	英	文	芸, 教科	音楽が勉強や心身にもたらす効果について述べた英文より、自分の人生において芸術が果たす役割などを書く。
	和	文	科	人間は生きる目的のために相反する欲求を持つと述べた文より、人間とAIとのつき合い方などを論じる。(800字)
下関市立大・経済 経済(前/A)	和	文	科	人間は生きる目的のために相反する欲求を持つと述べた文より、人間とAIとのつき合い方などを論じる。(800字)
	和	統	社, 教育	日本の大学進学率や学歴別生涯賃金などを示す6つの図と文より、学歴間賃金格差の動向について考えを書く。(800字)
国際商(前/A)	和	文	人	人は皆求められた役割を演じていて自分も社会も変化するという文を読み、自分の考えなどを述べる。(800字)
	和	統	社	子どもとのふれ合う時間などの2つの図より、日本のワークライフバランスの問題について考えなどを書く。(800字)
公共マネジメント(前/A)	和	文	人, 経	所有権を原理に設定された制度空間を説明する文より、今後のグローバル化の進展について考えなどを述べる。(800字)
	和	文	科, 環	地球との共存とテラフォーミングを論じた2つの文より、火星のテラフォーミングへの向き合い方などを書く。(800字)
経済(前/B)	和	統	経, 社	経済と人口減少の問題を説明する文と8つの図表より、生産性向上の経済政策に必要なものなどを述べる。(1300字)
	和	文	人	音声コミュニケーション上で起きた誤解の事例を紹介する文より、誤解が生じないための対応策などを述べる。(500字)
国際商(前/B)	和	文	人	我々の文化にある長期的な視野が欠如しているという文を読んで要約し、短期主義に対する考えを述べる。(500字)
	和	文	政, 社	住民の層により行うべき政策が変化するという文より、住民の特性を踏まえた政治のあり方などを述べる。(1160字)
公共マネジメント(前/B)	和	文	犯, 法	犯罪などを抑制する目的で国家が監視カメラで監視を行うことを論じた文より、その強化への賛否などを書く。(800字)
	和	統	社, 教育	日本の子どもの貧困について説明する文と図より、貧困の連鎖を断ち切るために必要な取り組みなどを述べる。(850字)
山口県立大・社会福祉 社会福祉(前)	和	文	法	公共創出の必要性を主張する文より、新しい公共という概念を筆者が古くて新しい公共と表現する理由を書く。(625字)
香川大・法 法(後)	和	文	法	裁判員制度の課題を論じた文より、死刑の評決要件を全員一致にした場合の裁判員の心理的負担などを述べる。(600字)
香川大・経済 経済(後)	和	統	法	裁判員裁判の事実認定や量刑判断での多数決の方法を説明する文と図より、量刑判断への考えなどを述べる。(600字)
	英	文	法, 教科	裁判員経験者の感想を紹介する英文を読み、筆者は守秘義務規定の改正に賛成するか否か考えなどを述べる。(600字)
愛媛大・法文 人文社会(後)	和	文	法, 教科	裁判員経験者の感想を紹介する英文を読み、筆者は守秘義務規定の改正に賛成するか否か考えなどを述べる。(600字)
高知大・人文社会科 人文社会科(社会科学)(前/A)	和	文	法	裁判員裁判の事実認定や量刑判断での多数決の方法を説明する文と図より、量刑判断への考えなどを述べる。(600字)
	和	統	法	裁判員経験者の感想を紹介する英文を読み、筆者は守秘義務規定の改正に賛成するか否か考えなどを述べる。(600字)
人文社会科(社会科学)(前/B)	和	文	法	裁判員経験者の感想を紹介する英文を読み、筆者は守秘義務規定の改正に賛成するか否か考えなどを述べる。(600字)
	和	文	犯, 法	犯罪などを抑制する目的で国家が監視カメラで監視を行うことを論じた文より、その強化への賛否などを書く。(800字)
北九州市立大・法 政策科(前)	和	統	社, 教育	日本の子どもの貧困について説明する文と図より、貧困の連鎖を断ち切るために必要な取り組みなどを述べる。(850字)
法律(前)	和	文	法	公共創出の必要性を主張する文より、新しい公共という概念を筆者が古くて新しい公共と表現する理由を書く。(625字)
	和	文	法	裁判員制度の課題を論じた文より、死刑の評決要件を全員一致にした場合の裁判員の心理的負担などを述べる。(600字)
北九州市立大・経済 経営情報(後)	和	統	社, 教育	日本の子どもの貧困について説明する文と図より、貧困の連鎖を断ち切るために必要な取り組みなどを述べる。(850字)
経済(後)	和	文	法	公共創出の必要性を主張する文より、新しい公共という概念を筆者が古くて新しい公共と表現する理由を書く。(625字)
	和	文	法	裁判員裁判の事実認定や量刑判断での多数決の方法を説明する文と図より、量刑判断への考えなどを述べる。(600字)
北九州市立大・地域創生学群 地域創生学類(前)	和	文	法	裁判員経験者の感想を紹介する英文を読み、筆者は守秘義務規定の改正に賛成するか否か考えなどを述べる。(600字)
九州大・法 法(後)	和	文	法	裁判員経験者の感想を紹介する英文を読み、筆者は守秘義務規定の改正に賛成するか否か考えなどを述べる。(600字)
	和	統	法	裁判員経験者の感想を紹介する英文を読み、筆者は守秘義務規定の改正に賛成するか否か考えなどを述べる。(600字)

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
九州大・経済 経済・経営(後)	英	文	経,教科	キャッシュレス決済の利点を述べた英文を読み、支払いの安全性や透明性を高めるとは何か説明などを行う。(600字)
	英	文	経,教科	経済の相互連関を説明する英文を読み、ネットワークという概念が金融危機の理解に有用な理由などを書く。(520字)
経済工(後)	和	統	人,教科	ゲームの均衡や囚人のジレンマを説明する文と図表より、各ゲームの利得や均衡を求め非効率性などを書く。
福岡女子大・国際文理 国際教養(後)	和	文	人	知識人という存在を論じた文より、大学で知識と教養を身につけた人間の社会へのかかわり方などを書く。(1200字)
佐賀大・経済 経済(後) 経営(後) 経済法(後)	和	統	社,科	AIが労働者の一部を淘汰する可能性があるという文と表より、AIの社会への影響と共存方法などを述べる。(900字)
長崎大・経済 総合経済(後)	和	文	経	若手に仕事を任せ困ったら助けるという働き方を紹介する文より、チームワークが発揮される理由などを書く。(600字)
	和	統	経	キャッシュレス決済比率やカード保有数など8つの資料より、日本で浸透した場合の長所と短所などを書く。(600字)
熊本大・法 法(後)	和	文	人,政	アメリカのデモクラシーの歴史を説明する文より、現代日本のデモクラシーの状況について考えなどを書く。(1200字)
	和	文	人,政	寛容の精神こそが近代民主主義を成立させる精神だという文より、民主主義精神の捉え方について考えを書く。(1200字)
熊本県立大・総合管理 総合管理(前/A) 総合管理(前/B)	和	文	科	日本は介護業界など強い競争力を持つ分野でのAI発展が期待できるという文より、日本の強みなどを書く。(200字)
	和英	統	科,教科	AI導入を想定した経済成長と現在の導入状況を示す2つの図より、日本のAI導入状況の特徴などを書く。(100字)
	和英	統	科,教科	AIの技術開発と人間とのかかわりに関するすべての資料を踏まえて、今後の日本について考えを述べる。(200字)
	英	文	科,教科	AIの開発とともに人類の未来と真剣に向き合うことが大事だという英文記事より、内容把握問題に答える。(50字)
総合管理(後/A) 総合管理(後/B)	和	文	医	臓器提供の意思表示において命令的選択方式を採用するべきだと主張する文より、その理由などを書く。(240字)
	和	統	社,医他	介護者と要介護者などの現状を示す3つの図表より、介護者の状況の改善について考えなどを述べる。(350字)
	英	文	法,社	同性婚が合法化されるべきだという英文記事より、同性婚が合法化されないために起きる問題などを述べる。
大分大・経済 (後)	和	文	政,経,社,環	日本や世界でのサマータイム制度導入・廃止についての議論を紹介する3つの記事と文より、考えなどを書く。(800字)
大分大・福祉健康科 福祉健康科(社会福祉実践)(前)	和	文	福,社	ある野宿者を例に社会から弱者が排除されているという文より、安心できる居場所について考えを述べる。(600字)
	和	統	福,社	外出の際に自分で運転する頻度を示す図より、高齢者の自動車運転や移動手段などについて考えを述べる。(500字)
福祉健康科(社会福祉実践)(後)	和	文	人,社	震災の被災地での若者の取り組みを紹介する記事より、減災実現に向け若者ができることについて考えを書く。(600字)
鹿児島大・法文 法経社会(地域社会・経済)(後)	和	文	経,社,教育	教育の歴史を経済学の観点から論じた文を読んで要約し、日本社会に求められる教育の目的と方法を書く。(1200字)
琉球大・人文社会 人間社会(前) 国際法政(後)	和	文	人,教育	学びには創造性や主体性が大切だという文より、筆者が伝えたいメッセージとそれについて考えを述べる。(1200字)
	和	文	社	貧困問題を正しく報道することは難しいという文を要約し、報道と社会の実態の乖離の問題点などを論じる。(1200字)
琉球大・国際地域創造 国際地域創造(前/論理的)	和	文	人,社	現代社会ではソフトウェアの進歩が遅れているという文より、社会的ジレンマ問題発生理由などを述べる。(1200字)
国際地域創造(後/国際的)	英	文	環,自然,教科	登山の規制と自由登山を論じた2つの英文記事より、2人の筆者の意見の相違点について考えなどを述べる。(1200字)
国際地域創造(後/論理的)	和	文	人	書物はただの情報源ではなく人に何かを伝えようとするものだという文を要約し、読書の意味などを書く。(1200字)