

# 小論文テーマ一覧

## 国公立大学／一般入試／理学系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
お茶の水女子大・理 化(後)	和	文	環, 教科	日本ではプラスチックの循環利用率がまだ低いという文より, 化学的観点から解決策と必要な研究などを書く。
	和	文	自然, 教科	活性炭や洗剤などで水の性質を確認する2つの実験の方法を説明する文より, 予想結果を理由とともに述べる。
	和	文	自然, 教科	植物は化学物質を出し他の植物を撃退するという文より, 人間に利のある物質をつくるための考えなどを書く。
生物(後)	和	統	自然, 教科	蒸留水製造装置の対向流システムを説明する文と図より, 水鳥の胴体部の温度が低下しない仕組みなどを書く。
東京都立大・都市環境 地理環境(後)	和	統	自然	年降水量の分布や河口からの距離と標高との関係などを示す図表より, 日本の水資源や水利用の特徴を述べる。(800字)
東京都立大・理 生命科(後)	和	課	教育	物理・地理・数学それぞれと生物に共通の話題を提供し, 生物に興味のない生徒に興味を持たせる方法を書く。(600字)
	和	統	自然, 教科	カエルの幼生を異なる水温で飼育した期間を示す表より, 成長の法則性や違う種でも適用するか否か説明する。(700字)
信州大・理 理(物質循環学)(前)	和	課	自然	森林が雨水などの汚れた水を浄化する仕組みや, 山の土砂災害を防ぐ働きが発揮できる理由などを述べる。
	和	文	環, 自然	温暖化が植物の蒸発散量に影響を与えようという文より, 蒸発散量の将来予測精度を向上させる案などを記す。(200字)
	和	統	環, 自然	海洋プラスチックごみの排出量やオサガメへの影響を示す表より, 読みとれることや両者の関係などを述べる。
静岡大・理 地球科(後)	和	文	環	地球温暖化や海洋酸性化に関する会話文より, 2つが同時進行している理由や深刻と考える問題などを書く。(725字)
名古屋市立大・総合生命理 総合生命理(後)	和	課	科	科学の進歩について, 期待することとその理由を述べる。(600字)
神戸大・理 物理(後)	和	統	自然, 教科	左側から壁に向かう平面波の入射を示す図より, 壁の右側での波面を描きホイヘンスの原理で説明などを行う。
	和	統	自然, 教科	長い円筒状の地場領域の磁力線を示す3つの図より, 一对の磁石付近の荷電粒子の運動の様子などを考察する。
	和	統	自然, 教科	物体とくぎの衝突の様子を示す図より, くぎが壁により深く埋められる衝突について説明などを行う。
香川大・創造工 創造工(情報システム・セキュリティ)(後)	和	文	社	災害時における避難のルールが大切だという記事より, 適切な避難行動のために必要なことなどを書く。(550字)
琉球大・理 海洋自然科(生物系)(後)	和	文	科, 教科	太陽系外惑星に地球外生物が存在するという文より, 地球の生物との共通点と相違点を理由とともに述べる。(600字)
	和	写	環, 自然	沖縄の街中と森を流れる2つの河川の写真を見て, 人の暮らしと自然環境のかかわりについて考えを述べる。(600字)
物質地球科(地学系)(後)	和	課	自然, 自己	宇宙や地球の自然現象に興味を持ったきっかけと, どのようにその研究を進めていきたいかについて述べる。(600字)
	和	統	社	日本の大雨の回数と風水害による死者・行方不明者数の図より, その関係が比例しない理由などを述べる。(600字)